

OSNOVNA ŠKOLA IVANA MAŽURANIĆA NOVI VINODOLSKI

KURIKULUM ZA

2024./2025. ŠKOLSKU GODINU

Predsjednica Školskog odbora:

Tijana Mali Jovanović

Ravnatelj škole:

Boris Turjak, prof.

1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI
/osobna karta škole/

Osnovna škola: **IVANA MAŽURANIĆA**
Adresa /mjesto, ulica i broj/: **NOVI VINODOLSKI, Lokvica 2**
Broj i naziv pošte: **51250 NOVI VINODOLSKI**
Broj tel/faksa: **051/244-465, 244-475**
Županija: **PRIMORSKO-GORANSKA**

Broj učenika osnovne škole:

1. - 4. razred **109** broj raz. odjela **8**
5. - 8. razred **131** broj raz. odjela **8**
PRO **3** broj raz. odjela **1**

Ukupno učenika	243	ukupno raz. odjela	17
-----------------------	------------	---------------------------	-----------

Broj učenika glazbenih odjela:

ukupno **41** broj raz. odjela **6**

SVEUKUPNO UČENIKA	284	SVEUKUPNO RAZ. ODJELA	23
------------------------------	------------	----------------------------------	-----------

Broj djelatnika:

a/ učitelja razredne nastave:11
b/ učitelj rehabilitator:1
c/ učitelja predmetne nastave:20
d/ stručnih suradnika:2
e/ učitelja Osnovne glazbene škole:5
f/ ostalih radnika :10

Ravnatelj škole: Boris Turjak, prof.

Voditelj osnovne glazbene škole: Danijela Lovrić

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08) i članka 11. Statuta Osnovne škole Ivana Mažuranića, Lokvica 2, Školski odbor na sjednici održanoj dana 03.10.2024. donosi KURIKULUM za 2024./2025. školsku godinu, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja

KLASA: 602-01/24-01/44
UR.BROJ: 2107-02-01-24-01

2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvodne napomene

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikulumu je Nacionalni okvirni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.
2. Nacionalni okvirni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

2.1. UVOD

Kurikulum je dokument koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika škole. Školski kurikulum pored navedenog sadrži i one sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, specifični za školu, odnosno po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Školskim se kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatnu i dopunsku, te druge odgojno - obrazovne programe i projekte. Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Izbor sadržaja i aktivnosti izravno ovisi o potrebama i interesima naših učenika, njihovih roditelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. Pretpostavke svrhovite realiziranosti aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikulumu jesu stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima.

Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

2.2. Vizija škole

Ostvarenje škole kao centra izvrsnosti temeljene na vrijednostima nacionalne kulture te otvorenosti prema vanjskim partnerstvima kroz programe koji potiču razvoj obrazovnih i kreativnih resursa, interaktivnu komunikacijsku tehnologiju i cjeloživotno učenje.

2.3. Ciljevi školskog kurikulumu

Stjecanje temeljnih kompetencija s posebnim naglaskom na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija i osposobljavanje za cjeloživotno učenje.

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva.
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) kompetencija.
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.
- poučavati te razvijati individualne potencijale učenika u skladu s civilizacijskim vrijednostima i ciljevima nacionalnog okvirnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

2.4. Dugoročni i kratkoročni ciljevi izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti te projekata škole:

- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz izvannastavne aktivnosti i kulturno javnu djelatnost
- omogućiti svim učenicima postizanje stručnih kompetencija za nastavak obrazovanja
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavnčkog kadra
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnosa između učenika i nastavnika
- kontinuirano poticati i razvijati kulturu rada
- zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promociju škole
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj i drugim zemljama posebno članicama EU povezivanjem, usavršavanjem i razmjenom iskustva.
- razvijati međuškolsku i međunarodnu suradnju te mobilnost unutar sustava obrazovanja i osposobljavanja.

2.5. Nositelji aktivnosti izrade i donošenja školskog kurikulumuma

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

2.6. Javnost rada

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

2.7. Vremenik provođenja programa

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza slijedeće godine.

2.8. Detaljan troškovnik programa

Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Osnivač- PGŽ, MZOŠ i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na osnovno školstvo i korisnike Državnog proračuna.

2.9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. Vanjsko vrednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnoga rada, te svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja.

Vanjsko vrednovanje odnosi se i na same odgojno-obrazovne ustanove. Praćenje, nadzor i vrjednovanje rada predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola također je pretpostavka unaprjeđenja kvalitete sustava odgoja i obrazovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum podrazumijeva vrednovanje svih kurikulumskih sastavnica, kao i nositelja odgojno-obrazovnoga rada u odgojno-obrazovnim ustanovama.

– vrednovanje provode nastavnici;

MISIJA:

Odgojiti i obrazovati učenike te ih osposobljavati za odgovornosti u životu, u sadašnjosti i budućnosti.

Razvijati u učeniku osjećaj poštivanja osnovnih ljudskih i životnih vrijednosti, vrijednosti rada, samostalnosti i spremnosti na pomaganje i suradnju, na zajedništvo i toleranciju.

CILJ:

Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i cjeloživotnog učenja.

STRATEGIJA:

Osmišljavanje, odabir i primjena nastavnih načela, metoda i djelatnosti koje će kod svakog učenika rezultirati razvojno i poticajno na svim područjima njegove osobnosti.

FILOZOFIJA:

Povezati univerzalna dostignuća s područja s nacionalnim posebnostima i u tom smislu ostvarivati multilateralno razmišljanje. U tom smislu će naša škola razvijati vrednote međusobnog poštivanja, strpljivosti, odgovornosti timskog rada i drugih pozitivnih vrijednosti.

Na temelju članaka 58. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08.) i članaka 60. Statuta Osnovne škole Ivana Mažuranića Novi Vinodolski, Školski odbor na sjednici održanoj 10.02.2009. donio je

O D L U K U
O ETIČKOM KODEKSU NEPOSREDNIH NOSITELJA
ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI

OPĆE ODREDBE

I.

Ovom odlukom utvrđuje se etički kodeks neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u Osnovnoj školi Ivana Mažuranića Novi Vinodolski (u daljem tekstu: Škola).

Ovim etičkim kodeksom uređuju se pravila primjerenog ponašanja neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti utemeljena na Ustavu Republike Hrvatske, zakonima, provedbenim propisima i pedagoškom standardu osnovnog školstva.

II.

Etički kodeks odnosi se na svaku osobu koja u Školi radi prema ugovoru o radu, ugovoru o djelu, ugovoru o volonterskom radu i ugovoru o volontiranju (u daljem tekstu: radnik) i učenike Škole.

III.

Etički kodeks sadrži pravila uljudnog ponašanja radnika prema učenicima, roditeljima ili skrbnicima učenika, drugim građanima i u međusobnim odnosima.

IV.

Etički kodeks omogućuje roditeljima i skrbnicima te drugim građanima upoznavanje s ponašanjem koje imaju pravo očekivati od radnika.

ZAŠTITA OSOBNOG POLOŽAJA I OBAVLJANJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI

V.

Na obavljanje poslova i ponašanje u Školi primjenjuju se načela:

a. Načelo poštivanja propisa i pravnog poretka Republike Hrvatske

Radnik treba poštovati pozitivne propise i pravni poredak Republike Hrvatske i svojim radom i ponašanjem omogućavati primjenu propisa prema svima u Školi pod jednakim uvjetima.

b. Načelo poštovanja dostojanstva osobe

Radnik treba poštovati dostojanstvo svih osoba s kojima je u doticaju prigodom obavljanja poslova.

Radnik ima pravo tražiti poštovanje svoje osobnosti od svih s kojima je u doticaju.

c. Načelo zabrane diskriminacije

Svakome je u Školi u svakom obliku zabranjeno izražavanje diskriminacije prema rasi ili etničkoj pripadnosti ili boji kože, spolu, jeziku, vjeri, političkom ili drugom uvjerenju, nacionalnom ili socijalnom podrijetlu, imovnom stanju, članstvu u građanskoj udruzi, obrazovanju, društvenom položaju, bračnom ili obiteljskom statusu, dobi, zdravstvenom stanju, invaliditetu, genetskom naslijeđu, rodnom identitetu, izražavanju ili spolnoj orijentaciji.

d. Načelo jednakosti i pravednosti

Radnik i učenik trebaju se prema trećima ponašati na način koji isključuje svaki oblik neravnopravnosti, zlorabe, zlostavljanja, uznemiravanja ili omalovažavanja.

Učitelji i stručni suradnici ne smiju osobne interese pretpostaviti objektivnom prosuđivanju i profesionalnom obavljanju poslova.

e. Načelo samostalnosti nastavnog i drugoga stručnog rada

Učitelju i stručnom suradniku jamči se pravo autonomnog djelovanja u izvođenju nastave i drugom stručnom radu u skladu s propisima, nastavnim planom i programom, nacionalnim i školskim kurikulumom.

f. Načelo sudjelovanja u društvenim procesima

Radnik se treba organizirano uključiti u društvene procese, sudjelovati u rješavanju problema u zajednici i svojim doprinosom utjecati na pozitivne promjene u društvu.

g. Načelo profesionalnosti

Radnik, a osobito učitelj i stručni suradnik treba prema obilježjima svoje struke odgovorno, savjesno i nepristrano ispunjavati obveze prema učenicima, roditeljima, skrbnicima i drugim građanima.

h. Načelo slobode mišljenja i izražavanja

U svim područjima života i rada u Školi se potiče i podržava sloboda mišljenja i izražavanja.

i. Načelo razvoja osobnih mogućnosti

Svakom radniku jamči se stjecanje novih znanja te razvoj osobnih potencijala putem cjeloživotnog učenja u skladu s društvenim mogućnostima.

j. Načelo zaštite okoliša i skrbi za održivi razvoj

U Školi se sve djelatnosti trebaju obaviti u skladu s međunarodnim i domaćim standardima za zaštitu okoliša i održivog razvoja zajednice i društva.

VI.

U obavljanju poslova u Školi i ponašanjem na javnome mjestu radnik škole treba paziti da ne umanjí osobni ugled i povjerenje građana u djelatnost osnovnog odgoja i obrazovanja kao javne službe.

VII.

Kod obavljanja privatnih poslova radnik ne smije isticati položaj ili ovlaštenja koja ima u Školi.

ODNOS UČITELJA, STRUČNIH SURADNIKA I UČENIKA

VIII.

Učitelji i stručni suradnici koji sudjeluju u odgojno-obrazovnom radu s učenicima trebaju:

- izvoditi odgojno-obrazovni rad u skladu s ciljevima, zadaćama i standardima osnovnog odgoja i obrazovanja
- prenositi učenicima što stručnije znanja iz svojega predmeta ili područja
- osigurati istinitost podataka i prezentaciju sadržaja primjerenu nastavnom predmetu
- obrađivati nastavne sadržaje na način prihvatljiv i razumljiv učenicima
- pridonositi intelektualnom razvoju učenika
- ocjenjivati učenička dostignuća pravodobno, pošteno, stručno i objektivno
- saslušati i uvažavati učenikovo mišljenje.

IX.

Učenici su dužni učitelje i stručne suradnike upoznati sa svim okolnostima koje imaju utjecaj na ispunjenje obveza u odgojno-obrazovnom radu.

U ispunjavanju nastavnih obveza učenici ne smiju rabiti nedopuštena tehnička pomagala, prepisivati od kolega ili se na drugi način služiti nedopuštenim radnjama.

X.

Učitelji i stručni suradnici ne smiju učenikova znanja i uradke koristiti za svoje osobne potrebe ili probitke.

ODNOS RADNIKA PREMA RODITELJIMA, SKRBNICIMA I DRUGIM GRAĐANIMA

XI.

U odnosu prema roditeljima, skrbnicima i drugim građanima radnik treba nastupati pristojno, skromno, nepristrano, savjesno i profesionalno.

Kod obavljanja poslova radnik treba primijeniti svoje stručno znanje na način da roditeljima, skrbnicima i građanima pomaže u ostvarivanju prava u djelatnosti odgoja i obrazovanja.

XII.

U službenoj komunikaciji s roditeljima, skrbnicima i drugim građanima radnik se treba služiti hrvatskim jezikom i razumljivo se izražavati.

Posebnu pozornost radnik treba obratiti na osobe s invaliditetom i druge osobe s posebnim potrebama.

XIII.

Radniku nije dopušteno od roditelja, skrbnika ili drugih građana primati darove, usluge ili ih poticati na darivanje, pružanje usluga radnicima ili drugim osobama za koje postoji izvjesnost da su u svezi sa radnicima škole.

XIV.

Radnik se treba suzdržavati od svih oblika korupcije, a svojom aktivnošću kod svih poticati spoznaju o štetnosti korupcije.

MEĐUSOBNI ODNOSI RADNIKA

XV.

U međusobnim odnosima radnici trebaju iskazivati uzajamno poštovanje, povjerenje, pristojnost, strpljenje i suradnju.

XVI.

Radnik ne smije druge radnike ometati u obavljanju njihovih poslova.

Radnici trebaju redovito razmjenjivati informacije i mišljenja o radnim i stručnim pitanjima.

Radnik treba poštovati položaj svojih kolega i s njima raditi u interesu što kvalitetnijeg obavljanja školske djelatnosti.

XVII.

U okviru svoga položaja ravnatelj Škole treba poticati radnike na kvalitetno i učinkovito obavljanje poslova, međusobno uvažavanje, poštivanje i suradnju te korektan odnos prema roditeljima, skrbnicima i drugim građanima.

JAVNO NASTUPANJE RADNIKA

XVIII.

Školska tijela trebaju poticati radnike na javno nastupanje, slobodu izražavanja i iznošenja svojih gledišta.

XIX.

Kod javnih nastupa u kojima predstavlja Školu, radnik može iznositi školska stajališta u skladu s dobivenim ovlastima i svojim stručnim znanjem.

Kod javnih nastupa u kojima radnik ne predstavlja Školu, a koji su tematski povezani sa Školom, radnik je dužan naglasiti da iznosi osobno gledište.

ETIČKO POVJERENSTVO

XX.

Za praćenje primjene odredaba etičkog kodeksa i ispunjavanja obveza iz etičkog kodeksa u Školi se osniva etičko povjerenstvo.

XXI.

Etičko povjerenstvo ima predsjednika i dva člana.

Predsjednika i članove povjerenstva imenuje ravnatelj prema prijedlogu učiteljskog vijeća.

Mandat etičkog povjerenstva je dvije godine.

XXII.

Pitanja iz svoje nadležnosti etičko povjerenstvo rješava zaključkom.

Zaključak iz stavka 1. ovoga članka etičko povjerenstvo donosi jednoglasno.

XXIII.

Etičko povjerenstvo na kraju mandata dostavlja ravnatelju izvješće o svom radu.

Način rada etičkog povjerenstva uređuje se poslovníkom.

PRITUŽBE ZBOG KRŠENJA ODREDBA ETIČKOG KODEKSA

XXIV.

Radnik, učenik, roditelj, skrbnik i drugi građanin koji smatra da je neki od obveznika primjene etičkog kodeksa postupio suprotno odredbama kodeksa, može dostaviti svoju pritužbu etičkom povjerenstvu.

Pritužba se može podnijeti u pisanom obliku ili u zapisnik u tajništvu Škole.

XXV.

Pritužba iz članka XXIV. mora sadržavati podatke:

- o opisu činjeničnog stanja
- o odredbama etičkog kodeksa koje su činjenjem ili propuštanjem povrijeđene.

XXVI.

Pritužbu podnositelja etičko povjerenstvo treba riješiti i svoj zaključak u pisanom obliku dostaviti podnositelju u roku do 30 dana od dana primitka pritužbe.

UPOZNAVANJE NOVIH RADNIKA S ODREDBAMA ETIČKOG KODEKSA

XXVII.

Ravnatelj Škole ili tajnik, dužan je svaku osobu s kojom je sklopljen ugovor iz članka II. ove odluke, upoznati s odredbama ovoga etičkog kodeksa prije početka rada u Školi.

JAVNOST ETIČKOG KODEKSA

XXVIII.

Ovaj etički kodeks ističe se u zbornici Škole i kod ulaznih vrata u Školu.

STUPANJE NA SNAGU

XXIX.

Ovaj etički kodeks stupa na snagu danom objavljivanja na oglasnoj ploči Škole. Etički kodeks objavljen je 16.02.2009. godine na oglasnoj ploči u zbornici škole.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

Mira Blažević, prof.

Klasa: 012-03/09-01/4

Urbr: 2107-02-12-01

Novi Vinodolski, 16.2.2009.

Kurikularni sadržaji izvode se kroz sve aktivnosti Škole.

Ovdje su prikazane izvannastavne aktivnosti,
izborna nastava, dopunska i dodatna nastava, predmetne i
razredne nastave a
prema zaduženjima učitelja.

Terenska nastava planira se na mjesečnim sastancima na
kojima se vrši mjesečno planiranje.

RAZREDNA NASTAVA

- dopunska nastava
- dodatna nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike (1.a razred)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje osnovnih matematičkih znanja i vještina - razvijanje sustavnosti i ustrajnosti u radu - poticanje ljubavi prema matematičkim problemima - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje matematičkih problema - učenje matematike kroz igru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike - razvijanje i njegovanje učeničkih sposobnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljica Marina Levar</p> <ul style="list-style-type: none"> - temeljito pripremanje učitelja - ohrabivanje učenika u postizanju uspjeha
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno rješavanje matematičkih problema te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju (korištenje matematičkog jezika) - rješavanje različitih matematičkih problema kroz individualni rad, igru ili natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine jedan sat tjedno, četvrtak 4. sat, 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>praćenje postignuća i vještina</p> <ul style="list-style-type: none"> - korištenje rezultata vrednovanja radi unapređenja rada i postizanja boljih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi vezani uz dodatnu literaturu, nastavni listići, kopiranje, računalne igre, logičke, društvene ili strateške igre...

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike (1.a razred)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture. Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marina Levar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje sadržaja s učenicima koji nisu redoviti u radu ili su zbog bolesti izostali s nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine prilagodivši intenzitet poučavanja potrebama učenika, vodeći računa o samostalnosti i razvijenosti vještina i navika svakog pojedinog učenika. Jedan školski sat tjedno tijekom cijele 2024./2025. školske godine (utorak, 5. sat)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenike se provjerava popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave hrvatskog jezika i matematike doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatski jezik i matematika (1.b) dopunska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima prilikom usvajanja osnovnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike. Vođenje učenika ka lakšem praćenju redovitih nastavnih sadržaja, jačanje samopouzdanja i samostalnosti u radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju teškoće u savladavanju programa nastave sve dok ne steknu potrebne sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih područja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marina Jovanović je nositelj aktivnosti u suradnji s učenicima, a njezina je zadaća da prilagodi nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pojedini učenici ostaju na redovitim satovima dopunske nastave a pojedini će se, prema potrebi, povremeno uključivati u dopunsku nastavu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava svaki tjedan tijekom školske godine, utorkom, 5.sat.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada koriste se da učenicima omogući daljnje redovito praćenje nastave određenog predmeta. Individualno se prate učenička postignuća uz pozitivnu kritiku i poticaj.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala po potrebi.

Aktivnost, program i/ili projekt	Matematika(1.b) (dodatna nastava)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave, darovitim učenicima omogućiti brže i temeljitije uvođenje u svijet matematike. Razvijati logičko mišljenje te sposobnost samostalnog rješavanja matematičkih problema. namjena aktivnosti, programa i/ili projekta Poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su svladali program matematike u redovitoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje sadržaja matematike za učenike koji mogu više:
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su učiteljica Marina Jovanović i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje nastavnih listića te demonstracija zadataka pomoću didaktičkog materijala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava jednom tjedno, srijedom 5. sat.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na dodatnoj nastavi sustavno se prate učenikova postignuća i uspjesi u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje. Opisno se prate učenički interesi i radne navike.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (2.a)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanjem učenikovih sposobnosti za samostalan rad, osposobljavanje za samostalno rješavanje matematičkih problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 2.a razreda koji brže, lakše svladavaju matematičke sadržaje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Alemka Starčević, učenici 2.a odjeljenja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu za osnovne škole. Jedan sat tjedno .
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno , srijeda 5. sat. 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pismene provjere.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavni listići Zbirke zadataka za dodatnu nastavu.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (2.a)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje osnove pismenosti razvijanjem vještine čitanja i pisanja (brojeva). Uvježbavanje sadržaja koja učenici teže razumiju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici koji zbog bolesti ili slabijeg predznanja teže svladavaju gradivo matematike ili hrvatskog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su učenici i učiteljica Alemka Starčević (2.a).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira prema planu i programu za osnovnu školu. Jedan sat tjedno po potrebi matematika ili hrvatski jezik.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se održava tijekom školske godine 2024./2025. (srijeda, 6.sat)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku za ocjenjivanje i vrednovanje učenika osnovne škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za nastavu su potrebni nastavni listići.

Područje	JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO	
Ciklus	II. drugi b razred	
Cilj	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.	
Obrazloženje	Pojedini učenici imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na hrvatskom jeziku i savladavanju nastavnog sadržaja.	
Očekivani ishodi i postignuća	Razvijati grafomotoriku. Naučiti pravilno pisati rukopisna slova i prepoznavati ih. Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno stvarati priču. Prepričavati priču prema planu. Prepoznavati otvornike i zatvornike te rastavljati na slogove. Rastavljanje riječi na kraju retka. Napraviti plan opisa. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu. Razlikovati i pravilno pisati riječi u rečenici. Pisati rečenični znak na kraju rečenice. Točno izgovarati i pisati ogledne i česte riječi koje su dio aktivnog rječnika u kojima su glasovi Č, Ć, DŽ, Đ, IJE/JE/E/I. Raditi na izražajnom i pravilnom čitanju, kao i na razumijevanju pročitana teksta prvo usmeno, zatim u pisanom obliku. Ogovarati na pitanje punom rečenicom i u usmenom obliku.	
Način realizacije	Oblik	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
	Sudionici	Učenici 2.b razreda OŠ Ivana Mažuranića. Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja.
	Način učenja	Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.
	Metode poučavanja	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
	Trajanje (vrijeme realizacije)	17 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025. (ponedjeljak)
Potrebni resursi	Slikovnice, časopisi, nastavni listići, izrađene kartice sa pojmovima, materijali (listići), listići i kartice sa slogovima, knjiga za slogovno čitanje, slikovni materijal, kocke pričalice, kartice pričalice, jezične igre (na papiru), računalo.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Bilježiti napredovanje učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.	
Troškovnik:	bilježnica, papiri za kopiranje, folija za plastificiranje,	
Nositelj	Ivana Krpan	

Područje	MATEMATIČKO PODRUČJE	
Ciklus	II. drugi b razred	
Cilj	Osposobiti učenike za računanje s brojevima do 100, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja do 100 te ovladati geometrijskim sadržajima.	
Obrazloženje	Učenici koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva imat će mogućnost svladavanja teže usvojitog gradiva na dopunskoj nastavi.	
Očekivani ishodi i postignuća	Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti ravnalo i trokut. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.	
Način realizacije	Oblik	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
	Sudionici	Učenici 2.b razreda OŠ Ivana Mažuranića. Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja.
	Način učenja	Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Čitati, pisati, slušati, razgovarati, rješavati zadatke.
	Metode poučavanja	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
	Trajanje	18 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025. (ponedjeljak)
Potrebni resursi	Udžbenik, zbirka zadataka, slike, edukacijski modeli, geometrijska tijela, geometrijski likovi, geometrijski pojmovi napisani na plastificiranom papiru, geometrijski pribor, brojeva crta, tablica mjesnih vrijednosti, brojevi, nastavni listići, konkretni materijal, kartice, tablica množenja, računalo, internet.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.	
Troškovnik:	bilježnica, papiri za kopiranje, folija za plastificiranje	
Odgovorne osobe / Nositelj	Ivana Krpan	

Područje	MATEMATIČKO PODRUČJE	
Ciklus	II. drugi b razred	
Cilj	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, logičkih...).	
Obrazloženje	Kod učenika koji imaju matematičke i logičke sposobnosti ili dara za usvajanje zahtjevnijih zadataka iz područja matematike potiče se razvoj vještina i stavova te razvija kreativno i konstruktivno mišljenje dodatnim bavljenjem raznolikim matematičkim sadržajima.	
Očekivani ishodi i postignuća	Izvesti sadržaje vezane uz geometrijska tijela i likove, zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje. Problemski zadaci. Rješavanje Sudoku - a. Natjecanje Klokkan.	
Način realizacije	Oblik	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
	Sudionici	Učenici 2. b razreda (3 učenika).
	Način učenja	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre.
	Metode poučavanja	Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća.
	Trajanje	35 školskih sati od rujna 2024. do lipnja 2025., 1 sat tjedno (ponedjeljak).
Potrebni resursi	Literatura, Matka je slatka 2, izrađene kartice, nastavni listići, integrirani listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo, projektor.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, osmišljeni zadaci zadani riječima.	
Odgovorne osobe	Ivana Krpan	

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 3.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati logično mišljenje, poticati povezivanje gradiva kod djece, korištenje znanja pri stjecanju novih, poticati pozitivan, istraživački stav prema matematičkim sadržajima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namjenjena učenicima koji s lakoćom svladavaju nastavne sadržaje matematike te iskazuju želju da se okušaju u složenijim, izazovnijim sadržajima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositeljica aktivnosti je razredna učiteljica Tijana Mali Jovanović (3.b.)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira jednom tjedno, četvrtkom 4.sat
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./25.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje, ohrabrivanje, sugestije, savjeti, ukazivanje...
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nije potreban troškovnik aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (3.b)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji tijekom redovne nastave ne uspijevaju u savladavanju nastavnih sadržaja omogućiti da dopunskom nastavom i individualnim radom savladaju iste sadržaje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici koji su slabijeg predznanja i «nižih» intelektualnih mogućnosti u savladavanju zadanih sadržaja, te sporiji učenici koji za vrijeme nastave ne stignu izvršiti zadatke.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su učenici i učiteljica Tijana Mali-Jovanović. Individualnim pristupom potaknuti učenike da i oni mogu sve.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025., povremeno za određene učenike, stalno za one koji teže savladavaju određene sadržaje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se održava tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno, četvrtkom 5.sat, ili prema potrebi tijekom tjedna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenom i pismenom pohvalom nagraditi svaki pomak prema boljem i učinkovitijem napredovanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (4. a)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima brže napredovanje i savladavanje vještina i matematičkih znanja s posebnim osvrtom na djecu koja žele i mogu više.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji brže od drugih uočavaju matematičke činjenice kritički zapažaju i lakše primjenjuju svoja matematička znanja.
nosijski aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici koji svojim radom i zalaganjem pokažu da su spremni i za dodatne sadržaje matematike, i razredna učiteljica Dajana Lušić.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025., a nakon uočavanja posebnosti pojedinih učenika u napredovanju u razrednom odjelu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno - srijeda 5. sat.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagraditi i pohvaliti svako različito učeničko mišljenje, poticati učenike da među različitim postupcima otkrivenim u rješavanju nekog zadatka stječu samopouzdanje, usmenom i pismenom pohvalom u razrednom odjelu i korištenjem znanja grupe upoznati i razredni odjel, roditelje...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavni listići- dodatni. Zbirka zadataka.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (4. a)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji tijekom redovne nastave ne uspijevaju u savladavanju nastavnih sadržaja omogućiti da dopunskom nastavom i individualnim radom savladaju iste sadržaje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici koji su slabijeg predznanja i «nižih» intelektualnih mogućnosti u savladavanju zadanih sadržaja, te sporiji učenici koji za vrijeme nastave ne stignu izvršiti zadatke.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su učenici i učiteljica Dajana Lušić. Individualnim pristupom potaknuti učenike da i oni mogu sve.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025., povremeno za određene učenike, stalno za one koji teže savladavaju određene sadržaje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se održava tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno, četvrtkom 5.sat, ili prema potrebi tijekom tjedna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenom i pismenom pohvalom nagraditi svaki pomak prema boljem i učinkovitijem napredovanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (4. b)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati im usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim planom i programom. Pomoć učenicima prilikom usvajanja osnovnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike. Vođenje učenika ka lakšem praćenju redovitih nastavnih sadržaja, jačanje samopouzdanja i samostalnosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjem koji su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju, sve dok ne steknu potrebne sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih područja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Suzana Božić Prpić je nositelj aktivnosti u suradnji s učenicima, a njezina je zadaća da prilagodi nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pojedini učenici ostaju na redovitim satovima dopunske nastave a pojedini će se, prema potrebi, povremeno uključivati u dopunsku nastavu. Svakom učeniku pristupa se individualno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025., nastava se održava svaki tjedan, srijedom, 5. sat.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada koriste se da učenicima omoguće daljnje redovito praćenje nastave određenog predmeta. Individualno se prate učenička postignuća uz pozitivnu kritiku i poticaj. Pisano praćenje vrši se tijekom školske godine te se često izriče usmena pohvala.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala po potrebi.

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (4.b)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave matematike, darovitim učenicima omogućiti brže i temeljitije uvođenje u svijet matematike. Razvijati logičko mišljenje te sposobnost samostalnog rješavanja matematičkih problema. Razvijanje i razumijevanje matematičkog mišljenja (prostorno predočavanje i logičko zaključivanje).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su lako svladali program matematike u redovitoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su učiteljica Suzana Božić Prpić i učenici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje nastavnih listića te demonstracija zadataka pomoću didaktičkog materijala.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava jednom tjedno, četvrtkom 5. sat.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na dodatnoj nastavi sustavno se prate učenikova postignuća i uspjesi u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje. Opisno se prate učenički interesi i radne navike.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.

RAZREDNA NASTAVA

izvannastavne aktivnosti

Područje	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE	
Ciklus	II. drugi b razred	
Cilj	Učenicima prikazati različitosti u područjima izvanškolskih aktivnosti.	
Obrazloženje	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo - doprinosti estetskom izgledu škole - razvijati vještinu i sposobnost usmenog izražavanja - poticati i razvijati svijest o sebi (interesi, vrline, mane...) igrama opuštanja - mindfulness sa karticama Vježbaonica sreće - čitati i promišljati o slikovnici Brigaš i trebaš - poticati maštu i kreativnost glume, vježbati pravilnu intonaciju, geste, mimiku - igrom vježbati razvoj fine i grube motorike tijekom cijele godine - razvijati naviku brige za urednost u razredu - igrati natjecateljske igre - igrati razne društvene igre - igrati igre opuštanja - smišljati nove igre sa uporabnim predmetima - poštivati pravila - vježbati strpljivost 	
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interese za različita područja.	
Način realizacije	Oblik	INA Škrinjica igara
	Sudionici	Učenici 2.b razreda OŠ I. Mažuranića, N. Vinodolski
	Način učenja	Sudjelovati u različitim igrama i projektima i na taj način učenike upoznati s projektnom nastavom i igrom u nastavi.
	Metode poučavanja	Projektno radionički pristup. Igra.
	Trajanje	Tijekom školske godine 2024./2025.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, uporabni predmeti (krpe za pod, jutena vreća, razni štapovi, plastične / papirnate čaše, pikule, kolutovi, čunjevi, role papira, kanta za smeće / veš, baloni, gumice, kockice za igranje), vezice za tenisice, pool noodle, pribor za likovnu kulturu, literatura, društvene igre: Twister, Alias, 5 sekundi, Bingo, Tik Tak Buuum Bomba, Čovječe glupiraj se 1 i 2, Labyrinth, karte za igranje (Uno, Uno twist, Duo), memory kartice, Guess who?, Scrabble junior, Make n break, Skip bo, Pictionary, Monopoly, Čiri biri bajka, padobransko krilo, ritmičko pjevanje igre, igre na papiru, mindfulness	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije igara za razrednu web stranicu.	
Odgovorne osobe	Ivana Krpan	

Aktivnost, program i/ili projekt	MLADI ČUVARI OKOLIŠA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje razine svijesti i obrazovanja o prirodi, okolišu i životnoj zajednici, te o povezanosti prirode i čovjeka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje učenika da promatraju oko sebe, povezuju činjenice i nova saznanja primjenjuju u novim situacijama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositeljica aktivnosti je učiteljica Tijana Mali Jovanović.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se realiziraju jedan sat tjedno - četvrtak 6. sat ili u popodnevним satima kada se radi o terenskom radu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati tijekom šk. god. 2024./25.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sugestija, savjeti, ukazivanje...
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti i program se ne financiraju.

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI ISTRAŽIVAČI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je kod učenika razvijati radoznalost i zanimanje za svijet koji nas okružuje, smisao za orijentaciju u vremenu i prostoru, razvijati svijest o važnosti stvaralačkog izražavanja ideja, iskustava i emocija. Upoznati učenike sa svjetskom kulturnom baštinom, civilizacijskim dostignućima. Razvijanje stvaralačkih sposobnosti učenika. Razvijanje vizualne percepcije, kreativosti, poticanje originalnosti, razvijanje samopouzdanja i socijalnih vještina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zanimljive i edukativne radionice osmišljene da na kreativan i zabavan način učenicima približe svijet znanosti. Namijenjeni sadržaji prilagođeni su uzrastu od prvog do četvrtog razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su učiteljica Suzana Božić Prpić i učenici. Učiteljica osmišljava program i realizira ga u suradnji s učenicima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira na suvremen način korištenjem računala (interneta), pisanih izvora kroz samostalno (ali vođeno) istraživanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno, petkom, 5. sat.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada koriste se da bi se proširilo i pridobilo učenikovo znanje iz domene znanosti, prirode, na razini učenikove kronološke dobi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal i troškovi prijevoza po potrebi.

Aktivnost, program i/ili projekt	FOLKLORNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prenositi i naučiti korake tanca i kola, pjevati pjesme te njegovati običaje našega grada, slagati plesne slike na osnovu odabrane glazbe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema običajima i tradiciji, prezentirati naučeno na raznim priredbama. Razvijati sposobnost kreiranja plesnih slika i ritma.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica Marina Levar.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacijama i uvježbavanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine 1 sat tjedno, po dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene pohvale, naučeno prezentirati na raznim priredbama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva nisu potrebna.

Aktivnost, program i/ili projekt	MODELARI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje zajedničkog rada u skupini, poticanje snošljivosti i međusobnog poštovanja pri izradi zadataka, razvijanje pojedinačnih sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, razvoj kreativnosti. Pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima osobnog i rada ostalih učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Alemka Starčević, voditeljica, vanjski suradnik, učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama. Individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Četvrtkom 6. sat tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba radova u učionicama, vitrinama i školskom holu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi potrošnog materijala.

Aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje zajedničkog rada u skupini, poticanje kreativnosti, razvijanje likovnih sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kritičko mišljenje kod učenika. Poticati kreativno izražavanje različitim likovnim tehnikama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	dipl. učiteljica RN Dajana Lušić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno u dogovoru s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno – ponedjeljak 6. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno na temelju stečenih znanja u svrhu motivacije i poticanje domaće riječi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za crtanje i likovno tehnička sredstva. Drvofox. Pištolj za vruće ljepilo. Plosnati kostovi za farbanje Boja za drvo, ukrasne trake.....

Aktivnost, program i/ili projekt	Domaćinstvo (Marina Jovanović)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života, skrb o domu, odjeći, sebi. Upoznavanje osnova kuhanja. Poštivanje bontona, stjecanje novih znanja i vještina te međusobna suradnja. Kod učenika potrebno poticati i razvijati ljubav prema aktivnostima iz svakodnevnog života, razvoju kreativnosti, preciznosti. Razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti, jer nema podjela na muške i ženske poslove, pospremanje, odnos ukućana. Razvijanje higijenskih navika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zanimljive i edukativne radionice osmišljene da na kreativan i zabavan način da učenicima razviju znanja i sposobnosti te svijest o ravnopravnosti spolova. Namijenjeni sadržaji prilagođeni su uzrastu od prvog do četvrtog razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su učiteljica Marina Jovanović, kuharica Sanja Smolčić i učenici. Učiteljica osmišljava program i realizira ga u suradnji s kuharicom i učenicima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, opisuju, pitaju i odgovaraju na pitanja, demonstriraju, važe, taktilno istražuju, rade praktične radove individualno, u paru ili grupi. Planiranje i priprema materijala, razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, odabir predmeta za rad, organizacija radionica i drugih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki drugi tjedan, četvrtkom, od 16,30 do 18 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada koriste se da bi se proširilo i pridobilo učenikovo znanje i sposobnosti na razini učenikove kronološke dobi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Posude za pripremu hrane, pladnjevi, sokovnik, recepti, namirnice, sadnice, sjeme povrća, igle, konci, pregače...

PREDMETNA NASTAVA

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Fizika / DOPUNSKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje učenicima dodatne pomoći oko savladavanja sadržaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u savladavanju pojedinih dijelova gradiva, individualizirani pristup učenicima radi poboljšanja rezultata
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Fizike Zlatka Kuharić Dragojević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedna / 35 sati tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisani listići i postizanje boljih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali su već dostupni u učionici

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje nastavnih sadržaja iz gramatike i književnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje iz jezika i književnosti za učenike koji pokazuju poseban interes za to područje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Pavelić, prof 6. i 8. Razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pismenim i usmenim vježbama razvijati svijest o važnosti učenja materinskog jezika, razvijanje jezične kulture, razvijanje pozitivnog stava prema čitanju, analiza pročitanih djela
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno – tijekom cijele školske godine 2024./2025..
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici ne dobivaju ocjene, ali se postavljeni zadaci trebaju redovito pregledavati i zajednički analizirati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radni listovi.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje, imenovanje, razlikovanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja iz gramatike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Pavelić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pismene i usmene vježbe, razvijanje osjećaja za prihvaćanje jezičnih sadržaja, razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno – cijela školska godina 2024./2025., 6. i 8. razredi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici ne dobivaju ocjene, ali se postavljenii zadaci trebaju redovito pregledavati i zajednički analizirati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi potrošnog materijala.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje, imenovanje, razlikovanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja sadržaja iz gramatike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Klement, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pismene i usmene vježbe, razvijanje osjećaja za prihvatanje jezičnih sadržaja, razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja, zaključavanja i primjene stečenog znanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svaki drugi tjedan – cijela školska godina 2023./2024., 5. i 7. razred.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici nisu ocjenjeni, ali se postavljeni zadatci redovito analiziraju i pregledavaju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radni listovi.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje, imenovanje, razlikovanje i uvježbavanje (dodatnih) nastavnih sadržaja iz gramatike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirane i motivirane učenike osposobiti za savladavanje složenijih gramatičkih sadržaja kako bi sudjelovali na školskim natjecanjima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Klement, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pismene i usmene vježbe, razvijanje osjećaja za prihvaćanje jezičnih sadržaja, razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja, zaključavanja i primjene stečenog znanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svaki drugi tjedan – cijela školska godina 2024./2025., 5. i 7. razred
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici nisu ocjenjeni, ali se postavljeni zadatci redovito analiziraju i pregledavaju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radni listovi, zbirke zadataka za dodatni rad.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Poticanje učenika na samostalan i redoviti rad. Razvijanje samopouzdanja učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji imaju slabije predznanje, nemaju razvijene radne navike, nisu samostalni u radu i potrebna im je redovita vježba i kontrola. Učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju pojedinih nastavnih sadržaja. Učenicima koji su izostali s redovne nastave (npr. zbog bolesti, sporta...). Učenicima koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu. Učenicima koji ispravljaju ocjene.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica matematike Tanja Borić Učenici 6.a/b, 7.a/b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni i individualizirani rad s učenicom. Rad s redovnom udžbeničkom literaturom. Rad s posebno pripremljenim nastavnim listićima. Zadavanje domaće zadaće radi uvježbavanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno, utorkom 7. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, rada, zalaganja, samostalnosti i motiviranosti učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Motiviranje učenika za bavljenje matematikom</p> <p>Razvijanje matematičkog mišljenja (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza...).</p> <p>Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.</p> <p>Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti i preciznosti.</p> <p>Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja</p> <p>Priprema za natjecanja (školsko, županijsko, državno, Klok an bez granica...).</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadareni učenici i učenici koji pokazuju interes za produblivanje matematičkih znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica matematike – Tanja Borić. Učenici 6.a i 6.b / 7.a i 7.b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Frontalni, individualni i grupni rad.</p> <p>Rad s dodatnom literaturom (zbirke zadataka, zadaci s natjecanja,...), rad na računalu.</p> <p>Izrada plakata, osmišljavanje korelacije predmetnih sadržaja, uključivanje matematike u školske projekte,</p> <p>Organizacija Večeri matematike.</p> <p>Rješavanje zadataka zabavne matematike.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima (MZOS,Klok an, Dabar, Sudoku....)</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno (u dogovoru s učenicima).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje uspješnosti usvajanja dodatnih sadržaja i postignutih rezultata na natjecanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Papir za kopiranje.</p> <p>Hamer papir i flomasteri.</p> <p>Putni troškovi za natjecanja.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA matematika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili na redovnoj nastavi - poticanje učenika na samostalan i redoviti rad - razvijanje samopouzdanja učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji imaju slabije predznanje, nemaju razvijene radne navike, nisu samostalni u radu i potrebna im je redovita vježba i kontrola - učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju pojedinih nastavnih sadržaja - učenicima koji su izostali s redovne nastave (npr. zbog bolesti, sporta...) - učenicima koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu - učenicima koji ispravljaju ocjene
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica matematike Sanja Grgas - učenici petih i osmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad i individualizirani pristup - rad s redovnom udžbeničkom literaturom - rad s posebno pripremljenim nastavnim listićima - zadavanje domaće zadaće radi uvježbavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tjedno (po dogovoru)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje rada, zalaganja, samostalnosti i motiviranosti učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA matematika
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - obrada dodatnih nastavnih sadržaja - uvježbavanje složenijih nastavnih sadržaja - pripremanje učenika za natjecanja - izrada plakata, rad na školskim projektima, priprema prezentacija - promicanje matematike
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji usvajaju sadržaje s interesom i razumijevanjem i pokazuju interes za predmet - učenicima koji žele usvojiti dodatni sadržaj - učenicima koji idu na natjecanja - kreativnim učenicima koji povezuju sadržaje nastavnih predmeta
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica matematike Sanja Grgas - učenici petih i osmih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni i grupni rad - rad s dodatnim sadržajima (zbirke zadataka, zadaci s natjecanja) - izrada plakata, osmišljavanje korelacije predmetnih sadržaja, uljučivanje matematike u školske projekte, rad na računalu - organizacija Večeri matematike
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat (po dogovoru)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prati se rad, zalaganje, kreativnost i motiviranost učenika - odabiru se učenici koji će ići na školsko natjecanje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje

aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz engleskog jezika 5. i 8.razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike kako bi mogli pratiti redovnu nastavu iz engleskog jezika. Osposobiti učenike za samostalniji rad, podučiti učenike za samostalniji rad, podučavati učenike o strategijama učenja koje će im pomoći u lakšem savladavanju gradiva.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji iz bilo kakvih razloga ostvaruju slabije rezultate od predviđenih prosječnih zadanih zadaća. Podizati nivo znanja i osposobiti za primjenjivost istih u svakodnevnim životnim situacijama.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anamaria Polić - učitelj engleskog jezika -motivirati i ohrabrivati učenike u postizanju boljih rezultata -pružati podršku i pomagati učenicima s poteškoćama u radu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se odvija kroz unaprijed predviđen program s manjom skupinom učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom cijele godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vodi se predviđena dokumentacija o praćenju napredka učenika, kao i redovitost pohađanja dopunske nastave.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva su osigurana.

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz engleskog jezika, 8.razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-proširivanje znanja stečenih u redovnoj nastavi -motiviranje učenika za daljnje samostalno učenje jezika i njegove praktične primjene u svakodnevnom životu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dizanje razine znanja među učenicima nadarenijima za usvajanje i korištenje engleskim jezikom.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anamaria Polić - učitelj engleskog jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava odvija se u manjim skupinama, u paru i individualno Jedan nastavni sat u radnom tjednu, izvan redovite nastave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom cijele godine-1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Komunikacija među učenicima - Uspoređivanje rezultata - Primjena usvojenog znanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva su osigurana.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (6. i 7. razred) Željko Špalj, prof.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike kako bi mogli pratiti redovnu nastavu iz engleskog jezika. Osposobiti učenike za samostalniji rad, podučiti učenike za samostalniji rad, podučavati učenike o strategijama učenja koje će im pomoći u lakšem savladavanju gradiva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji iz bilo kakvih razloga ostvaruju slabije rezultate od predviđenih prosječnih zadanih zadaća. Podizati nivo znanja i osposobiti za primjenjivost istih u svakodnevnim životnim situacijama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željko Špalj, prof. engl. jezika i književnosti <ul style="list-style-type: none"> • motivirati i ohrabrivati učenike u postizanju boljih rezultata • pružati podršku i pomagati učenicima s poteškoćama u radu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se odvija kroz unaprijed predviđen program s manjom skupinom učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, prema dogovoru s učenicima, 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vodi se predviđena dokumentacija o praćenju napredka učenika, kao i redovitost pohađanja dopunske nastave.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva su osigurana.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (6. i 7. razred), Željko Špalj, prof.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja stečenih u redovnoj nastavi. Motiviranje učenika za daljnje samostalno učenje jezika i njegove praktične primjene u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dizanje razine znanja među učenicima nadarenijima za usvajanje i korištenje engleskim jezikom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željko Špalj, prof. engl. jezika i književnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava odvija se u manjim skupinama, u paru i individualno. Jedan nastavni sat u radnom tjednu, izvan redovite nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine (1 sat tjedno), 2024./2025. Prema dogovoru sa učenicima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Komunikacija među učenicima Uspoređivanje rezultata Primjena usvojenog znanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva su osigurana.

Izvanastavna aktivnost	POVIJEST – dopunska nastava
Ishod na razini teme:	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stječu sposobnosti, vještine i kompetencije iz predmeta Povijest • rade s pripremljenim materijalima iz udžbenika i radne bilježnice • usvajaju sposobnosti povijesnog mišljenja
Ishod na razini aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvajaju nastavne sadržaje iz povijesti rješavanjem zadataka (čitanje i rad na tekstu, slikovnom materijalu, grafičkom prikazu, povijesnom izvoru, slijepom povijesnom zemljovidu, vremenskoj crti) • primjenjuju strategije za izdvajanje ključnih podataka, procjenjuju vlastito znanje i sposobnosti, izdvajaju važne povijesne činjenice / pojmove, osobe, događaje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonija Mažuranić, prof. povijesti
način realizacije aktivnosti, programa	* dopunski rad s učenicima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Vrednovanje za učenje: praćenje aktivnosti i davanje povratne informacije • Vrednovanje naučenog: praćenje aktivnosti učenika u radu i učenju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa	* A4 papir za printanje

Izvanastavna aktivnost	POVIJEST – dodatna nastava
Ishod na razini teme:	Učenici: <ul style="list-style-type: none"> • proširuju postojeća znanja iz predmeta Povijest • upoznaju glavne metode istraživačkog rada • razvijaju sposobnosti povijesnog mišljenja
Ishod na razini aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici: <ul style="list-style-type: none"> • primjenjuju stečena znanja pri rješavanju postavljenih zadataka (čitanje i rad na tekstu, slikovnom materijalu, grafičkom prikazu, povijesnom izvoru, slijepom povijesnom zemljovidu, vremenskoj crti) • pronalaze i razvrstavaju različite izvore informacija p r i m a r n i i s e k u n d a r n i p o v i j e s n i i z v o r i : udžbenik, školska i gradska knjižnica, enciklopedija, internet, zavičajna zbirka muzeja, historiografski tekst, usmena predaja • primjenjuju strategije za izdvajanje ključnih podataka, procjenjuju vlastito znanje i sposobnosti, izdvajaju važne povijesne činjenice / pojmove, osobe, događaje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonija Mažuranić, prof. povijesti
način realizacije aktivnosti, programa	* Priprema i rad s nadarenim učenicima. * Sudjelovanje učenika na natjecanju iz predmeta Povijest.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024. /2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Vrednovanje za učenje: praćenje aktivnosti i davanje povratne informacije • Vrednovanje naučenog: praćenje aktivnosti učenika u istraživanju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa	* A4 papir za printanje

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz kemije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja iz kemije učenicima koji nisu usvojili nastavni sadržaj predviđen planom i programom u redovnoj nastavi - probuditi interes za kemiju - potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici 7. i 8. Razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica Vlatka Švast
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- frontalnim, individualnim ili skupnim radom u školi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom nastavne godine, po dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi kemije prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja - za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada - korištenje refleksije učenika (ankete o kvaliteti rada) za poboljšanje kvalitete rada - analiza praćenih parametara u svrhu poboljšanja poučavanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kemikalije i kemijski pribor, zbirka zadataka, ostali zadaci, pomoćna sredstva

Aktivnost, program i/ili projekt	Dotatna nastava iz kemije
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecanje znanja koja omogućuju proširivanje gradiva usvojenog tijekom redovne nastave - poticanje kreativnosti u razradi novih ideja za istraživanje na osnovi izvedenog praktičnog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici 7. i 8. Razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica Vlatka Švast
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- frontalnim, individualnim ili skupnim radom u školi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine, po dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- na satovima kemije u skladu s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika, na natjecanjima iz kemije tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kemikalije i kemijski pribor, zbirka zadataka, ostali zadaci, pomoćna sredstva

IZBORNA NASTAVA

-informatika
-vjeronauk
-njemački jezik

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA – izborna nastava, Irena Rubčić-Car, mag. paed.et mag. educ. inf.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad sa računalom, pisanje, programiranje, obrađivanje podataka Rad sa webom i mrežnim servisima Izrada tablica i baza podataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7. i 8. razreda koji se žele upoznati sa računalom i ući u veću problematiku rada da bi samostalno mogli izvršavati određene zadatke na računalu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Irena Rubčić Car, mag. paed.et mag. educ. inf. Učenicima prilagoditi nastavu da se lakše snalaze u radu pomoću računala
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira u učionici informatike, dva sata tjedno, 70 sati godišnje, za pete i šeste razrede je redovna, a za sedme i osme izborna. Za održavanje nastave koristi se računalno, LCD projektor i dr. dodatni materijali
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po 2 sata tjedno po grupi po rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se vrednuju na temelju redovitosti pohađanja nastave, rješavanju samostalnih zadataka. Također se vrednuje i disciplina tijekom boravka na nastavi te napredak pojedinog učenika, volja za rad i savladavanje postavljene problematike. Svi ti rezultati vrednovanja koriste se pri ocjenjivanju učenika tijekom godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oprema u učionici je uglavnom osigurana i potrebni su zvučnici i slušalice kao dodatni troškovi te flomasteri za ploču, hamer papir i toner.

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA – izborna nastava, Miljenko Puškarić, profesor informatike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad sa računalom, pisanje, programiranje, obrađivanje podataka Rad sa webom i mrežnim servisima Izrada tablica i baza podataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1-4. razreda koji se žele upoznati sa računalom i ući u veću problematiku rada da bi samostalno mogli izvršavati određene zadatke na računalu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenicima prilagoditi nastavu da se lakše snalaze u radu pomoću računala
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira u učionici informatike, dva sata tjedno, 70 sati godišnje, za pete i šeste razrede je redovna, a za sedme i osme izborna. Za održavanje nastave koristi se računalo, LCD projektor i dr. dodatni materijali
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po 2 sata tjedno po grupi po rasporedu, 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se vrednuju na temelju redovitosti pohađanja nastave, rješavanju samostalnih zadataka. Također se vrednuje i disciplina tijekom boravka na nastavi te napredak pojedinog učenika, volja za rad i savladavanje postavljene problematike. Svi ti rezultati vrednovanja koriste se pri ocjenjivanju učenika tijekom godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oprema u učionici je uglavnom osigurana i potrebni su zvučnici i slušalice kao dodatni troškovi te flomasteri za ploču, hamer papir i toner.

Aktivnost, program i/ili projekt	Katolički vjeronauk (od 1. do 8. razreda)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje glavnih istina katoličke vjere i kršćanski odgoj.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučenici od prvog do osmog razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su vjeroučitelji Igor Krišković i Luka Španjić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira dva sata tjedno u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./25. prema rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama (razvijati vještine čitanja, pisanja, govora i slušanja) te upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od četvrtog do osmog razreda, koji imaju želje i volje za još jedan strani jezik.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Martinčić, prof. S obzirom na želje i mogućnosti učenika pokušati im na što bolji način prilagoditi nastavu kako bi lakše ovladali jezičnim sadržajima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se odvija dvaput tjedno, dakle 70 sati godišnje. Realizira se u dogovoru s učenicima tj. nakon redovne nastave 4., 5., 6., 7. i 8. sat što je ponekad za učenike dosta iscrpljujuće.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno Organiziranje večeri njemačkog jezika – svibanj 2025. Jednodnevni izlet u Graz (Austrija)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tri su glavne domene unutar kojih će se ostvarivati, ali i vrednovati ishodi postignuća učenika: 1. Komunikacijsko–jezična domena (<i>Komunikacijska jezična kompetencija</i>): obuhvaća sposobnost učenika da u govoru i pismu komunicira na stranom jeziku, poštujući pri tom ortografska, pravopisna i gramatička pravila jezika. 2. Međukulturalno-komunikacijska domena (<i>Međukulturalna komunikacijska kompetencija</i>): obuhvaća sadržaje koji se odnose na geografske, povijesne, tradicijske i kulturalne specifičnosti zemlje i naroda čiji jezik učimo. Poznavanje i razumijevanje ovakvih sadržaja itekako je bitan preduvjet dobre komunikacije. 3. Samostalnost u ovladavanju jezikom: u sklopu ove domene učenici će stjecati znanja, sposobnosti i vještine koje će ih osposobiti za samostalno učenje jezika i stjecanje jezičnih kompetencija, te voditi kroz cjeloživotno učenje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

PREDMETNA NASTAVA
-izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA RADIONICA Slikanje božićnih motiva na platnu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalno promišljati o prikladnom motivu, istražiti već postojeća rješenja i prilagoditi moguće motive za svoj rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Oslikavanje platana božićnim motivima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Prof. likovne kulture Klaudija Hreljac- Ninić, učenici od petog do osmog razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje, crtanje skica, prenašanje skica na podlogu i realizacija motiva bojom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	01.09.2024. –31.08.2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se kreativnost u izboru motiva, samoj realizaciji, vještini korištenja akrilnih boja na platnu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	250ml bijela akrilna boja.....16 € 12 različitih boja po 100ml.....90€ 15 akrilnih kistova raznih veličina.....30 € 5 kom platna vel. 40x30 cm.....25€ 5 kom platana vel 30x30 cm.....20 €

	LIKOVNA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti učenike da skicu u omjeru prenesu na veliki format podloge, miješati i koristiti boju za beton. Samostalno promišljati o prikladnom motivu, istražiti već postojeća rješenja i prilagoditi moguće motive za školski prostor.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Estetsko uređenje školskog prostora
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Prof. likovne kulture Klaudija Hreljac- Ninić, učenici od petog do osmog razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje, crtanje skica, prenašanje skica na podlogu i realizacija motiva bojom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	01.09.2024. – 31.08.2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se kreativnost u izboru motiva, samoj realizaciji i uklapanje motiva u školski prostor.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	10 l različitih boja za beton.....70€ 5l bijele boje.....40 € 15 kistova raznih veličina.....30 €

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>Tehnička grupa</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina, suradnje i tolerancije. Primjena vještine, uporaba različitih materijala i alata, razvijanje kreativnosti u osmišljavanju izgleda i djelovanja tvorevina. Razvijati kod učenika stavove potrebne za sigurnost i svrsishodnost korištenja i održavanja tehničke tvorevine. Istraživanje utjecaja tehnike na razvoj društva i kvalitetu života, prepoznati interese i sklonosti u vezi s nastavkom obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Aktivnost je namjenjena učenicima od petog do osmog razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica tehničke kulture u suradnji sa drugim nastavnicima voditeljima raznih slobodnih aktivnosti. Suradnja sa HZTK i održavanje radionica iz maketarstva i strojarstva.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u grupama, paru i pojedinačno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	Ponedjeljak sedmi sat.

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK – BIBLIOTERAPIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje problema i načina rješavanja problema kroz književne tekstove.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti zainteresiranu djecu za prepoznavanje i usvajanje ljepote literarnog stvaralaštva i književne riječi. Omogućiti uvide u različite životne situacije i traženje rješenja i primjena u vlastitom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Pavelić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno u dogovoru s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno – cijela školska godina 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno na temelju stečenih znanja u svrhu motivacije i poticanja na funkcionalan pristup književnim djelima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje i bilježnica.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI LIST MAŽURANA (literarno/novinarska grupa)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisanje vijest, izvješće, komentar, reportaža, intervjua: <ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za kritičku recepciju medija kao sredstava komunikacije • ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu pisanu i usmenu komunikaciju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje pravopisnih i jezičnih normi i ostvarivanje uspješne pisane komunikacije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učiteljica Marina Klement, učitelji, vanjski suradnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje školskog života (vijesti iz školskog života). Praćenje i raščlamba oglednih medijskih ostvarenja. Objavljivanje školskoga lista "Mažurana" (u digitalnom i/ili pisanom obliku).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno, prema dogovoru s učenicima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanjem postignuća članova školskoga uredništva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal.

Izvannastavna aktivnost	POVIJESNA GRUPA
Ishod na razini teme:	Učenici: <ul style="list-style-type: none"> • proširuju postojeća znanja i spoznaje o zavičajnoj povijesti • upoznaju glavne metode terenskog rada • pronalaze podatke i dokaze pomoću kojih interpretiraju prošlost • spoznaju bogatstvo zavičajne povijesti i hrvatske kulturne baštine
Ishod na razini aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici: <ul style="list-style-type: none"> • pronalaze i razvrstavaju različite izvore informacija p r i m a r n i i s e k u n d a r n i p o v i j e s n i i z v o r i : udžbenik, školska i gradska knjižnica, enciklopedija, internet, zavičajna zbirka muzeja, historiografski tekst, usmena predaja • zapisuju, crtaju, fotografiraju, snimaju odabrane izvore
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonija Mažuranić, prof. povijesti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>NAŠ BAN MAŽURANIĆ IVAN (listopad) Učenici povijesne grupe istražuju životopis bana pučanina Ivana Mažuranića. Slikovnicom Naš ban Mažuranić Ivan predstavljaju najbitnije i najpopularnije sastavnice iz života poznatog Novljanina. Temeljna svrha rada je prikazati sve moguće koristi slikovnice kao medija za poučavanje djece o političkim dostignućima bana Ivana Mažuranića i zanimljivostima iz života i književnog djelovanja.</p> <p>DOMOVINSKI RAT – VUKOVAR, ŠKABRNJA (studeni) Učenici povijesne grupe čitaju izabrane priče iz ‘Priča o Vukovaru’ Siniše Glavaševića. Uređuju školski pano i izložbu u holu škole u suradnji s učenicima razredne i predmetne nastave. Pomažu u organizaciji predavanja branitelja HVIDR-e kojom učenici osmih razreda i učenici OŠ Ivana Mažuranića Novi Vinodolski odaju počast žrtvama Domovinskog rata paljenjem svijeća za poginule branitelje i civile Vukovara, Škabrnje i Domovinskog rata.</p> <p>MESOPUST (vrijeme poklada) Učenici povijesne grupe istražuju mesopust, najcjenjeniji pučki običaj Novog Vinodolskog. Slikovnicom Mesopust predstavljaju najbitnije i najpopularnije sastavnice novljanskih narodnih običaja u vrijeme poklada. Temeljna svrha rada je prikazati sve moguće koristi slikovnice kao medija za poučavanje djece o bogatstvu novljanskih mesopusnih običaja, šaljivih pokladnih prigoda i jezičnih posebnosti čakavskog narječja s područja Novog Vinodolskog, motivirati ih da spoznaju svoju povijest, tradiciju, narodni običaj i kulturnu baštinu.</p> <p>VALENTINOVO (veljača)</p>

	<p>Učenci povijesne grupe istražuju i komentiraju život svetog Valentina, pronalaze zadane riječi u osmosmijerci i pišu kratke poruke i priče koje poklanjaju prijateljima. Izrađuju srce kao jedan prizor u centru grada.</p> <p>DAN ŽENA (ožujak) Učenci povijesne grupe čitaju izabrane priče iz ‘Priče iz davnine’ Ivane Mažuranić. Istražuju položaj žena kroz povijest, uređuju razredni pano izabranim ženama znanstvenicama koje ostavljaju utisak na djevojke i djevojčice da i one također mogu biti sve što požele.</p> <p>ARHEOLOGIJA – RADIONICA MOZAIKA (svibanj) Učenci povijesne grupe istražuju povijest Lopara, komentiraju arheološka istraživanja kasnoantičke utvrde i otočića San Marino. Posjećuju Narodni muzej i galeriju Novi Vinodolski, pronalaze zadane predmete pronađene na tom lokalitetu i na radionici izrađuju rimske mozaike od papira. Priređuju izložbu.</p> <p>*N o ć m u z e j a _ učenci posjećuju Narodni muzej i galeriju Novi Vinodolski gdje ovisno o mogućnostima prezentiraju slikovnicu Mesopust</p> <p><i>*Suradnja: Grad Novi Vinodolski Narodna čitaonica i knjižnica Novi Vinodolski Narodni muzej i galerija Novi Vinodolski TZ Novi Vinodolski DV Fijolica</i></p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>školska godina 2024./2025. - sveukupno 35 sati</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje nakon popunjavanja tabličnog prikaza • Vrednovanje za učenje: praćenje aktivnosti tijekom sata i davanje povratne informacije • Vrednovanje naučenog: praćenje aktivnosti učenika u praktičnom radu i istraživanju
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p><i>* Tiskanje slikovnice koja se odnosi na temu „Mesopust“</i></p> <p><i>* Izrada plakata: papir, trajni flomasteri, akrilne boje, ljepilo, škare i sl.</i></p> <p><i>*Ostali materijali za rad : pištolj za vruće lijepljenje, A4 papir za printanje</i></p>

Aktivnost, program i/ili projekt	ZEMLJOPISNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postići što bolje rezultate na natjecanjima, proširiti znanje o zemljopisu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za natjecanja, proširiti znanje o zemljopisu, primjena znanja u stranom okruženju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Petra Filipović / Silvije Tomljanović, prof. i učenici. Redovito dolaziti na zemljopisnu grupu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija kroz tekstove s prijašnjih natjecanja, realizacija širenja i primjene znanja kroz plakate
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedanput tjedno tijekom školske godine, 2 školska sata. Četvrtak: 12:20-14:00
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dobri rezultati s natjecanja donose bodove za upis u srednju školu. Sudjelovanje u grupi uzimat će se u obzir pri ocjenjivanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Paket krede Papir za plakate Fotokopirni papir Paket olovaka i bojica Markeri Troškovi odlaska na natjecanja. Sveukupno: 300 €

Aktivnost, program i/ili projekt	EKO grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja - omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode - izgrađivati kod učenika ekološki stav
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica; Vlatka Švast
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad, mentorski rad, timsko –suradnički rad; terenski rad - prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka - izvođenje praktičnih radova – recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala, izrađivanje sapuna
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom nastavne godine,po dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kemikalije i kemijski pribor, zbirka zadataka, ostali zadaci, pomoćna sredstva

Aktivnost, program i/ili projekt	LITURGIJSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje učenika u liturگیjski život i slavljenje blagdana. Priprema za vjeronaučnu olimpijadu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučenici od petog do osmog razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su vjeroučitelj Igor Krišković.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira jedan sat tjedno u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2024./25., srijeda 7. Sat i po dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvalnice i nagrade
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi putovanja na natjecanje

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RUKOMET (Ž)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za što uspješnije prezentiranje naše škole u rukometu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje tehničkih i taktičkih znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici od 5.-8. razreda i nastavnik Zvonimir Kutija.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se realizira kroz treninge u školskoj dvorani i na utakmicama u okviru županijskog natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se provoditi kroz cijelu školsku godinu. 2024./2025., četvrtkom, 7. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenice će biti vrednovani kroz utakmice.

Aktivnost, program i/ili projekt	Univerzalna sportska škola
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>U prvom razredu naglasak je na pravilnom usvajanju osnovnih pozicija tijela prilikom izvedbe biotičkih kretanja i njihovih modaliteta. Naglasak je na usavršavanju pravilnih pozicija tijela prilikom izvedbe osnovnih biotičkih kretanja kao što su hodanja, trčanja, skakanja, puzanja, provlačenja, penjanja, kolutanja, upiranja.</p> <p>U trećem razredu cilj je usavršiti kineziološki prilagođena biotička motorička znanja iz drugog razreda te ih nadograditi usvajanjem kompleksnijih motoričkih znanja</p> <p>U četvrtom razredu cilj je stabilizacija jednostavnijih motoričkih znanja iz prvog i drugog razreda. Osim toga, cilj je usavršavanje kompleksnijih znanja iz trećeg razreda te nadogradnja usvajanjem novih kompleksnijih motoričkih znanja</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Programom su obuhvaćena djeca razredne nastave</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Program Univerzalne sportske škole provodi se u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Program se realizira u školskoj sportskoj dvorani i na školskom igralištu.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Program se provodi 2x tjedno ponedjeljkom I srijedom od 13.15 – 14.00</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Rezultati vrednovanja koristiti će se za usporedbu inicijalnog i finalnog provjeravanja.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	

Naziv aktivnosti:	PJEVAČKI ZBOR (1.-8.r.)
Nositelj/i aktivnosti:	Ilgen Pavačić, mag. prim. educ.
Planirani broj učenika:	25-30
Planirani broj sati:	75 (2 sata tjedno)
Ishodi aktivnosti:	<p>Uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem većeg broja umjetničkih, tradicijskih i popularnih skladbi raznog sadržaja primjerenih vokalnim sposobnostima i dobi učenika.</p> <p>Usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe.</p> <p>Usvajanje vokalne tehnike (pravilno disanje, dikcija, intonacija, osjećanje ritma, tempo, dinamika), umjetnička izražajnost (jasan izgovor teksta, ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije).</p> <p>Obogaćivanje emotivnog života, produbljivanje osjećaja humanosti, ljubavi prema ljudima, prirodi i svemu što je lijepo i plemenito.</p> <p>Sustavno razvijanje umijeće skupnog muziciranja.</p> <p>Poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije.</p> <p>Poticanje osjećaja odgovornosti zajedničkim radom.</p> <p>Razvijanje kreativnih sposobnosti.</p> <p>Poticanje darovitosti.</p> <p>Unaprjeđivanje pjevačkih sposobnosti.</p> <p>Kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece.</p>
Način realizacije aktivnosti:	Program se ostvaruje kroz redovne i izvanredne pokuse prema utvrđenom rasporedu sati, nastupe i koncerte u školi i izvan nje, kao i organiziranjem glazbenih stvaralačkih radionica.
Vremenski okviri aktivnosti:	<p>Rujan 2024. - lipanj 2025.</p> <p>RUJAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> -nastup prilikom prijema "prvašića" u 1.razred -priprema za obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje <p>LISTOPAD</p> <ul style="list-style-type: none"> -priprema za Dan kruha te nastup povodom Dana kruha -pripreme za Božićnu priredbu - pripreme za nastup povodom Dana Grada <p>STUDENI</p> <ul style="list-style-type: none"> -pripreme za priredbu povodom sv.Nikole -pripreme za Božićnu priredbu -pripreme za nastup povodom Dana Grada <p>PROSINAC</p> <ul style="list-style-type: none"> -nastup na priredbi povodom sv.Nikole -nastup na Božićnoj priredbi u sklopu školskog projekta i božićnog humanitarnog sajma <p>SIJEČANJ - TRAVANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> -nastup povodom Dana Grada

	<p>-pripreme za završnu priredbu u sklopu školskog projekta JEDI, misli i osjećaj se zdravo</p> <p>-glazbeno-literarne radionice za dječji festival čakavske pjesme ČAraoke; SVIBANJ – LIPANJ</p> <p>-sudjelovanje na manifestaciji Proljeće u Ronjgima</p> <p>-nastup na završnoj priredbi u sklopu školskog projekta i humanitarnog sajma</p> <p>-snimanje za ČAraoke</p> <p>- priprema za završnu priredbu, oproštaj od osmaša te nastup povodom završetka školske godine 2024./25.</p> <p>-svečana podjela svjedodžbi</p> <p>Tijekom školske godine: Nastupi po pozivu Vinodolske općine i PGŽ Nastupi uz obilježavanje prigodnih datuma, sudjelovanje u raznim programima koje organizira škola (npr. natjecanja, seminari za učitelje, školski projekti i dr.) Snimanja pjesama za: Dječji festival čakavske pjesme ČAraoke</p>
Osnovna namjena aktivnosti:	<p>Uključivanje što više učenika u aktivno muziciranje radi obogaćivanja učenikova osjećajnog svijeta i izoštavanja njihova umjetničkog senzibiliteta.</p> <p>Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima škole, uže i šire lokalne zajednice.</p> <p>Predstavljanje škole na gradskim, županijskim i državnim manifestacijama i drugim kulturnim događanjima.</p>
Detaljni troškovnik aktivnosti:	<p>Autobusni prijevoz: Novi Vinodolski-Rijeka-Novu Vinodolski (3x) Novi Vinodolski-Ronjgi-Novu Vinodolski</p>
Način vrednovanja aktivnosti:	<p>Praćenje i bilježenje rezultata rada.</p> <p>Ispitivanje mišljenja učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću (metodom razgovora, upitnika ili ankete).</p>
Način korištenja rezultata aktivnosti:	<p>Razvijanje opće kulture i unaprjeđivanje rada zbora .</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	ODGOJ ZA HUMANOST – (POMLADAK CRVENOG KRIŽA)-4. i 8. razredi 2024./2025.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- širiti znanje o pokretu Crvenog križa - razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati svijest o značaju pružanju pomoći drugima - pružanje prve pomoći - prevencija ovisnosti - prevencija bolesti i nezdravih oblika ponašanja -razvijanje prijateljstva, pozitivnog mišljenja i ponašanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Marina Jovanović; HCK RI - biti uzor i ohrabrivati učenike u humanitarnom radu -pripremati učenike za natjecanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- tečajevi, predavanja - priprema ekipe za natjecanje - tečaj junior spasioč
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 2 sata tjedno : - utorak 6. sat - četvrtak 7. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- redovito ispitivanje o teorijskom i praktičnom znanju - rezultati na natjecanjima - mišljenja učenika uključenih u planirane aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijevoz učenika i potrošni materijal 300 eur

PRODUŽENI BORAVAK

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>PRODUŽENI BORAVAK</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Utjecati na osobni razvoj učenika i na njegovo osposobljavanje za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu.</p> <p>Poticati cjeloviti razvoj učenika, s ciljem izgradnje zdrave, samopouzdanе, kreativne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici.</p> <p>Osposobiti učenika za samostalno učenje, omogućiti razvijanje znanja i vještina upravljanja učenjem te korištenje odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja.</p> <p>Razviti kod učenika organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnost donošenja odluka, rješavanja problema, komunikacijske vještine, pozitivan odnos prema radu te radne navike.</p> <p>Zadovoljiti učenikove biološke potrebe za kretanjem, osposobiti učenika za primjenu motoričkih i kinezioloških znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje te zdrav i kvalitetan način življenja.</p> <p>Poticati usvajanje znanja o ljudskim pravima, razvijati kritičko mišljenje te osjećaj za temeljne vrijednosti – slobodu, jednakost, ravnopravnost i individualnost.</p> <p>Osposobiti učenika za razumijevanje odnosa između ljudi i okoliša, razviti empatiju i odgovornost prema živim bićima i okolišu.</p> <p>Primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne potrebe, odgovorno, moralno i sigurno ju koristiti u svakodnevnom životu te se kreativno izražavati i stvarati pomoću digitalnih medija.</p>
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Zbrinjavanje djece mlađe školske dobi (2. i 4. razred) nakon redovne prijedpodnevne nastave te organiziranje odgojno-obrazovnog rada, poštujući intelektualni, emocionalni, fizički i socijalni razvoj učenika.

Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica razredne nastave – Monja Koščak i Milena Šamal Organiziranje dnevnih obrazovnih zadaća, pružanje stručne pomoći pri učenju, organiziranje slobodnih aktivnosti, slobodnog vremena učenika i organiziranog vremena, planiranje i programiranje rada, koordiniranje prehrane, redovita suradnja s učiteljima i roditeljima te izvještavanje o radu i napretku učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad s učenicima odvija se kroz frontalni, individualni, rad u paru te rad u skupinama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	Nakon redovne prijepodnevnog nastave od 11:30 do 16:30, tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju postavljenih zadataka i ciljeva. Provjeravanje zadaća, radnih listića te likovnih i literarnih radova učenika. Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	Radni listići, pisanke, fascikle, hamer papiri, kolaž papiri, blokovi za crtanje, tekuće tempere, plastelin i mase za oblikovanje, ljepila, fotokopirni papiri, flomasteri, drvene bojice, dječji časopisi, društveno-edukacijske igre (iz resursa predviđenih raspodjelom sredstava za PB).

Aktivnost, program i/ili projekt	<i>PRODUŽENI BORAVAK (za učenike putnike)</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima boravak ispunjen različitim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi (od 1. do 4. razreda) nakon redovne nastave, te pripremiti učenike da se što bolje snalaze u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice produženog boravka Učiteljica razredne nastave i učiteljica razredne nastave Marija Balić -organiziranje različitih oblika obrazovnog rada i slobodnog vremena, redovita suradnja s roditeljima i izvještavanje o radu učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u heterogenim odgojno-obrazovnim grupama, paru i pojedinačno, integrirano učenje, učenje kroz igru, praksu kao i učenje kroz život
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	Od ponedjeljka do petka u vremenskom razdoblju od 11.30 – 14,00 tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom, već s ciljem dopunjavanja i ispravka stečenog znanja
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	Društvene edukacijske igre, pisanke, radni listići, boje, likovni blokovi, fotokopirni papiri, hamer papiri, dječiji časopisi, računala, projektor, plastifikator, pisac u boji, toneri za pisac, ormarić za cipele, košara za lopte, ormarić za prvu pomoć, strunjače, hula hop obruči, stručna literatura, poludnevni izlet = Iz resursa predviđenih raspodjelom sredstava za PB.

PREVENTIVNI PROGRAMI

CAP

Teen CAP

TŽV

Mogu ako hoću

Zdrav za 5

Abeceda prevencije

Čítanjem do sebe

aktivnost, program i/ili projekt	ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p>

	<p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....)</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda</p> <p>Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.</p> <p>Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Provoditelji programa su educirani</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
<p>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p> <p style="text-align: center;">Osnovna škola</p> <p>15</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.</p>

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti: Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i>
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	CAP ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučiti djecu primarnim preventivnim strategijama u rizičnim situacijama, a odrasle senzibilizirati za problem zlostavljanja djece s teškoćama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati i senzibilizirati odrasle o rizičnim situacijama te preventivnim strategijama. Ukazati im na znakove zlostavljanja te obavezu pravovremenih reakcija i prijavljivanja sumnje na zlostavljanje. Učenike educirati, osnažiti i osposobiti u preventivnim vještinama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Bačić-Pavat, stručni suradnik psiholog i Iva Peroš-Jovanović, učiteljica u PRO
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	a. OBLIK: Roditeljski sastanak – predavanje za roditelje. Radionice s učenicima će se odvijati u manjim skupinama učenika te će se u tu svrhu svaki susret/radionica dogovarati s razrednicima. b. SUDIONICI: CAP program provodit će se kroz nekoliko aktivnosti, a obuhvatit će učenike PRO. c. NAČINI UČENJA (ŠTO RADE UČENICI): aktivno sudjelovanje na radionicama, iskustveno učenje d. METODE POUČAVANJA (ŠTO RADE UČITELJI): razgovor, demonstracija, praktičan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	TRAJANJE IZVEDBE: Tijekom nastavne godine; od 30 – 45 minuta ovisno o uzrastu i i radionici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnici za roditelje. Anketni upitnici za učitelje/razrednike. Izvještaji o evaluaciji i zapažanju CAP tima. Potvrdnice za učenike koji uspješno završe edukaciju. Zahvalnice razrednicima. Izložba likovnih radova.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radni listovi za učenike, za ponavljanje. Izrada slikovnog materijala za radionice s učenicima. Izrada potvrdnica i zahvalnica. Priručnici za rad s učenicima, za razrednike. - cca 50,00 € za izradu i kopiranje potrebnog materijala

Aktivnost, program i/ili projekt	CAP (2. razredi) Prevenција zlostavljanja u školskoj okolini i lokalnoj zajednici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>. Informiranje djece i njihove zajednice na koje bi se sve načine moglo identificirati i spriječiti zlostavljanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Smanjivanje dječje bespomoćnosti i zavisnosti - Proširivanje dostupnih izvora koji bi djeci mogli pružiti podršku i pomoć
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Kroz programske aktivnosti učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiraju osobno pravo na sigurnost - identificiraju potencijalno opasne situacije - postaju svjesni djelotvornih strategija sprječavanja <p>postaju svjesni mreže podrške koja im je na raspolaganju</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Certificirani CAP treneri</p> <p>Voditelji: Andrea Bačić-Pavat, psihologinja, Marina Levar dipl. učiteljica RN, Iva Vukić-Antić soc.pedagog (vanjski sur.)</p> <p>Koordinacija i izvođenje pojedinih projektnih aktivnosti (roditeljskog sastanka i radionica)</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - . Roditeljski sastanak – radionica za roditelje učenika 2. - Radionica za učenike svakog pojedinog razrednog odjela 2.a i 2.b, ponavljanje strategije 3.a, 3.b
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2024. – ožujak 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>primjena evaluacijskih listića za svaku pojedinu aktivnost (za roditelje i učenike i učitelje)</p> <p>- rezultati će se koristiti za procjenu učinaka CAP-a u cilju unapređenja programa</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Jedan roditeljski sastanak</p> <p>Dvije radionice za učenike</p> <p>150,00 €</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	TeenCAP PROGRAM (Prevenција zlostavljanja u školskoj okolini i lokalnoj zajednici – za tinejdžere))
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Informirati tinejdžere i njihovu zajednicu na koje bi sve načine mogli identificirati i spriječiti zlostavljanje. Smanjiti ranjivost tinejdžera na sve oblike napada. Proširiti izvore koji bi djeci mogli pružiti podršku i pomoć.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati društvenu osvještenost o rasprostranjenosti napada na tinejdžere i njihovoj ranjivosti na te napade Pružiti tinejdžerima znanje i vještine da se nose s potencijalno opasnim situacijama. Osvijestiti i otklanjati uzroke nasilja nad tinejdžerima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Certficirani TeenCAP treneri, Andrea Bačić Pavat, psihologinja/koordinator, Marina Klement učiteljica hrvatskog jezika i književnosti, Tanja Borić učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje za roditelje učenika 8. razreda. Trodnevna radionica za učenike 8. razrednog odjela.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2024./2025. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena evaluacijskih listića za svaku pojedinu aktivnost (za roditelje i učenike) Rezultati će se koristiti za procjenu učinaka TeenCAP-a u cilju unaprjeđenja programa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi provođenja programa 100,00 €

Aktivnost, program i/ili projekt	„JA MOGU“ NA INTERNETU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podučiti učenike sigurnom korištenju interneta i društvenih mreža
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati razinu osviještenosti o problemu kod djece, zaposlenika škole, roditelja i lokalne zajednice. Upoznati različite mogućnosti korištenja interneta. Osvijestiti vlastito ponašanje i usvojiti sigurno ponašanje u korištenju interneta i društvenih mreža . Osvijestiti pojam e-nasilja i kako se zaštititi. Osvijestiti posljedice tračanja i ogovaranja preko interneta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: Andrea Bačić-Pavat, psihologinja, razrednici Suzana Božić i Dajana Lušić u suradnji sa vanskim stručnjacima (prema potrebi) učenici 4.a, i 4.b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionički rad na satovima razrednog odjela (psihologinja)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske procjene korisnika na početku i kraju. Provedbe aktivnosti u svrhu unaprjeđenja istih.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi provedbe Projekta (materijal i ostalo) 100,00 €

Aktivnost, program i/ili projekt	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA (3.,4., 5.,6. i 7. razredi)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj širokog spektra osobnih i socijalnih vještina usmjerenih unaprjeđivanju učeničkih općih kompetencija, smanjivanju potencijalne motivacije za korištenje sredstava ovisnosti te njihova primjena u situacijama u kojima mogu iskusiti socijalni pritisak za korištenje jedne ili više psihoaktivnih tvari.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Naučiti učenike što je slika o sebi, kako se formira, kako je povezana s ponašanjem i kako se može poboljšati</p> <p>Poučiti učenike samostalno donositi odluke i rješavati probleme</p> <p>Pružiti učenicima stvarne informacije o pušenju cigareta korištenju alkohola i marihuane suprotne raširenim mitovima i zabludama</p> <p>Povećati svijest učenika o tehnikama koje oglašivači primjenjuju da bi manipulirali ponašanjem potrošača i naučiti ih kako se oduprijeti tim tehnikama</p> <p>Povećati kod učenika svijest o tome kako mediji utječu na percepciju nasilja i naučiti ih provjeravati koliko su medijske prezentacije u skladu sa stvarnošću</p> <p>Naučiti učenike što je anksioznost, kako prepoznati ljutnju te tehnike suočavanja s anksioznošću i tehnike kontroliranja ljutnje</p> <p>Naučiti učenike kako efikasno komunicirati, kako pobijediti sramežljivost, kako postati asertivniji, kako uz pomoć naučenih vještina riješiti sukob</p> <p>Potaknuti razvoj partnerskih odnosa s roditeljima u svrhu prevencije neprilagođenih oblika ponašanja</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koordinator aktivnosti na nivou škole je Andrea Bačić-Pavat, psihologinja, razrednici od 3.-7. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Radionički rad na satovima razrednog odjela (razrednici) - Roditeljski sastanak za učenike 3. razreda na temu „Životne vještine – prevencija ovisnosti i nasilja“ – (psihologinja)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje programa uz troškove materijala cca 50,00 € po razrednom odjelu.

Aktivnost, program i/ili projekt	„Zabavno učenje“ Program poticanja vještina samoreguliranog učenja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj: - Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje - osposobljavanje roditelja za primjerenu pomoć u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz program učenici će: - osvijestiti osobni pristup učenju - naučiti planirati i organizirati svoje učenje - usvojiti sve relevantne informacije koje utječu na poboljšanje koncentracije - naučiti strategije rada na tekstu - naučiti kontrolirati strah od ispitivanja Roditelji će postati aktivni pomagači u procesu učenja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sudionici. učenici 4.a. i 4. b razreda, ponavljanje sa učenicima 5.a, b razreda i njihovi roditelji Voditeljica: Andrea Bačić-Pavat, psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionički rad na satovima razrednog odjela Anketiranje učenika na početku programa i pri njegovom završetku Roditeljski sastanak za roditelje učenika 5.r.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2024./2025..godine prema predviđenom rasporedu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija aktivnosti od strane učenika, roditelja i provoditelja aktivnosti u svrhu unaprjeđenja programa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje programa uz troškove materijala cca 50,00 €

Aktivnost, program i/ili projekt	HUMANITARNA AKCIJA
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Učenici će se poticati na uključivanje u razne humanitarne i volonterske akcije: pomoć za stare i nemoćne naše zajednice, prikupljanje namirnica i higijenskih potrepština za Socijalnu samoposlugu.</p> <p>Ostvarivanje ciljeva Građanskoga odgoja kroz spoznavanje vrijednosti građanskoga aktivizma radi ostvarivanja općega dobra.</p> <p>Poticanje učenika na razvijanje empatičnosti, suosjećanja i potrebe za pomaganjem potrebitima</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Povećati razinu osviještenosti o problemu kod djece, zaposlenika škole, roditelja i lokalne zajednice.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati različite mogućnosti korištenja interneta - Osvijestiti vlastito ponašanje i usvojiti sigurno ponašanje u korištenju interneta i društvenih mreža - Osvijestiti pojam e-nasilja i kako se zaštititi - Osvijestiti posljedice tračanja i ogovaranja preko Internet
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Voditelji: prof Igor Krišković, prof Andrea Bačić-Pavats psihologinja, prof. Ana Božić-Blažević, Tijana Mali-Jovanović, u suradnji sa Vijećem učenika, Vijećem roditelja, svi učenici i učitelji škole.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Prema dogovorenom hodogramu na satovima razrednih odjela prikupljat će se pomoć.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Studeni/prosinac 2024./2025.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Projekt će se vrednovati kroz izradu literarnih i novinarskih uradaka, plakata, te predstavljanjem projekta učenicima i učiteljima škole.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Troškovi provedbe Projekta (prijevoz do odredišta) 70,00 €</p>

aktivnost, program i/ili projekt	“ČITANJEM DO SEBE” – Storytelling pričaonice uz psihodramu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika u svrhu prevencije teškoća mentalnog zdravlja • korištenje terapijskih priča i drugih sadržaja • razvijanje emocionalne samoregulacije (prepoznavanje i kontrola emocija) • razvijanje socijalnih vještina (komunikacijske vještine, asertivnost, vještine rješavanja problema) • razvijanje čitalačke pismenosti • razvijanje mašte, kreativnog i kritičkog mišljenja • jačanje profesionalne kompetencije voditelja • osvještavanje važnosti mentalnog zdravlja • prepoznavanje jakih i slabih strana unutar svoje razredne zajednice
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 1. do 3. razreda prema projektu - u OŠ Ivana Mažuranića učenici 2. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • psihologinja Andrea Bačić Pavat • knjižničarka Ana Božić Blažević • suradnja sa školskim suradnicama psihologinjom i knjižničarkom OŠ Drago Gervais Brešća • suradnja sa školskim suradnicama socijalnom pedagoginjom i knjižničarkom OŠ Ivana Rabljanina Rab
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • sedam radionica
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • jednom do dva puta mjesečno školska godina 2024./25.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacija procesa • procjena učitelja i roditelja • praćenje projekta na eTwinning platformi te mrežnim stranicama škole • stručna predavanja unutar i izvan škole

Aktivnost, program i/ili projekt	Zajedno možemo više MAH 1, MAH 2, PIA 1, PIA 2, Sajam mogućnosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Preventivni program «Zajedno možemo više»- ovisno o dogovoru s Policijsko upravom PGŽ i Lokalnom zajednicom provest će se dogovorene komponente programa. Ciljevi programa su: -približiti policiju i njezin rad učenicima da prihvate policajca kao prijatelja pomagača - redukcija pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja - smanjenje zlorabe sredstava ovisnosti među mladima - potaknuti učenike na stvaranje pozitivnih stavova
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 3.,4.,5.,6. razreda, roditeljima i učiteljima (ovisno o dogovoru sa lokalnom zajednicom i Policijskom upravom PGŽ)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 3.-6. razreda i vanjski suradnici, PU Primorsko-goranska (Policijski službenici)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema dogovorenom hodogramu na satovima razrednih odjela
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići
Detaljan troškovnik	Ovisno o količini modula koji će se provoditi tijekom školske godine.

Aktivnost, program i/ili projekt	Zdrav za 5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Preventivni program provodi se u suradnji sa PP Crikvenica Cilj je: - smanjenje zlouporabe sredstava ovisnosti među mladima - potaknuti učenike na stvaranje pozitivnih stavova
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 8. Razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 8. razreda i policijski službenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema dogovorenom hodogramu na satovima razrednih odjela
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom mjeseca borbe protiv ovisnosti, prvi tjedan u mjesecu prosincu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijskim listićem. procjeniti će se stupanj zadovoljstva i korisnosti programa od strane učenika i razrednika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova..

aktivnost, program i/ili projekt	Susret različitosti – senzibilizacija na učenike s teškoćama u razvoju
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi radionica su identificiranje vlastitih i tuđih pozitivnih osobina, ostvarivanje suradnje, međuovisnosti i uzajamnosti, pomaganje drugima, razumijevanje tuđih emocija, razvoj empatije, uočavanje sličnosti i razlika sa drugima, razumijevanje i poštivanje razlika među ljudima, postizanje snošljivosti i oslobađanje od stereotipa, predrasuda i diskriminacija, te poticanje pozitivnog ozračja i jačanje grupne povezanosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice su namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Bačić-Pavat, psihologinja, Iva Peroš-Jovanović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz radionice na satovima razrednika, svaka radionica je prilagođena različitim dobnim skupinama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine na satu razrednika. 2024./2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići nakon svake radionice.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi potrošnog materijala (papir, bojice)

Aktivnost, program i/ili projekt	Izbor srednje škole “Dobru školu izaberi – ostvari snove, sretan i uspješan budi!”
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s važnosti pravilnog odabira srednje škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namjenjen učenicima osmih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Psihologinja Andrea Bačić Pavat i vanjski suradnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Psihološko testiranje sposobnosti DAT testovima - Intervju s učenicima Uspjeh tijekom školovanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- ožujak – svibanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski listići
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabavke listova za odgovore DAT testa (Naklada Slap Jastrebarsko)

IZLETI, TERENSKA NASTAVA, PROJEKTI

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava učenika 1. a i b razreda – Uži zavičaj
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati naš uži zavičaj - zamjećivati posebnosti primorskog zavičaja (izgled, biljke, životinje, djelatnost ljudi, važnost prirode) - važnost zaštite i očuvanja prirode - usvajanje pravila ponašanja u vožnji autobusom sigurnost u prometu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> . prilagođeno učenicima ove dobi - osvješćivanje usvajanih znanja - druženje s vršnjacima kroz zabavu i druge aktivnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji učitelji 1.a i 1.b Marina Levar i Marina Jovanović te odabrana turistička agencija koja organizira putovanje i osigurava sve potrebne uvjete za njegovo uspješno provođenje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poludnevni izlet - uži zavičaj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje izleta planira tijekom svibnja ili lipnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima - prepričavanje vlastitih doživljaja - izrada likovnih uradaka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izleta određuju se nakon provedenih natječaja i odabira najpovoljnije ponude turističkih agencija.

Područje	Terenska nastava učenika 2.a i 2.b razreda	
Ciklus	II. drugi a i b razred	
Cilj	- upoznati naš uži zavičaj - usvajanje pravila ponašanja u vožnji autobusom sigurnost u prometu	
Obrazloženje	zamjećivati posebnosti primorskog zavičaja (izgled, biljke, životinje, djelatnost ljudi, važnost prirode) - važnost zaštite i očuvanja prirode - usvajanje pravila ponašanja u vožnji autobusom, sigurnost u prometu	
Očekivani ishodi i postignuća	- prilagođeno učenicima ove dobi - osvješćivanje usvajanih znanja - druženje s vršnjacima kroz zabavu i druge aktivnosti	
Način realizacije	Oblik	TERENSKA NASTAVA – OTOK KRK
	Sudionici	Učenici 2.a i 2.b razreda OŠ Ivana Mažuranića.
	Način učenja	prilagođeno učenicima ove dobi - osvješćivanje usvajanih znanja - druženje s vršnjacima kroz zabavu i druge aktivnosti
	Trajanje (vrijeme realizacije)	Ostvarenje jednodnevnog izleta u mjesecu travnju / svibnju 2025.
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	- razgovor s učenicima - prepričavanje vlastitih doživljaja - izrada likovnih uradaka	
Troškovnik:	Troškovi izleta određuju se nakon provedenih natječaja i odabira najpovoljnije ponude turističkih agencija.	
Nositelj	Alemka Starčević Ivana Krpan Turistička agencija	

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava učenika 3.a i 3.b razreda – OGULIN I ISTRA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati naš zavičaj - zamjećivati posebnosti primorskog zavičaja (izgled, biljke, životinje, djelatnost ljudi, važnost prirode) - važnost zaštite i očuvanja prirode - usvajanje pravila ponašanja u vožnji autobusom <p>sigurnost u prometu</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> . prilagođeno učenicima ove dobi - osvježavanje usvajanih znanja - druženje s vršnjacima kroz zabavu i druge aktivnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji učitelji 3.a i 3.b Tijana Mali Jovanović i Siniša Živković te turistička agencija. Oni organiziraju putovanje i osiguravaju sve potrebne uvjete za njegovo uspješno provođenje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Cjelodnevni izleti - zavičaj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje izleta planira tijekom svibnja ili lipnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima - prepričavanje vlastitih doživljaja - izrada likovnih uradaka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izleta određuju se nakon provedenih natječaja i odabira najpovoljnije ponude turističkih agencija.

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava učenika 4.a i 4.b razreda - Gorski Kotar / Ogulin
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje novih i proširivanje stečenih znanja o prirodnim bogatstvima našeg zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima, razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 4.a i 4.b razreda – Dajana Lušić I Suzana Božić-Prpić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Cjelodnevni izlet.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon izleta izrada plakata, razgovori sa učenicima, prepričavanje događaja...
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izleta određuju se nakon provedenih natječaja i odabira najpovoljnije ponude turističkih agencija.

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava – jednodnevni izlet 5A i 5B NP Brijuni
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje NP Brijuni i pripadajućeg arheološkog lokaliteta (antika), prirodoslovne zbirke i povijesne zbirke o Josipu Brozu Titu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje domovine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici: Marina Klement I Silvije Tomljanović.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijed dogovoriti zadatke iz zemljopisa, prirode i povijesti po skupinama. Dobivene rezultate analizirati u školi, po povratku s izleta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/Svibanj, 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon izleta izrada plakata i referata po grupama za ocjenu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izleta određuju se nakon provedenih natječaja i odabira najpovoljnije ponude turističkih agencija.

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava – učenika 6. a i 6. B NP Plitvička jezera
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu terenske nastave učenici 6.a i 6.b razreda posjetiti će NP Plitvička jezera. Upoznati će znamenitosti parka šecući, vozeći se brodom i panoramskim vlakićem u trajanju od približno 4 sata. Razgledavati će ljepote parka, prekrasne slapove, bistrinu i čistoću vode, a neke od svojih doživljaja zabilježiti će kroz fotografije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje domovine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici: Tanja Borić, Ilgen Pavačić i Andrea Bačić Pavat
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijed dogovoriti zadatke iz prirode i zemljopisa po skupinama. Dobivene rezultate analizirati u školi, po povratku s izleta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesec svibanj, 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon izleta izrada plakata i referata po grupama za ocjenu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izleta određuju se nakon provedenih natječaja i odabira najpovoljnije ponude turističkih agencija.

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA UČENIKA SEDMIH RAZREDA NP Plitvice, Memorijalni centar „Nikola Tesla” Smiljan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje stečenih znanja o kulturno-povijesnoj i memorijalnoj baštini, geografskim obilježjima i prirodnim bogatstvima Like - razvijanje samospoznaje (nacionalnog osjećaja i odgovornosti prema sebi i drugima) - razvijanje pozitivnih odnosa između učenika i učitelja, roditelja i učenika (međusobno poštivanje) - razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje NP Plitvice i memorijalnog centra “Nikola Tesla” - proširivanje teorijskih znanja uz stručno vodstvo - razvijanje estetskog osjećaja i sposobnosti promatranja, analiziranja, zaključivanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>razrednice 7.a i 7.b razreda</p> <p>Klaudija Hreljac-Ninić i Antonija Mažuranić</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Jednodnevni izlet</p> <ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava uz stručno vodstvo
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- travanj/svibanj 2025. Godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje grupe i pojedinca, samoprocijena uspješnosti ostvarenog programa putovanja. Vrednovanje služi unapređenju kvalitete planiranja i ostvarivanja sličnih aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izleta određuju se nakon provedenog javnog poziva i odabira ponuda.

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;">Ekskurzija učenika osmih razreda</p> <p style="text-align: center;">Južna Dalmacija</p>
<p style="text-align: center;">ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novih i proširivanje stečenih znanja o kulturno-povijesnoj baštini, geografskim obilježjima i prirodnim bogatstvima Dalmacije - razvijanje samospoznaje (nacionalnog osjećaja i odgovornosti prema sebi i drugima) - razvijanje pozitivnih odnosa između učenika te nastavnika, roditelja i učenika (međusobno poštivanje) - razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine
<p style="text-align: center;">namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje kulturne baštine i proširivanje teorijskih znanja uz stručno vodstvo - razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja, zaključivanja - razvijanje estetskog osjećaja
<p style="text-align: center;">nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Razrednice osmih razreda – Sanja Pavelić i Martina Martinčić</p>
<p style="text-align: center;">način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Trodnevni izlet</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgled znamenitosti - kratki izleti uz stručno vodstvo
<p style="text-align: center;">vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom travnja/svibnja 2025. godine</p>
<p style="text-align: center;">Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Samovrednovanje grupe i pojedinca, samoprocijena uspješnosti ostvarenog programa putovanja. Vrednovanje služi unapređenju kvalitete planiranja i ostvarivanja sličnih aktivnosti</p>
<p style="text-align: center;">Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Troškovi izleta određuju se nakon provedenog javnog poziva i odabira ponuda.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Kazališne kino predstave (učenici od 1. do 8. razreda i PRO)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i motivirati učenike na ljubav, razumijevanje i ljepotu kazališne umjetnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa različitim umjetnostima i drugačijim pristupima književnome djelu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Pavelić, Marina Klement i Ana Božić-Blažević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijed dogovoriti zadatke pogledanog kazališnog djela po skupinama. Dobivene rezultate po povratku analizirati u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon pogledanog kazališnog djela izraditi plakate, napisati kritiku ili osvrt, ovisno o razrednom odjelu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz i kazališna karta , ovisno o cijeni autobusne karte i cijene ulaznice

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava: Vila Ružić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa bogatom obiteljskom i kulturnom baštinom obitelji Brlić- Mažuranić-Ružić
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema kulturnom, tradicijskom, intelektualnom nasljeđu znamenite hrvatske obitelji
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Pavelić, Marina Klement, Ana Božić Blažević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijed dogovoriti zadatke po skupinama. Dobile rezultate analizirati i izlagati na nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2025. školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izraditi plakate, napisati dojmove o viđenom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz + ulaznica = prema ponudi

aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava – učenika - 8.a, 8.b razreda Vukovar
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>a) obrazovni ciljevi - upoznati osnovne prirodne, geografske, vjerske i povijesno-kulturne znamenitosti Slavonije, posebno grada Vukovara, te značenje Memorijalnog centra - proširiti spoznaje o Domovinskom ratu i uočiti uzročno-posljedične veze koje su dovele do sloma obrane Vukovara (predavanja Domovinski rat i Bitka za Vukovar)</p> <p>- obići Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen-dom Ovčaru, Masovnu grobnicu Ovčara, Kukuruzni put – Put spasa, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica '91, MCDR Vukovar – bivša vojarna 204. VU brigade i Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata (prema planu organizatora)</p> <p>- razgledati Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture te proširiti spoznaje o životu Vučedolaca</p> <p>b) odgojni ciljevi - razvijati kulturu međusobnog komuniciranja te pozitivnih socijalnih vještina - razvijati svijest o očuvanju prirode; biti odgovoran i čuvati osobne stvari - održavanje higijene, ponašanje u restoranu, autobusu...</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>- uz promatranje i istraživanje upoznati hrvatsku kulturno-povijesnu baštinu i razvijati domoljublje, duh ponosa i poštovanja - upoznati učenike s prirodnim, povijesnim, geografskim, vjerskim i kulturnim značenjem Vukovara i istočne Slavonije - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje u povezivanju nastavnih sadržaja - razvijati duh tolerancije i poticati poštivanje različitosti</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice osmih razrednih odjela, plus učitelj/ica i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dvodnevna terenska nastava prema napatku Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, ovisno o rasporedu MCDR-a Vukovar 28.-29.11.2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju terenske nastave kvizom znanja provjerit će se znanje učenika te usvojenost nastavnih sadržaja na temu Domovinskog rata. Vrednovat će se i kultura ponašanja učenika koja uključuje pažnju, poštivanje i obzirnost u ophođenju s drugima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Terensku nastavu organizira i u potpunosti financira Ministarstvo branitelja (prijevoz, prehrana, smještaj, ulaznice). Doplaćuje se stručno vodstvo i obilazak Vodotornja – 7,5 eura po učeniku.

Aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni izlet u Graz (tvornica čokolade Zotter)/Klagenfurt
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> – učenike osposobiti za komunikaciju na njemačkome jeziku s izvornim i neizvornim govornicima – učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja – u učenika osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkoga govornog područja
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Učenicima sedmih (7.A i B) i osmih (8.A i B) razreda OŠ Ivana Mažuranića</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Martina Martinčić, prof.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Jednodnevni izlet autobusom</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Studeni/prosinac 2024./ travanj/svibanj 2025.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Nakon ponuda koje dobijemo od agencija, znat će se točan troškovnik.</p>

PROJEKTI

Aktivnost, program i/ili projekt	Čarolija školskog dvorišta (Božić i Uskrs)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati svijest o potrebi međusobnog pomaganja, suradnje, tolerancije i uvažavanja različitosti različitosti - poticati kreativnost, inovativnost i poduzetništvo - stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima - osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojem obitavaju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- proslava Božića i Uskrsa - razvijati svijest volontiranju, humanitarnom radu, međusobnom pomaganju i suradnji, - poticanje tolerancije i poštivanja različitosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tim za kvalitetu, Vijeće roditelja, učitelji – OŠ Ivana Mažuranića i učenici od 1. do 8. razreda,
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- kreativne radionice - uređivanje učionice i okoliša škole prigodnim ukrasima - bojanje pisanica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prosinac 2024. i travanj 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Evaluacijski listići - Sudjelovanje u humanitarnoj akciji
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	Troškovi potrebni za kreativne radionice (potrošni materijal) – 100 Eura

aktivnost, program i/ili projekt	Projekt: PRIMORSKI ŠUŠUR
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi • odgovorno donošenje odluka • razvijati kreativnost kod učenika • poticati likovno i pismeno stvaralaštvo
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • praćenjem, poticanjem i motiviranjem učenika omogućavati njihovo napredovanje, razvoj interesa i sposobnosti • promicanje ideja i pozitivnih stavova prema tehničkim znanjima • razvijanje kreativnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zajednica tehničke kulture Primorsko-goranske županije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom radionica • razvijanjem praktičnih sposobnosti kroz praktični rad na radionicama, rad na različitim izvorima znanja • aktualizacijom nastavnih sadržaja uz pomoć predavača • izradom određenih uradaka <ul style="list-style-type: none"> - Aviomodelarstvo (1. i 2. razredi) - Raketno modelarstvo (3. i 4. razredi) - Programiranje za najmlađe (3. i 4. razredi) - radionice CB radiokomunikacije (5. i 6. razredi) - modelarstvo (5. i 6. razredi) - FPV dronovi (7. i 8. razredi) - Radionice brodmaketarstva „Mali škver“ (7. i 8. razredi)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	21.-22.09.2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na radionicama • - izrada vlastitih uradaka • prenošenje znanja ostalim učenicima - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Detaljni troškovnik aktivnosti , programa i/ili projekta	Projekt financirala PGŽ i Grad Novi Vinodolski

aktivnost, program i/ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA – „Kreativni tići“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Osnivanje Zadruga - okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i učitelja - Poticati interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada; - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stvarati preduvjete za praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. <p>Namijenjena učenicima 2.-8. razreda, roditeljima učenika člana Zadruga, učiteljima i ostalim stručnjacima koji sudjeluju u radu, vanjskim suradnicima, donatorima i pokroviteljima te pojedincima koji nalaze svoj interes u promicanju učeničkog zadrugarstva i potpori ostvarenju ciljeva i zadaća Zadruga.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: Vlatka Švast Učitelji i učenici škole.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Upućivanje i vođenje u radu te poticanje učenika na suradnju u izradi proizvoda za učeničku zadrugu. Prezentiranje proizvoda na školskim, županijskim i državnim izložbama, sajmovima i smotrama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -Pohvale učenicima u svrhu poticanja -Primjena usvojenog znanja -Praćenje postupaka i vještina - Korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenju rada i postizanja veće uspješnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za izradu proizvoda učeničke zadruga cca.

Commented [K1]: Molim te osmisli i napiši po ovim primjerima. Ja sam dala ime Volonterskom klubu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan zahvalnosti za plodove Zemlje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - upoznati učenike s nastajanjem kruha (što je sve potrebno da bi napravili kruh) - upoznati učenike s raznim vrstama kruha - što određuje boju kruha - izraditi likovne radove raznih vrsta kruha - približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje (žetva, običaji vezani uz žetvu, autohtonim vrstama plodova zemlje, njihovom zastupljenošću i očuvanjem)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	osvijestiti učenike na zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagaju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici od 1. do 8. razreda, učiteljice, učiteljice u Produženom boravku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u organizaciji blagoslova kruha, postavljanje izložbe likovni radova raznih vrsta kruha (razlikovanje po boji i obliku)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad, 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pravilnog odnosa prema kruhu i hrani - čuvanje okoliša
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN SINDROMA DOWN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je jedan dan u godini posvetiti osobama sa sindromom Down. Učenici će nizom aktivnosti sa svojim učiteljima i razrednicima podignuti svijest o različitosti, pravu na ravnopravnost u društvu osoba sa sindromom Down.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa osnovnim karakteristikama sindroma Down, no jednako tako i pozitivnim primjerima integracije u društvu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Iva Peroš-Jovanović, Posebni razredni odjel
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će tijekom Sata razrednog odjela sa razrednicima razgovarati o sindromu Down, te posjetiti Posebni razredni odjel i 5. b odjel (djevojčicu i dječaka sa Sy Down), taj dan obilježiti će se i nošenjem šarenih različitih čarapa koje simboliziraju podršku borbi osoba sa sindromom Down za integraciju u društvu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svjetski dan sindroma Down 21. ožujka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će primiti usmenu pohvalu za svaku provedenu aktivnost, a zajedničke fotografije sa djevojčicom iz PRO i dječakom iz 1.b odjeljenja će biti prezentirane u hola škole i na internet stranici škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Razni potrošni likovni materijal (kolaž, krep papir, hamer, vodene boje, tempere, ...). Fotoaparati. Kompjuter i projektor za prikaz filma.

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici Oš. Ivana Mažuranića obilježiti će Svjetski dan svjesnosti o autizmu. Cilj aktivnosti je poticanje svijesti i tolerancije prema različitostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima Osnovne škole Ivana Mažuranića
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Iva Peroš-Jovanović, Posebni razredni odjel
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje animiranog filma o djeci s teškoćama. Čitanje slikovnice o autizmu. Puhanje plavih balona.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom mjeseca travnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji budu sudjelovali u aktivnostima dobiti će pisanu zahvalnicu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kupovina plavih balona

Aktivnost, program i/ili project	DICA DOBRE VOLJE – dječji volonterski klub
Ciljevi i njihovo obrazloženje	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati vrijednosti volonterstva među učenicima - senzibilizirati i potaknuti učenike na aktivno (su)djelovanje u školi i zajednici
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> - osmisliti i provoditi volonterske akcije i aktivnosti uz podršku koordinatora volontera - promicati važnost i vrijednosti volontiranja u svojem okruženju - njegovati volonterstvo kao dio školskog učenja i kulture škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Oснаživanje učenika kao aktivnih i odgovornih članova lokalne zajednice kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izgradnju školske volonterske zajednice - razvijanje komunikacijskih vještina - odgoj i obrazovanje za održivi razvoj
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koordinator volontera Ana Božić Blažević i suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osmišljavanje i provedba konkretnih volonterskih aktivnosti - poticanje drugih na uključivanje u školski volonterski program i volontiranje općenito
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Kontinuirano usmeno i pismeno praćenje od strane koordinatora</p> <p>Samovrednovanje učenika volontera (unaprijed pripremljenih upitnika)</p>
Potrebni resursi	<p>Materijalni: ovisno o vrsti aktivnosti i mjestu provedbe (unutar i izvan ustanove)</p> <ul style="list-style-type: none"> - trošak prijevoza - materijal za provedbu učeničkih akcija: rukavice, alat, vreće za smeće, dezinficijens, vaga, slobodna učionica, papiri, kemijske, plakati i slično - prehrana i osvježanje volontera

Aktivnost, program i/ili projekt	Kuharska čarolija: Razvoj vještina kroz inkluzivnu kuhinju
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opremiti kuhinju prilagođenu potrebama učenika s teškoćama u razvoju kako bi se omogućilo učenje i razvoj kulinarskih vještina. Poticati neovisnost, samopouzdanje i socijalnu interakciju učenika. Naučiti učenike osnovama zdrave prehrane i kulinarskim tehnikama. Osnažiti učitelje, učenike škole, stručne suradnike, vanjske suradnike (umirovljenici, ugostitelji) za učinkovitu podršku učenicima s TUR.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje vještina za svakodnevnu brigu o sebi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici PRO, bivši učenici PRO, učiteljica Iva Peroš-Jovanović, stručni suradnik Andrea Bačić-Pavat I pomoćnici u nastavi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabavka namirnica i pripremanje zdravih obroka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija od strane roditelja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	3.551 €

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT EKO-VRT I UČIONICA NA OTVORENOM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti istraživačko i suradničko učenje. Razviti interes i motivaciju za timski rad. Proširiti znanje i sposobnosti. Stečena znanja primijeniti u praksi. Razvijati toleranciju i uspješnu komunikaciju. Poticati individualnost i kreativnost u radu. Razvijati organizacijske sposobnosti i prezentacijske vještine. Razvijati samopouzdanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti , primijeniti i kreativno interpretirati stečena znanja iz redovne nastave
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Bačić-Pavat, psiholog Tijana Mali-Jovanović, učiteljica RN U suradnji sa svim učiteljima škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će tijekom godine uređivati vrt, učiti o sadnicama, razvoju biljaka. Sudjelovati će u pripremi zemlje, sadnji, zalijevanju i zaštiti biljaka. Bogatiti će znanja i vještine o kraju u kojem žive.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će moći vizualno pratiti i bilježiti napredak biljaka. Rezultate mogu predstaviti stanovnicima lokalne zajednice.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sadnice, alat za obradu drva, vrtlarski alat, drvena građa prema procjeni ponuditelja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Običaji našeg kraja – Maškare (učenici od 1. do 4. razreda)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s najvažnijim narodnim običajima vezanim za karneval, poticati na poštivanje različitosti i slobode izražavanja, stvoriti veselo i poticajno ozračje, razvijati sposobnosti za ples i scensko stvaralaštvo
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U veselom ozračju obilježiti karneval razvijajući u učenicima temeljna znanja o narodnim običajima i pozitivan stav prema raznim vrstama izričaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice od 1. do 4. razreda, učiteljica u PRO, učiteljice voditeljice Produženog boravka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje maski - ples pod maskama - radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom siječnja i veljače 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada i izložba maski - evaluacijski listići
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Područje	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE	
Ciklus	II. drugi b razred	
Cilj	Prevenција svih oblika vršnjačkog nasilja kroz niz različitih aktivnosti i podizanje učenikove svijesti o tome njegovanjem nenasilne komunikacije, dogovora, suradnje i osnaživanja primjerima lijepog ponašanja.	
Obrazloženje	Razvijati empatiju, toleranciju, uvažavanje, prihvaćanje i poštovanje različitosti. Razvijati ljudske i moralne vrijednosti. Razvijanje kreativnog mišljenja, likovnih i jezičnih vještina te međupredmetnog povezivanja nastavnih sadržaja.	
Očekivani ishodi i postignuća	Obilježiti u mjesecu veljači Dan ružičastih majica te tijekom godine poticati učenike na međusobnu toleranciju, prihvaćanje različitosti i dogovore.	
Način realizacije	Oblik	DAN RUŽIČASTIH MAJICA 2025./ PINK SHIRT DAY 2025. (eTwinning projekt)
	Sudionici	Učenici svih razreda OŠ Ivana Mažuranića, N. Vinodolski, psihologinja Škole A. Bačić - Pavat
	Način učenja	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje na projektu.
	Metode poučavanja	Gledanje emisije o nenasilnom rješavanju. Igra indijanaca i kauboja (nenasilna komunikacija). Pjesmom i likovno - literarnim prikazom na majici potaknuti na pristojno ponašanje i nenasilno rješavanje problema.
	Trajanje	veljača 2025., tijekom godine 2024./2025.
Potrebni resursi	ružičasti papir, flomasteri, ružičaste majice, računalo, projektor	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada. Fotografija za razrednu stranicu	
Odgovorne osobe	Ivana Krpan	

Područje	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	
Ciklus	Drugi 2. b razred	
Cilj	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa. Educiranje učenika prvog razreda o važnosti jedenja voća, osobito jabuke.	
Obrazloženje	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje zdravih prehrambenih navika • poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika • podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja • jabuka kao simbol, jabuka u igrokazu, pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke) 	
Očekivani ishodi i postignuća	Usavršavati kompetencije u prirodoslovlju, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti knjigu najdražih recepata s jabukama.	
Način realizacije	Oblik	PROJEKT: DANI JABUKA - DANI ZDRAVE HRANE 4 (eTwinning projekt)
	Sudionici	Učenici 2.b razreda OŠ Ivana Mažuranića, N. Vinodolski
	Način učenja	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka.
	Metode poučavanja	Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove na razrednim stranicama..
	Trajanje	Projekt će trajati tijekom listopada 2024.
Potrebni resursi	Sve raspoloživo. Jabuke	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Međusobnim vrednovanjem učenika i učitelja.	
Odgovorne osobe	Ivana Krpan, 2.b	

Područje	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE	
Ciklus	II. drugi b razred	
Cilj	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi	
Obrazloženje	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, jezične, likovne i glazbene vještine.	
Očekivani ishodi i postignuća	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.	
Način realizacije	Oblik	100.dan u školi/100th day in school (eTwinning projekt)
	Sudionici	Učiteljica i učenici 2.b razreda
	Način učenja	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
	Metode poučavanja	Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika.
	Trajanje	Veljača 2025.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji, fotografije za web stranicu razreda.	
Odgovorne osobe	Učiteljica RN - e Ivana Krpan	

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – VEČER MATEMATIKE 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica matematike Tanja Borić, učiteljice razredne nastave, razrednici, ostali učitelji, učenici 1. – 8. razreda, roditelji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz skup interaktivnih radionica, sudionici obilaze radionice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Početak 12 mjeseca
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka

Aktivnost, program i/ili projekt	DABAR
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjeniti stečeno znanje i sposobnosti na zadatke iz svakodnevnog života koji zahtijevaju logičko zaključivanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji informatike i matematike Irena Rubčić Car i Tanja Borić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno rješavanje online zadataka u trajanju od 60 minuta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studen.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rang lista natjecatelja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, olovka, računalo, AAI@EduHr identifikacijski račun

Aktivnost, program i/ili projekt	Klokan bez granica
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjeniti stečeno znanje I sposobnosti na zadatke iz svakodnevnog života koji zahtjevaju logičko zaključivanje I vješto računanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 2. – 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice matematike Sanja Grgas i Tanja Borić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno rješavanje zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rang lista natjecatelja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listići sa zadacima I listići za zapisivanje rješenja, papir kemijska olovka.

Aktivnost, program i/ili projekt	StemOGrad
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija STEM-a
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Festival StemOgrad namijenjen je učenicima predškolskog i osnovnoškolskog uzrasta. Tijekom trajanja Festivala učenici sudjeluju u različitim radionicama iz STEM područja, zabavnim edukativnim igrama, rješavanju zagonetki, kvizova i sportskim aktivnostima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnici, zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak učenika u pratnji nastavnika na STEM Festival StemOgrad u Ogulinu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	20.svibnja 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija radionica u Forms obrascu, implementacija novih sadržaja u predmetni kurikulum
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Autobus (kombi) za prijevoz učenika i nastavnika.

Aktivnost, program i/ili projekt	ČIPILI – čitanje, pisanje, likovni, rad knjižnice Čitanjem do zvijezda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na posjet knjižnici, čitanje, stvaranje vlastitih priča, maštanje ... vježbati javni nastup
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici naše škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničar uz moguću suradnju s učiteljima, psihologom I ostalim stručnim suradnicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki utorak u 18h u prostorijama knjižnice, I po potrebi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijela nastavna godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	DJEVOJČICE U STEMU (Učenice 7. i 8. razreda)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija STEM-a među djevojčicama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje suradničkog odnosa među djevojčicama različitog uzrasta, razvijanje komunikacijskih, prezentacijskih vještina, vještina eksperimentiranja i donošenja zaključaka na temelju istraživanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tijekom školske godine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje radionice, prezentacije, diskusija, okrugli stolovi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025., matična škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kviz znanja, anketa u alatu Forms, provjera zadovoljstva sudjelovanja u projektu, izvješće na mrežnoj stranici škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva potrebna za kopiranje

Aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUK Projekt humanitarnog karaktera "Sveti Vid"
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- senzibiliziranje djece i mladih za empatiju i solidarnost s najslabijim članovima društva - poticanje kulture i zajedništva - pružanje međureligijske potpore
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- za učenike predmetne nastave koji pohađaju izbornu nastavu Vjeronauka
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Luka Španjić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izvannastavna aktivnost - izrada prigodnih predmeta (artikala) i izlazak na teren (prodajna izložba na riječkom Korzu)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom svibnja i lipnja 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje napredovanja učenika i njihovog zadovoljstva tijekom i nakon provedenog programa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- u visini troškova karte za prijevoz

Aktivnost, program i/ili projekt	PLIVANJE ZA DJECU S TEŠKOĆAMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Psihofizička stimulacija učenika. Razvoj društvenih vještina, komunikacije, sposobnosti učenja, psihološka dobrobit i samopoštovanje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima s teškoćama u razvoju. Program uključuje privikavanje na vodu kao na medij, igre u vodi, plutanje i plivanje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	OŠ Ivana Mažuranića i Hotel Marina Selce Učiteljica Iva Peroš Jovanović i Posebni razredni odjel
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U dogovoru s roditeljima. Roditelji vode djecu do hotela Marina gdje djecu preuzimaju učiteljica i asistentice. Učiteljica vodi satove plivanja u trajanju od 2 h.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po dogovoru, svaki drugi tjedan kroz godinu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvalnice za trud.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz do hotela Marina, Selce

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN OSOBA S INVALIDITETOM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici Oš. Ivana Mažuranića obilježiti će međunarodni dan osoba s invaliditetom. Cilj aktivnosti je aktivacija osoba s invaliditetom u društvenu zajednicu te promicanje prava osoba s invaliditetom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima Osnovne škole Ivana Mažuranića
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Iva Peroš Jovanović, Posebni razredni odjel
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje animiranog filma o djeci s teškoćama. Izrada plakata prijateljstva. Edukacija o različitim vrstama invaliditeta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom mjeseca prosinca.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji budu sudjelovali u aktivnostima dobiti će pisanu zahvalnicu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	Novljanske bure (odgojno obrazovna podrška potencijalno darovitim učenicima)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati potencijalno darovite učenike u kurikulumskim područjima - poticati kreativnost i predanost zadatku - razviti sustav podrške koji potiču interakciju kreativnosti, predanosti zadatku i natprosječnih sposobnosti (prema Rezullijevoj troprstenastoj definiciji darovitosti), - omogućiti prilike, resurse i poticaj za razvoj i primjenu darovitog ponašanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namjenjena potencijalno darovitim učenicima naše škole 3. i 4. Razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Psihologinja Andrea Bačić-Pavat, knjižničarka i zainteresirani učitelji razredne i predmetne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz kreativne radionice za identificirane učenike od 3. i 4. razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju školske godine provest će se anketa među učenicima i njihovim roditeljima kako bi se ocijenila korisnost programa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	Jedi, misli i osjećaj se zdravo (školski projekt)
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promicanje zdravih prehrambenih navika kod učenika i lokalne zajednice kako bi razumjeli važnost pravilne prehrane za fizičko i mentalno zdravlje. • Podizanje svijesti o utjecaju prehrane na učenje i ponašanje, s naglaskom na povezanost između kvalitete hrane i kognitivnih sposobnosti, koncentracije i emocionalnog stanja učenika. • Poticanje tjelesne aktivnosti i zdravog načina života kroz organizirane sportske aktivnosti, radionice i planinarenja, kako bi učenici razvili naviku redovite tjelesne aktivnosti. • Jačanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja u svakodnevnom životu, ističući povezanost između fizičkog zdravlja i mentalnog blagostanja te uvođenje tehnika za smanjenje stresa. • Razvijanje kritičkog mišljenja o prehrambenim navikama i medijskim informacijama, kroz edukativne radionice i predavanja o mitovima vezanim uz prehranu, sport i zdravlje. • Zbližavanje lokalne zajednice kroz aktivnosti usmjerene na zdravlje, s ciljem poticanja zajedničkih aktivnosti i stvaranja zdrave okoline za učenike, njihove obitelji i širu zajednicu.
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Namijenjen je učenicima, njihovim roditeljima, učiteljima i široj lokalnoj zajednici. Glavna namjena projekta je podizanje svijesti o važnosti pravilne prehrane i redovite fizičke aktivnosti za cjelokupno zdravlje, s posebnim naglaskom na povezanost između zdrave prehrane, tjelesne aktivnosti i kognitivnih sposobnosti. Kroz interaktivne radionice, predavanja, sportske aktivnosti i planinarenja potaknuti sve sudionike na usvajanje zdravih navika koje će pridonijeti njihovom fizičkom i mentalnom blagostanju.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Tim za kvalitetu, učitelji i vanjski suradnici.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Projekt će se realizirati kroz radionice, predavanja i terensku nastavu.</p>

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti pomoću upitnika (učenici, učitelji, roditelji) a dobiveni rezultati usmjerit će nas na planiranje budućih aktivnosti .
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Razni potrošni materijali cca 250 Eura

Aktivnost, program i/ili projekt	SURADNJA S BIVŠIM UČENICIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj društvenih i socijalnih vještina. Kontinuirano održavanje sposobnosti. Druženje i upravljanje slobodnim vremenom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima s teškoćama u razvoju, sadašnjim i bivšim polaznicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	OŠ Ivana Mažuranića Učiteljica Iva Peroš Jovanović Posebni razredni odjel
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U dogovoru s roditeljima, zadnji petak u mjesecu. Aktivnosti u trajanju od 4 sata obavljaju sadašnji i bivši učenici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadnji petak u mjesecu. 4 školska sata.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvalnice za trud.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava namirnica za aktivnosti kuhanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA RADIONICA Slikanje božićnih motiva na platnu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalno promišljati o prikladnom motivu, istražiti već postojeća rješenja i prilagoditi moguće motive za svoj rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Oslikavanje platana božićnim motivima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Prof. likovne kulture Klaudija Hreljac- Ninić, učitelji predmetne i razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje, crtanje skica, prenašanje skica na podlogu i realizacija motiva bojom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom studenog i prosinca 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se kreativnost u izboru motiva, samoj realizaciji, vještini korištenja akrilnih boja na platnu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	250ml bijela akrilna boja.....16 € 12 različitih boja po 100ml.....90€ 15 akrilnih kistova raznih veličina.....30 € 5 kom platna vel. 40x30 cm.....25€ 5 kom platana vel 30x30 cm.....20 €

Aktivnost, program i/ili projekt	Planinarenje (uže područje Novog Vinodolskog I Platak)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poticanje tjelesne aktivnosti i zdravog načina života kroz organizirane sportske aktivnosti, radionice i planinarenja, kako bi učenici razvili naviku redovite tjelesne aktivnosti. • Jačanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja u svakodnevnom životu, ističući povezanost između fizičkog zdravlja i mentalnog blagostanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjen je učenicima i učiteljima . Glavna namjena projekta je podizanje svijesti o važnosti redovite fizičke aktivnosti za cjelokupno zdravlje, s posebnim naglaskom na dobiti tjelesnih aktivnost.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tim za kvalitetu, učitelji i vanjski suradnici (PD Strilež-Crikvenica)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati organizirane šetnje i planinarenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti pomoću upitnika (učenici, učitelji, roditelji) .
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijali cca 80 eur

Aktivnost, program i/ili projekt	Kreativno – tehničke radionice
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija modelarstva – maketarstva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 5. – 8. Razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suradnja s Hrvatskom zajednicom tehničke culture Profesorica Snežana Orlić i Tanja Borić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz skup kreativno tehničkih radionica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine – po dogovoru.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija napravljenih radova.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o radionicama.

aktivnost, program i/ili projekt	Čuvajmo naše more i lipi naš kraj (izrada EM kugli, sudjelovanje u eko akcijama)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi • prosvjeđivati učenike o održivom gospodarenju okolišem, u prvom redu morem • odgovorno donošenje odluka • razvijati kreativnost kod učenika • poticati likovno i pismeno stvaralaštvo
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • praćenjem, poticanjem i motiviranjem učenika omogućavati njihovo napredovanje, razvoj interesa i sposobnosti • promicanje eko ideja i pozitivnih stavova prema očuvanju čistog okoliša • pružanje pomoći moru i morskom dnu u procesu samoprocješćavanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-učenici od 1. do 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom SR • razvijanjem praktičnih sposobnosti kroz praktični rad na radionicama, rad na različitim izvorima znanja • aktualizacijom nastavnih sadržaja uz pomoć Interneta, pametne ploče, raznih udžbenika • odlaskom na terensku nastavu (odabir nove lokacije za bacanje glinenih kugli) • izradom 2000 eko glinenih kugli • terenska nastava - bacanje kugli u more I sudjelovanje u eko akcijama u suradnji sa Gradom I Komunalnim društvom Ivanj
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele šk.god. 2024./2025.

