

OSNOVNA ŠKOLA IVANA MAŽURANIĆA NOVI VINODOLSKI

KURIKULUM ZA

2021./2022. ŠKOLSKU GODINU

Predsjednik Školskog odbora
Tijana Mali Jovanović

Ravnatelj škole
Boris Turjak

1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI
/osobna karta škole/

Osnovna škola: **IVANA MAŽURANIĆA**
Adresa /mjesto, ulica i broj/: **NOVI VINODOLSKI, Lokvica 2**
Broj i naziv pošte: **51250 NOVI VINODOLSKI**
Broj tel/faksa: **051/244-465, 244-475**
Županija: **PRIMORSKO-GORANSKA**

Broj učenika osnovne škole:

1. - 4. razred **114** broj raz. odjela **8**
5. - 8. razred **130** broj raz. odjela **8**
PRO **2** broj raz. odjela **1**

Ukupno učenika	246	ukupno raz. odjela	17
-----------------------	------------	---------------------------	-----------

Broj učenika glazbenih odjela:

ukupno **47** broj raz. odjela **6**

SVEUKUPNO		SVEUKUPNO	
UČENIKA	293	RAZ. ODJELA	23

Broj djelatnika:

a/ učitelja razredne nastave:11
b/ učitelj rehabilitator:1
c/ učitelja predmetne nastave:20
d/ stručnih suradnika:2
e/ učitelja Osnovne glazbene škole:4
f/ ostalih radnika :10

Ravnatelj škole: Boris Turjak, prof.

Voditeljica glazbene odjela: Danijela Lovrić

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 152/14 i 68/18) i članka 38. Statuta Osnovne škole Ivana Mažuranića, Lokvica 2, Školski odbor na sjednici održanoj dana 07. 10. 2021., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja
d o n o s i KURIKULUM ZA 2021./2022. školsku godinu.

KLASA: 602-01/21-01/37

UR.BROJ: 2107-02-12-21-01

2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvodne napomene

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni okvirni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
2. Nacionalni okvirni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

2.1. UVOD

Kurikulum je dokument koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika škole. Školski kurikulum pored navedenog sadrži i one sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, specifični za školu, odnosno po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Školskim se kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatnu i dopunsku, te druge odgojno - obrazovne programe i projekte. Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Izbor sadržaja i aktivnosti izravno ovisi o potrebama i interesima naših učenika, njihovih roditelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. Pretpostavke svrhovite realiziranosti aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikuluma jesu stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima.

Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

2.2. Vizija škole

Ostvarenje škole kao centra izvrsnosti temeljene na vrijednostima nacionalne kulture te otvorenosti prema vanjskim partnerstvima kroz programe koji potiču razvoj obrazovnih i kreativnih resursa, interaktivnu komunikacijsku tehnologiju i cijeloživotno učenje.

2.3. Ciljevi školskog kurikulumuma

Stjecanje temeljnih kompetencija s posebnim naglaskom na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija i osposobljavanje za cjeloživotno učenje.

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva.
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) kompetencija.
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.
- poučavati te razvijati individualne potencijale učenika u skladu s civilizacijskim vrijednostima i ciljevima nacionalnog okvirnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.

2.4. Dugoročni i kratkoročni ciljevi izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti te projekata škole:

- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz izvannastavne aktivnosti i kulturno javnu djelatnost
- omogućiti svim učenicima postizanje stručnih kompetencija za nastavak obrazovanja
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavničkog kadra
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnose između učenika i nastavnika
- kontinuirano poticati i razvijati kulturu rada
- zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promociju škole
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj i drugim zemljama posebno članicama EU povezivanjem, usavršavanjem i razmjenom iskustva.
- razvijati međuškolsku i međunarodnu suradnju te mobilnost unutar sustava obrazovanja i osposobljavanja.

2.5. Nositelji aktivnosti izrade i donošenja školskog kurikulumuma

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

2.6. Javnost rada

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

2.7. Vremenik provođenja programa

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza slijedeće godine.

2.8. Detaljan troškovnik programa

Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Osnivač- PGŽ, MZOŠ i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na osnovno školstvo i korisnike Državnog proračuna.

2.9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. Vanjsko vrednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnoga rada, te svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja.

Vanjsko vrednovanje odnosi se i na same odgojno-obrazovne ustanove. Praćenje, nadzor i vrjednovanje rada predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola također je pretpostavka unaprjeđenja kvalitete sustava odgoja i obrazovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum podrazumijeva vrednovanje svih kurikulumskih sastavnica, kao i nositelja odgojno-obrazovnoga rada u odgojno-obrazovnim ustanovama.

– vrednovanje provode nastavnici;

MISIJA:

Odgojiti i obrazovati učenike te ih osposobljavati za odgovornosti u životu, u sadašnjosti i budućnosti.

Razvijati u učeniku osjećaj poštivanja osnovnih ljudskih i životnih vrijednosti, vrijednosti rada, samostalnosti i spremnosti na pomaganje i suradnju, na zajedništvo i toleranciju.

CILJ:

Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i cjeloživotnog učenja.

STRATEGIJA:

Osmišljavanje, odabir i primjena nastavnih načela, metoda i djelatnosti koje će kod svakog učenika rezultirati razvojno i poticajno na svim područjima njegove osobnosti.

FILOZOFIJA:

Povezati univerzalna dostignuća s područja s nacionalnim posebnostima i u tom smislu ostvarivati multilateralno razmišljanje. U tom smislu će naša škola razvijati vrednote međusobnog poštivanja, strpljivosti, odgovornosti timskog rada i drugih pozitivnih vrijednosti.

Na temelju članka 58. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08.) i članka 60. Statuta Osnovne škole Ivana Mažuranića Novi Vinodolski, Školski odbor na sjednici održanoj 10.02.2009. donio je

O D L U K U

O ETIČKOM KODEKSU NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI

OPĆE ODREDBE

I.

Ovom odlukom utvrđuje se etički kodeks neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u Osnovnoj školi Ivana Mažuranića Novi Vinodolski (u daljem tekstu: Škola).

Ovim etičkim kodeksom uređuju se pravila primjerenog ponašanja neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti utemeljena na Ustavu Republike Hrvatske, zakonima, provedbenim propisima i pedagoškom standardu osnovnog školstva.

II.

Etički kodeks odnosi se na svaku osobu koja u Školi radi prema ugovoru o radu, ugovoru o djelu, ugovoru o volonterskom radu i ugovoru o volontiranju (u daljem tekstu: radnik) i učenike Škole.

III.

Etički kodeks sadrži pravila uljudnog ponašanja radnika prema učenicima, roditeljima ili skrbnicima učenika, drugim građanima i u međusobnim odnosima.

IV.

Etički kodeks omogućuje roditeljima i skrbnicima te drugim građanima upoznavanje s ponašanjem koje imaju pravo očekivati od radnika.

ZAŠTITA OSOBNOG POLOŽAJA I OBAVLJANJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI

V.

Na obavljanje poslova i ponašanje u Školi primjenjuju se načela:

a. Načelo poštivanja propisa i pravnog poretka Republike Hrvatske

Radnik treba poštovati pozitivne propise i pravni poredak Republike Hrvatske i svojim radom i ponašanjem omogućavati primjenu propisa prema svima u Školi pod jednakim uvjetima.

b. Načelo poštovanja dostojanstva osobe

Radnik treba poštovati dostojanstvo svih osoba s kojima je u doticaju prigodom obavljanja poslova.

Radnik ima pravo tražiti poštovanje svoje osobnosti od svih s kojima je u doticaju.

c. Načelo zabrane diskriminacije

Svakome je u Školi u svakom obliku zabranjeno izražavanje diskriminacije prema rasi ili etničkoj pripadnosti ili boji kože, spolu, jeziku, vjeri, političkom ili drugom uvjerenju, nacionalnom ili socijalnom podrijetlu, imovnom stanju, članstvu u građanskoj udruzi, obrazovanju, društvenom položaju, bračnom ili obiteljskom statusu, dobi, zdravstvenom stanju, invaliditetu, genetskom naslijeđu, rodnom identitetu, izražavanju ili spolnoj orijentaciji.

d. Načelo jednakosti i pravednosti

Radnik i učenik trebaju se prema trećima ponašati na način koji isključuje svaki oblik neravnopravnosti, zlorabe, zlostavljanja, uznemiravanja ili omalovažavanja.

Učitelji i stručni suradnici ne smiju osobne interese pretpostaviti objektivnom prosuđivanju i profesionalnom obavljanju poslova.

e. Načelo samostalnosti nastavnog i drugoga stručnog rada

Učitelju i stručnom suradniku jamči se pravo autonomnog djelovanja u izvođenju nastave i drugom stručnom radu u skladu s propisima, nastavnim planom i programom, nacionalnim i školskim kurikulumom.

f. Načelo sudjelovanja u društvenim procesima

Radnik se treba organizirano uključiti u društvene procese, sudjelovati u rješavanju problema u zajednici i svojim doprinosom utjecati na pozitivne promjene u društvu.

g. Načelo profesionalnosti

Radnik, a osobito učitelj i stručni suradnik treba prema obilježjima svoje struke odgovorno, savjesno i nepristrano ispunjavati obveze prema učenicima, roditeljima, skrbnicima i drugim građanima.

h. Načelo slobode mišljenja i izražavanja

U svim područjima života i rada u Školi se potiče i podržava sloboda mišljenja i izražavanja.

i. Načelo razvoja osobnih mogućnosti

Svakom radniku jamči se stjecanje novih znanja te razvoj osobnih potencijala putem cjeloživotnog učenja u skladu s društvenim mogućnostima.

j. Načelo zaštite okoliša i skrbi za održivi razvoj

U Školi se sve djelatnosti trebaju obaviti u skladu s međunarodnim i domaćim standardima za zaštitu okoliša i održivog razvoja zajednice i društva.

VI.

U obavljanju poslova u Školi i ponašanjem na javnome mjestu radnik škole treba paziti da ne umanjuje osobni ugled i povjerenje građana u djelatnost osnovnog odgoja i obrazovanja kao javne službe.

VII.

Kod obavljanja privatnih poslova radnik ne smije isticati položaj ili ovlaštenja koja ima u Školi.

ODNOS UČITELJA, STRUČNIH SURADNIKA I UČENIKA

VIII.

Učitelji i stručni suradnici koji sudjeluju u odgojno-obrazovnom radu s učenicima trebaju:

- izvoditi odgojno-obrazovni rad u skladu s ciljevima, zadaćama i standardima osnovnog odgoja i obrazovanja
- prenositi učenicima što stručnije znanja iz svojega predmeta ili područja
- osigurati istinitost podataka i prezentaciju sadržaja primjerenu nastavnom predmetu
- obrađivati nastavne sadržaje na način prihvatljiv i razumljiv učenicima
- pridonositi intelektualnom razvoju učenika
- ocjenjivati učenička dostignuća pravodobno, pošteno, stručno i objektivno
- saslušati i uvažavati učenikovo mišljenje.

IX.

Učenici su dužni učitelje i stručne suradnike upoznati sa svim okolnostima koje imaju utjecaj na ispunjenje obveza u odgojno-obrazovnom radu.

U ispunjavanju nastavnih obveza učenici ne smiju rabiti nedopuštena tehnička pomagala, prepisivati od kolega ili se na drugi način služiti nedopuštenim radnjama.

X.

Učitelji i stručni suradnici ne smiju učenikova znanja i uradke koristiti za svoje osobne potrebe ili probitke.

ODNOS RADNIKA PREMA RODITELJIMA, SKRBNICIMA I DRUGIM GRAĐANIMA

XI.

U odnosu prema roditeljima, skrbnicima i drugim građanima radnik treba nastupati pristojno, skromno, nepristrano, savjesno i profesionalno.

Kod obavljanja poslova radnik treba primijeniti svoje stručno znanje na način da roditeljima, skrbnicima i građanima pomaže u ostvarivanju prava u djelatnosti odgoja i obrazovanja.

XII.

U službenoj komunikaciji s roditeljima, skrbnicima i drugim građanima radnik se treba služiti hrvatskim jezikom i razumljivo se izražavati.

Posebnu pozornost radnik treba obratiti na osobe s invaliditetom i druge osobe s posebnim potrebama.

XIII.

Radniku nije dopušteno od roditelja, skrbnika ili drugih građana primati darove, usluge ili ih poticati na darivanje, pružanje usluga radnicima ili drugim osobama za koje postoji izvjesnost da su u svezi sa radnicima škole.

XIV.

Radnik se treba suzdržavati od svih oblika korupcije, a svojom aktivnošću kod svih poticati spoznaju o štetnosti korupcije.

MEDUSOBNI ODNOSI RADNIKA

XV.

U međusobnim odnosima radnici trebaju iskazivati uzajamno poštovanje, povjerenje, pristojnost, strpljenje i suradnju.

XVI.

Radnik ne smije druge radnike ometati u obavljanju njihovih poslova.

Radnici trebaju redovito razmjenjivati informacije i mišljenja o radnim i stručnim pitanjima.

Radnik treba poštovati položaj svojih kolega i s njima raditi u interesu što kvalitetnijeg obavljanja školske djelatnosti.

XVII.

U okviru svoga položaja ravnatelj Škole treba poticati radnike na kvalitetno i učinkovito obavljanje poslova, međusobno uvažavanje, poštivanje i suradnju te korektan odnos prema roditeljima, skrbnicima i drugim građanima.

JAVNO NASTUPANJE RADNIKA

XVIII.

Školska tijela trebaju poticati radnike na javno nastupanje, slobodu izražavanja i iznošenja svojih gledišta.

XIX.

Kod javnih nastupa u kojima predstavlja Školu, radnik može iznositi školska stajališta u skladu s dobivenim ovlastima i svojim stručnim znanjem.

Kod javnih nastupa u kojima radnik ne predstavlja Školu, a koji su tematski povezani sa Školom, radnik je dužan naglasiti da iznosi osobno gledište.

ETIČKO POVJERENSTVO

XX.

Za praćenje primjene odredaba etičkog kodeksa i ispunjavanja obveza iz etičkog kodeksa u Školi se osniva etičko povjerenstvo.

XXI.

Etičko povjerenstvo ima predsjednika i dva člana.

Predsjednika i članove povjerenstva imenuje ravnatelj prema prijedlogu učiteljskog vijeća.

Mandat etičkog povjerenstva je dvije godine.

XXII.

Pitanja iz svoje nadležnosti etičko povjerenstvo rješava zaključkom.

Zaključak iz stavka 1. ovoga članka etičko povjerenstvo donosi jednoglasno.

XXIII.

Etičko povjerenstvo na kraju mandata dostavlja ravnatelju izvješće o svom radu.

Način rada etičkog povjerenstva uređuje se poslovníkom.

PRITUŽBE ZBOG KRŠENJA ODREDBA ETIČKOG KODEKSA

XXIV.

Radnik, učenik, roditelj, skrbnik i drugi građanin koji smatra da je neki od obveznika primjene etičkog kodeksa postupio suprotno odredbama kodeksa, može dostaviti svoju pritužbu etičkom povjerenstvu.

Pritužba se može podnijeti u pisanom obliku ili u zapisnik u tajništvu Škole.

XXV.

Pritužba iz članka XXIV. mora sadržavati podatke:

- o opisu činjeničnog stanja
- o odredbama etičkog kodeksa koje su činjenjem ili propuštanjem povrijeđene.

XXVI.

Pritužbu podnositelja etičko povjerenstvo treba riješiti i svoj zaključak u pisanom obliku dostaviti podnositelju u roku do 30 dana od dana primitka pritužbe.

UPOZNAVANJE NOVIH RADNIKA S ODREDBAMA ETIČKOG KODEKSA

XXVII.

Ravnatelj Škole ili tajnik, dužan je svaku osobu s kojom je sklopljen ugovor iz članka II. ove odluke, upoznati s odredbama ovoga etičkog kodeksa prije početka rada u Školi.

JAVNOST ETIČKOG KODEKSA

XXVIII.

Ovaj etički kodeks ističe se u zbornici Škole i kod ulaznih vrata u Školu.

STUPANJE NA SNAGU

XXIX.

Ovaj etički kodeks stupa na snagu danom objavljivanja na oglasnoj ploči Škole. Etički kodeks objavljen je 16.02.2009. godine na oglasnoj ploči u zbornici škole.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

Mira Blažević, prof.

Klasa: 012-03/09-01/4

Urbr: 2107-02-12-01

Novi Vinodolski, 16.2.2009.

Kurikularni sadržaji izvode se kroz sve aktivnosti
Škole.

Ovdje su prikazane izvannastavne aktivnosti,
izborna nastava, dopunska i dodatna nastava,
predmetne i razredne nastave a
prema zaduženjima učitelja.

Terenska nastava planira se na mjesečnim sastancima
na kojima se vrši mjesečno planiranje.

RAZREDNA NASTAVA

- dopunska nastava
- dodatna nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (1. a)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji tijekom redovne nastave ne uspijevaju u savladavanju nastavnih sadržaja omogućiti da dopunskom nastavom i individualnim radom savladaju iste sadržaje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici koji su slabijeg predznanja i «nižih» intelektualnih mogućnosti u savladavanju zadanih sadržaja, te sporiji učenici koji za vrijeme nastave ne stignu izvršiti zadatke.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su učenici i učiteljica Dajana Lušić. Individualnim pristupom potaknuti učenike da i oni mogu sve.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022., povremeno za određene sadržaje, stalno za one koji teže savladavaju određene sadržaje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se održava tijekom školske godine 2021/2022., jedan sat tjedno, ponedjeljkom 5.sat, ili prema potrebi tijekom tjedna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenom i pismenom pohvalom nagraditi svaki pomak prema boljem i učinkovitijem napredovanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (1. a)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima brže napredovanje i savladavanje vještina i matematičkih znanja s posebnim osvrtom na djecu koja žele i mogu više.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji tijekom prvog polugodišta pokažu da brže od drugih uočavaju matematičke činjenice kritički zapažaju i lakše primjenjuju svoja matematička znanja.
nosielji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici koji svojim radom i zalaganjem pokažu da su spremni i za dodatne sadržaje matematike, i razredna učiteljica Dajana Lušić.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022., a nakon uočavanja posebnosti pojedinih učenika u napredovanju u razrednom odjelu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno - srijeda 5. sat.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagraditi i pohvaliti svako različito učeničko mišljenje, poticati učenike da među različitim postupcima otkrivenim u rješavanju nekog zadatka stječu samopouzdanje, usmenom i pismenom pohvalom u razrednom odjelu i korištenjem znanja grupe upoznati i razredni odjel, roditelje...
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavni listići- dodatni. Zbirka zadataka.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (1. b)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima prilikom usvajanja osnovnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike. Vođenje učenika ka lakšem praćenju redovitih nastavnih sadržaja, jačanje samopouzdanja i samostalnosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju teškoće u savladavanju programa nastave sve dok ne steknu potrebne sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih područja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Suzana Božić Prpić je nositelj aktivnosti u suradnji s učenicima, a njezina je zadaća da prilagodi nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pojedini učenici ostaju na redovitim satovima dopunske nastave a pojedini će se, prema potrebi, povremeno uključivati u dopunsku nastavu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava svaki tjedan tijekom školske godine, srijedom, 5.sat. Tijekom prvog polugodišta održavat će se nastava dva sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada koriste se da učenicima omogući daljnje redovito praćenje nastave određenog predmeta. Individualno se prate učenička postignuća uz pozitivnu kritiku i poticaj.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala po potrebi.

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (1.b)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave, darovitim učenicima omogućiti brže i temeljitije uvođenje u svijet matematike. Razvijati logičko mišljenje te sposobnost samostalnog rješavanja matematičkih problema.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su svladali program matematike u redovitoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su učiteljica Suzana Božić Prpić i učenici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje nastavnih listića te demonstracija zadataka pomoću didaktičkog materijala.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava jednom tjedno, tijekom školske godine, četvrtkom 5. Sat
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na dodatnoj nastavi sustavno se prate učenikova postignuća i uspjesi u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje. Opisno se prate učenički interesi i radne navike.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja materijala.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (2. b)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za čitanje i pisanje pisanim slovima. Usvojiti brojeve do 100.Zbrajanje i oduzimanje sa prijelazom i bez prijalaza.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji teže svladavaju sadržaje drugog razreda iz hrvatskog jezika i matematike
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Josip Zoričić,učenici 2.b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Povremeno ili stalno uključivanje učenika kod kojih su uočene teškoće u svladavanju sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021/22., četvrtak . 0. sat.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, te pratiti napredovanje kroz redovnu nastavu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavni listići, bilježnice, fotokopirni papir.

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (2. b razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad. Osposobljavanje za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s nadarenim učenicima koji brže i lakše svladavaju matematičke sadržaje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Josip Zoričić, učenici 2.b odjeljenja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu za osnovne škole.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (srijeda 0. sat)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pismene provjere. Školska natjecanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavni listići- dodatni. Zbirka zadataka. Matematičke igre na ploči.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike (2.A razred)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture. Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marina Levar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izrada i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, n .sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine prilagodivši intenzitet poučavanja potrebama učenika, vodeći računa o samostalnosti i razvijenosti vještina i navika svakog pojedinog učenika. Jedan školski sat tjedno tijekom cijele 2021./2022.. školske godine (petak, 4. sat)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učeničke se provjerava popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave hrvatskog jezika i matematike doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz matematike (2.A razred)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje osnovnih matematičkih znanja i vještina - razvijanje sustavnosti i ustrajnosti u radu - poticanje ljubavi prema matematičkim problemima - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje matematičkih problema - učenje matematike kroz igru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike - razvijanje i njegovanje učeničkih sposobnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p style="text-align: center;">Učiteljica Marina Levar</p> <ul style="list-style-type: none"> - temeljito pripremanje učitelja - ohrabrivanje učenika u postizanju uspjeh
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno rješavanje matematičkih problema te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju (korištenje matematičkog jezika) - rješavanje različitih matematičkih problema kroz individualni rad, igru ili natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine jedan sat tjedno, utorak 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>praćenje postignuća i vještina</p> <ul style="list-style-type: none"> - korištenje rezultata vrednovanja radi unapređenja rada i postizanja boljih rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi vezani uz dodatnu literaturu, nastavni listići, kopiranje, računalne igre, logičke, društvene ili strateške igre...

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (3 a)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje osnove pismenosti razvijanjem vještine čitanja i pisanja (brojeva). Uvježbavanje sadržaja koja učenici teže razumiju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici koji zbog bolesti ili slabijeg predznanja teže svladavaju gradivo matematike ili hrvatskog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su učenici i učiteljica Alemka Starčević (3.a).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira prema planu i programu za osnovnu školu. Jedan sat tjedno po potrebi matematika ili hrvatski jezik.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se održava tijekom školske godine 2021./2022. (srijeda, 6.sat)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku za ocjenjivanje i vrednovanje učenika osnovne škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za nastavu su potrebni nastavni listići.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (3.a)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu . Razvijanjem učenikovih sposobnosti za samostalan rad, osposobljavanjem za samostalno rješavanje matematičkih problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 3.a razreda koji brže, lakše svladavaju matematičke sadržaje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Alemka Starčević, učenici 3.a odjeljenja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu za osnovne škole. Jedan sat tjedno .
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno , srijeda 5.sat.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pismene provjere.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavni listići Zbirke zadataka za dodatnu nastavu.

Područje	JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO	
Ciklus	II. treći b razred	
Cilj	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.	
Obrazloženje	Pojedini učenici imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na hrvatskom jeziku i savladavanju nastavnog sadržaja.	
Očekivani ishodi i postignuća	Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu. Odrediti imenicu kao vrstu riječi. Razlikovati opće i vlastite imenice u pisanju i u rečenici. Razlikovati umanjenice i uvećanice. Točno izgovarati i pisati ogledne i česte riječi koje su dio aktivnog rječnika u kojima su glasovi Č, Ć, DŽ, Đ, IJE/JE/E/I. Razlikovati glagole u rečenici te razlikovati pridjeve kao vrstu riječi u rečenici. Prepoznati imenice, glagole i pridjeve te umanjenice i uvećanice na oglednim primjerima. Razlikovati jesnu i niječnu rečenicu. Pravilno upotrijebiti niječnicu ne i ni. Raditi na izražajnom i pravilnom čitanju, kao i na razumijevanju pročitanoa teksta.	
Način realizacije	Oblik	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
	Sudionici	Učenici 3.b razreda OŠ Ivana Mažuranića. Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja.
	Način učenja	Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.
	Metode poučavanja	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
	Trajanje (vrijeme realizacije)	17 školskih sati od rujna 2021. do lipnja 2022. (srijeda)
Potrebni resursi	Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, izrađene kartice, slikovni materijal, kocke pričalice, kartice pričalice, jezične igre (na papiru i digitalne), računalo.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Bilježiti napredovanje učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, kratke pisane vježbe, provjere znanja, čitanje s razumijevanjem).	
Troškovnik:	bilježnica, papiri za kopiranje, folija za plastificiranje,	
Nositelj	Ivana Krpan	

Područje	MATEMATIČKO PODRUČJE	
Ciklus	III. treći b razred	
Cilj	Osposobiti učenike za računanje s brojevima do 1000, za ovladavanje postupcima pisanog zbrajanja i oduzimanja do 1000, pisanog množenja i dijeljenja te ovladati geometrijskim sadržajima.	
Obrazloženje	Učenici koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva imat će mogućnost svladavanja teže usvojivog gradiva na dopunskoj nastavi.	
Očekivani ishodi i postignuća	Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.	
Način realizacije	Oblik	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
	Sudionici	Učenici 3.b razreda OŠ Ivana Mažuranića. Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja.
	Način učenja	Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke.
	Metode poučavanja	Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.
	Trajanje	18 školskih sati od rujna 2021. do lipnja 2022. (srijeda)
Potrebni resursi	Udžbenik, zbirka zadataka, slike, edukacijski modeli, modeli dekadskih jedinica, geometrijski pribor, brojeva crta, tablica mjesnih vrijednosti, brojevi, nastavni listići, konkretni materijal, kartice, računalo, internet.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.	
Troškovnik:	bilježnica, papiri za kopiranje, folija za plastificiranje	
Odgovorne osobe / Nositelj	Ivana Krpan	

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (4. b)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno objasniti djeci sadržaje koje nisu usvojili usljed bolesti ili drugih razloga Uvježbavati sadržaje s kojima učenici imaju poteškoća
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici koji su glede bolesti izostali sredovne nastave Učenici koji imaju poteškoća pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti je razredni učitelj Tijana Mali Jovanović (4.b.)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira jedan sat tjedno-naizmjenice, ili po potrebi-ponedjeljak 4. Sat
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je planiran za šk.god.2021/22.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika ,uzimajući u obzir sposobnosti učenika I ciljeve koje je učitelj postavio.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za nastavu nije potreban troškovnik aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (4. b)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati logično mišljenje,poticati povezivanje gradiva kod djece,korištenje znanja pri stjecanju novih,poticati pozitivan,istraživački stav prema matematičkim sadržajima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namjenjena učenicima koji s lakoćom svladavaju nastavne sadržaje matematike te iskazuju želju da se okušaju u složenijim,izazovnijim sadržajima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositeljica aktivnosti je razredna učiteljica Tijana Mali Jovanović (4.b.)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira jednom tjedno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Utorkom, 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje,ohrabrivanje,sugestije,savjeti,ukazivanje...
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nije potreban troškovnik aktivnosti

RAZREDNA NASTAVA
-izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	LITERARNO – DRAMSKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje dramskih djela, pisanje i učenje stihova napamet, čitanje i govorenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup te prezentirati naučeno na raznim priredbama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacijama i uvježbavanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine 1 sat tjedno, ponedjeljkom 5. sat.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene pohvale, naučeno prezentirati na raznim priredbama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva nisu potrebna.

Područje	DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE	
Ciklus	II. treći b razred	
Cilj	Učenicima prikazati različitosti u područjima izvanškolskih aktivnosti.	
Obrazloženje	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo - doprinosti estetskom izgledu škole - razvijati vještinu i sposobnost usmenog izražavanja - poticati i razvijati svijest o sebi (interesi, vrline, mane...) igrama opuštanja - poticati maštu i kreativnost glume, vježbati pravilnu intonaciju, geste, mimiku - igrom vježbati razvoj fine i grube motorike tijekom cijele godine - razvijati naviku brige za urednost u razredu - igrati natjecateljske igre - igrati razne društvene igre - igrati igre opuštanja - smišljati nove igre sa uporabnim predmetima - poštivati pravila - vježbati strpljivost 	
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interese za različita područja.	
Način realizacije	Oblik	INA Škrinjica igara
	Sudionici	Učenici 3.b razreda OŠ I. Mažuranića, N. Vinodolski
	Način učenja	Sudjelovati u različitim igrama i projektima i na taj način učenike upoznati s projektom nastavom i igrom u nastavi.
	Metode poučavanja	Projektno radionički pristup. Igra.
	Trajanje	Tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, uporabni predmeti (krpe za pod, jutena vreća, razni štapovi, plastične / papirnate čaše, pikule, kolutovi, čunjevi, role papira, kanta za smeće / veš, baloni, gumice, kockice za igranje), pribor za likovnu kulturu, literatura, društvene igre: Twister, Alias, 5 sekundi, Bingo, Tik Tak Buuum Bomba, Čovječe glupiraj se 1 i 2, Labyrinth, karte za igranje (Uno, Uno twist, Duo), memory kartice, Guess who?, Scrabble junior, Make n break, Skip bo, Pictionary, Monopoly, Čiri biri bajka, ritmičko pjevnice igre, igre na papiru	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije igara za razrednu web stranicu.	
Odgovorne osobe	Ivana Krpan	

Aktivnost, program i/ili projekt	SLOBODNA AKTIVNOST - MLADI ČUVARI OKOLIŠA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti glede potrebe očuvanja okoliša; proširivanje saznanja o biljnom i životinjskom svijetu, kreativne aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirani rad u školi i van škole u prirodi Županijske smotre
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Tijana Mali Jovanović i učenici; povremeno uključivanje roditelja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad, individualni rad u razredu i oklolišu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki petak 4.,sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal i troškovi prijevoza prema potrebi.

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI ISTRAŽIVAČI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je kod učenika razvijati radoznalost i zanimanje za svijet koji nas okružuje, smisao za orijentaciju u vremenu i prostoru, razvijati svijest o važnosti stvaralačkog izražavanja ideja, iskustava i emocija. Upoznati učenike sa svjetskom kulturnom baštinom, civilizacijskim dostignućima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zanimljive i edukativne radionice osmišljene da na kreativan i zabavan način učenicima približe svijet znanosti. Namijenjeni sadržaji prilagođeni su uzrastu od prvog do četvrtog razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su učiteljica Suzana Božić Prpić i učenici. Učiteljica osmišljava program i realizira ga u suradnji s učenicima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira na suvremen način korištenjem računala (interneta), pisanih izvora kroz samostalno (ali vođeno) istraživanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno, četvrtkom, 5. sat.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada koriste se da bi se proširilo i pridobilo učenikovo znanje iz domene znanosti, prirode, na razini učenikove kronološke dobi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal i troškovi prijevoza po potrebi.

Aktivnost, program i/ili projekt	PLESNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prenositi i naučiti korake tanca i kola, pjevati pjesme te njegovati običaje našega grada, slagati plesne slike na osnovu odabrane glazbe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema običajima i tradiciji, prezentirati naučeno na raznim priredbama. Razvijati sposobnost kreiranja plesnih slika i ritma.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica Marina Levar.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacijama i uvježbavanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine 1 sat tjedno, srijedom 6. sat.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene pohvale, naučeno prezentirati na raznim priredbama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva nisu potrebna.

Aktivnost, program i/ili projekt	MODELARI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje zajedničkog rada u skupini, poticanje snošljivosti i međusobnog poštovanja pri izradi zadataka, razvijanje pojedinačnih sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, razvoj kreativnosti. Pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima osobnog i rada ostalih učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Alemka Starčević, voditeljica, vanjski suradnik, učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama. Individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Četvrtkom 6. sat tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba radova u učionicama, vitrinama i školskom holu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi potrošnog materijala.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠAH
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti i mišljenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti je razredni učitelj Josip Zoričić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira jedan sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se održava petkom 4. Sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sugestije, savjeti, ukazivanje...
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati likovne tehnike, naučiti se likovno izražavati i koristiti likovni jezik te prepoznati umjetnost kao način komunikacije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema umjetnosti i sposobnost likovnog izražavanja, prezentirati svoje radove u raznim prigodama, sudjelovati u uređivanju panoa i hola škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica Dajana Lušić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovne radionice, uređenje panoa, izložbe, sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine 1 sat tjedno, ponedjeljkom 6. sat.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pisane pohvale
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva nisu potrebna.

PREDMETNA NASTAVA

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

- hrvatski jezik (dodatna i dopunska
nastava)
- matematika (dodatna i dopunska nastava)
- kemija (dopunska nastava)
- engleski jezik (dodatna i dopunska nastava)

-

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje, imenovanje, razlikovanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja iz gramatike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Pavelić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pismene i usmene vježbe, razvijanje osjećaja za prihvaćanje jezičnih sadržaja, razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno – cijela školska godina 2021./2022.. Srijeda-5 i 6 sat.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici ne dobivaju ocjene, ali se postavljeni zadaci trebaju redovito pregledavati i zajednički analizirati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi potrošnog materijala.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje, imenovanje, razlikovanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja sadržaja iz gramatike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Klement, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pismene i usmene vježbe, razvijanje osjećaja za prihvaćanje jezičnih sadržaja, razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja, zaključavanja i primjene stečenog znanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno – cijela školska godina 2021/2022.. Četvrtak 5 sat. 6 i 8 razred.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici nisu ocjenjeni, ali se postavljeni zadatci redovito analiziraju i pregledavaju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radni listovi.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje nastavnih sadržaja iz gramatike i književnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje iz jezika i književnosti za učenike koji pokazuju poseban interes za to područje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Pavelić, prof 5 i 7 razred, utorkom 5 i 6 sat.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pismenim i usmenim vježbama razvijati svijest o važnosti učenja materinskog jezika, razvijanje jezične kulture, razvijanje pozitivnog stava prema čitanju, analiza pročitanih djela
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno – tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici ne dobivaju ocjene, ali se postavljeni zadaci trebaju redovito pregledavati i zajednički analizirati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radni listovi.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje, imenovanje, razlikovanje i uvježbavanje (dodatnih) nastavnih sadržaja iz gramatike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirane i motivirane učenike osposobiti za savladavanje složenijih gramatičkih sadržaja kako bi sudjelovali na školskim natjecanjima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Klement, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pismene i usmene vježbe, razvijanje osjećaja za prihvaćanje jezičnih sadržaja, razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja, zaključavanja i primjene stečenog znanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno – cijela školska godina. Srijeda 5-6.sat 6 i 8 razred
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici nisu ocjenjeni, ali se postavljeni zadatci redovito analiziraju i pregledavaju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radni listovi, zbirke zadataka za dodatni rad.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Motiviranje učenika za bavljenje matematikom Razvijanje matematičkog mišljenja (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza...).</p> <p>Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.</p> <p>Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti i preciznosti.</p> <p>Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja Priprema za natjecanja (školsko, županijsko, državno, Klokkan bez granica...).</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadareni učenici i učenici koji pokazuju interes za produblјivanje matematičkih znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica matematike – Tanja Borić. Učenici 7.a i 7.b / 8.a i 8.b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni, individualni i grupni rad. Rad s dodatnom literaturom (zbirke zadataka, zadaci s natjecanja,...), rad na računalu. Izrada plakata, osmišljavanje korelacije predmetnih sadržaja, uključivanje matematike u školske projekte, Organizacija Večeri matematike. Rješavanje zadataka zabavne matematike. Sudjelovanje na natjecanjima (MZOŠ,Klokkan, Dabar....)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno (u dogovoru s učenicima).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje uspješnosti usvajanja dodatnih sadržaja i postignutih rezultata na natjecanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje. Hamer papir i flomasteri. Putni troškovi za natjecanja.

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Motiviranje učenika za bavljenje matematikom Razvijanje matematičkog mišljenja (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza...) Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti i preciznosti. Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja Priprema za natjecanja (školsko, županijsko, državno, Klokane bez granica...).</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Nadareni učenici i učenici koji pokazuju interes za produblјivanje matematičkih znanja.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Učiteljica matematike Sanja Grgas Učenici 5. Razreda Utorak 7.sat ili srijeda 0.sat</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Frontalni, individualni i grupni rad. Rad s dodatnom literaturom (zbirke zadataka, zadaci s natjecanja,...), rad na računalu. Izrada plakata, osmišljavanje korelacije predmetnih sadržaja, uključivanje matematike u školske projekte, Organizacija Večeri matematike. Rješavanje zadataka zabavne matematike. Sudjelovanje na natjecanjima (MZOS, Klokane, Dabar....)</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>1 školski sat tjedno (u dogovoru s učenicima).</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Opisno praćenje uspješnosti usvajanja dodatnih sadržaja i postignutih rezultata na natjecanjima.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Papir za kopiranje. Hamer papir i flomasteri. Putni troškovi za natjecanja.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Poticanje učenika na samostalan i redoviti rad. Razvijanje samopouzdanja učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji imaju slabije predznanje, nemaju razvijene radne navike, nisu samostalni u radu i potrebna im je redovita vježba i kontrola. Učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju pojedinih nastavnih sadržaja. Učenicima koji su izostali s redovne nastave (npr. zbog bolesti, sporta...). Učenicima koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu. Učenicima koji ispravljaju ocjene.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica matematike Sanja Grgas. Učenici 5 i 6 razred, petak 0.sat
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni i individualni rad. Rad s redovnom udžbeničkom literaturom. Rad s posebno pripremljenim nastavnim listićima. Zadavanje domaće zadaće radi uvježbavanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno (u dogovoru s učenicima).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada, zalaganja, samostalnosti i motiviranosti učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Pomoć učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Poticanje učenika na samostalan i redoviti rad. Razvijanje samopouzdanja učenika.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenicima koji imaju slabije predznanje, nemaju razvijene radne navike, nisu samostalni u radu i potrebna im je redovita vježba i kontrola. Učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju pojedinih nastavnih sadržaja. Učenicima koji su izostali s redovne nastave (npr. zbog bolesti, sporta...). Učenicima koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu. Učenicima koji ispravljaju ocjene.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljica matematike Tanja Borić Učenici 6.a /b, 8.a/b razreda.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Frontalni i individualizirani rad s učenicom. Rad s redovnom udžbeničkom literaturom. Rad s posebno pripremljenim nastavnim listićima. Zadavanje domaće zadaće radi uvježbavanja.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>1 školski sat tjedno u dogovoru s učenicima.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Opisno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, rada, zalaganja, samostalnosti i motiviranosti učenika.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (8. razred)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja stečenih u redovnoj nastavi. Motiviranje učenika za daljnje samostalno učenje jezika i njegove praktične primjene u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dizanje razine znanja među učenicima nadarenijima za usvajanje i korištenje engleskim jezikom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anamaria Polić- učiteljica engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava odvija se u manjim skupinama, u paru i individualno. Jedan nastavni sat u radnom tjednu, izvan redovite nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine (1 sat tjedno) Prema dogovoru sa učenicima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Komunikacija među učenicima Uspoređivanje rezultata Primjena usvojenog znanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva su osigurana.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (5. - 8. razred), Anamarija Polić,prof.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike kako bi mogli pratiti redovnu nastavu iz engleskog jezika. Osposobiti učenike za samostalniji rad, podučiti učenike za samostalniji rad, podučavati učenike o strategijama učenja koje će im pomoći u lakšem savladavanju gradiva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji iz bilo kakvih razloga ostvaruju slabije rezultate od predviđenih prosječnih zadanih zadaća. Podizati nivo znanja i osposobiti za primjenjivost istih u svakodnevnim životnim situacijama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anamaria Polić - učiteljica engleskog jezika <ul style="list-style-type: none"> • motivirati i ohrabrivati učenike u postizanju boljih rezultata • pružati podršku i pomagati učenicima s poteškoćama u radu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se odvija kroz unaprijed predviđen program s manjom skupinom učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine, srijedom 0.sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vodi se predviđena dokumentacija o praćenju napredka učenika, kao i redovitost pohađanja dopunske nastave.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva su osigurana.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (8 razred)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike kako bi mogli pratiti nastavu iz engleskog jezika. Pomoći u razvoju vještina čitanja, slušanja i poimanja engleskog jezika u redovitoj nastavi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji iz bilo kakvih razloga ostvaruju slabije rezultate od predviđenih prosječnih zadataka.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Draženka Nikolić –prof. engleskog jezika Motivirati i ohrabrivati učenike u postizanju boljih rezultata Pružati podršku i pomagati učenicima s poteškoćama u rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan nastavni sat u radnom tjednu, izvan redovite nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine, 45 minuta, jednom tjedno (utorak 6.sat)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova rada i zalaganja u radu na satovima dopunske nastave, poticaj i motiviranje tijekom nastavnog procesa, poslijedično će voditi prema boljoj procjeni učenikovih dostignuća i pomaka u radu tijekom redovne nastave engleskog jezika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva su osigurana.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (8.razred)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći u razvoju vještina čitanja, slušanja i poimanja engleskog jezika u redovitoj nastavi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dizanje razine znanja među učenicima nadarenijima za usvajanje i korištenje engleskim jezikom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Draženka Nikolić –prof. engleskog jezika Motivirati i ohrabrivati učenike u postizanju naprednijih i boljih rezultata
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan nastavni sat u radnom tjednu, izvan redovite nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine, 45 minuta, jednom tjedno (petak 7.sat)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova rada i zalaganja u radu na satovima dopunske nastave, poticaj i motiviranje tijekom nastavnog procesa, poslijedično će voditi prema boljoj procjeni učenikovih dostignuća i pomaka u radu tijekom redovne nastave engleskog jezika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva su osigurana.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE (7. i 8. razred)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>VII razred: Nastavne teme predviđene redovnim nastavnim programom- Voda i zrak, Vrste tvari, Građa tvari, Označivanje tvari simbolima i kemijskim formulama, Prikazivanje kemijskih procesa jednadžbama kemijske reakcije.</p> <p>VIII razred: Nastavne teme predviđene redovnim nastavnim programom- Metali i njihovi spojevi – soli i hidroksidi, Nemetali i njihovi spojevi- kiseline, ugljikovodici, spojevi ugljika s kisikom.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Postizanje što boljih rezultata učenika koji imaju teškoće pri usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja ili određenog djela gradiva neovisno o ocjeni iz kemije- povremeni polaznici (prema potrebi).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica kemije: Vlatka Švast,prof..
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Dopunski satovi (jedan sat tjedno).</p> <p>Metode i oblici rada: individualni rad, individualizirani pristup i rad u skupini uz korištenje didaktičkog i prilagođenog tiskanog materijala (nastavni listići i zadaci koje je pripremila učiteljica).</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjednom srijedom 7 sat.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Nakon vježbe na dopunskoj nastavi uočiti koliko je to pomoglo učenicima pri pisanju redovnih kontrolnih zadaća.</p> <p>Rezultate o uspjehu iskazati sustavnim praćenjem i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća u razvoju interesa i napredovanja u usvajanju programskih sadržaja, te brojčanim ocjenama.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje.

PREDMETNA NASTAVA

Izborna nastava:

-informatika

-vjeronauk

-njemački jezik

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA – izborna nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad sa računalom, pisanje, programiranje, obrađivanje podataka Rad sa webom i mrežnim servisima Izrada tablica i baza podataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7. i 8. razreda koji se žele upoznati sa računalom i ući u veću problematiku rada da bi samostalno mogli izvršavati određene zadatke na računalu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Irena Rubčić Car, mag. paed.et mag. educ. inf. Učenicima prilagoditi nastavu da se lakše snalaze u radu pomoću računala
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira u učionici informatike, dva sata tjedno, 70 sati godišnje, za pete i šeste razrede je redovna, a za sedme i osme izborna. Za održavanje nastave koristi se računalo, LCD projektor i dr. dodatni materijali
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po 2 sata tjedno po grupi po rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se vrednuju na temelju redovitosti pohađanja nastave, rješavanju samostalnih zadataka. Također se vrednuje i disciplina tijekom boravka na nastavi te napredak pojedinog učenika, volja za rad i savladavanje postavljene problematike. Svi ti rezultati vrednovanja koriste se pri ocjenjivanju učenika tijekom godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oprema u učionici je uglavnom osigurana i potrebni su zvučnici i slušalice kao dodatni troškovi te flomasteri za ploču, hamer papir i toner.

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA – izborna nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad sa računalom, pisanje, programiranje, obrađivanje podataka Rad sa webom i mrežnim servisima Izrada tablica i baza podataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1-4. razreda koji se žele upoznati sa računalom i ući u veću problematiku rada da bi samostalno mogli izvršavati određene zadatke na računalu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željko Špalj, prof.engl.jezik i književnosti Učenicima prilagoditi nastavu da se lakše snalaze u radu pomoću računala
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira u učionici informatike, dva sata tjedno, 70 sati godišnje, za pete i šeste razrede je redovna, a za sedme i osme izborna. Za održavanje nastave koristi se računalo, LCD projektor i dr. dodatni materijali
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po 2 sata tjedno po grupi po rasporedu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se vrednuju na temelju redovitosti pohađanja nastave, rješavanju samostalnih zadataka. Također se vrednuje i disciplina tijekom boravka na nastavi te napredak pojedinog učenika, volja za rad i savladavanje postavljene problematike. Svi ti rezultati vrednovanja koriste se pri ocjenjivanju učenika tijekom godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oprema u učionici je uglavnom osigurana i potrebni su zvučnici i slušalice kao dodatni troškovi te flomasteri za ploču, hamer papir i toner.

Aktivnost, program i/ili projekt	Katolički vjeronauk (od 1. do 8. razreda)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje glavnih istina katoličke vjere i kršćanski odgoj.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučenici od prvog do osmog razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su vjeroučitelji Igor Krišković.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira dva sata tjedno u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2021./22., p
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

<i>Aktivnost, program i/ili projekt</i>	PAPINSKA MISIJSKA DJELA (MISIJSKA GRUPA)
<i>Ciljevi aktivnosti, program i/ili projekt</i>	<i>Uključivanje učenika u „papinsku misijsku grupu“, te obilježavanje mjesec Misija u Crkvi u Hrvata (listopada), te spomendan važnih datuma koji su vezani za misijonare i misijonarke</i>
<i>Namjena aktivnosti, Program i/ili projekt</i>	<i>Vjeroučenici od petoga do osmoga razreda</i>
<i>Nositelji aktivnosti, Program i/ili projekt i Njihova odgovornost</i>	<i>Nositelje aktivnosti je vjeručitelj Nenad Barić</i>
<i>Način realizacije Aktivnosti, programa i/ili projekt</i>	<i>Aktivnost se raalizira jedan sat tjedno u školi</i>
<i>Vremenik aktivnosti, Program i/ili projekt</i>	<i>Školska godina 2021./2022., petak 7 sat.</i>
<i>Način vednovanja i način korištenja rezulatata i vrednovanja</i>	<i>Pohvalnica i nagrada</i>
<i>Detaljan troškovnik Aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Troškovi putovanja (izleti)</i>
<i>Učitelja/mentor</i>	<i>Nenad Barić, vjeručitelj</i>

Aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje zanimanja učenika za nastavni predmet. Razvijanje vještina govora i razumijevanja. Ispravno korištenje jezičnih i gramatičkih struktura.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od četvrtog do osmog razreda, koji imaju želje i volje za još jedan strani jezik.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Martinčić, prof. S obzirom na želje i mogućnosti učenika pokušati im na što bolji način prilagoditi nastavu kako bi lakše ovladali jezičnim sadržajima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se odvija dvaput tjedno, dakle 70 sati godišnje. Realizira se u dogovoru s učenicima tj. nakon redovne nastave 4.,5.,6. i 7. sat što je ponekad za učenike dosta iscrpljujuće.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno Organiziranje večeri njemačkog jezika – svibanj 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se vrednuju usmeno i pismeno na temelju stečenih znanja. Provjerava se vokabular i gramatičke strukture, prati se aktivnost na satu što sve rezultira konačnom ocjenom na kraju školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Udžbenik, radna bilježnica, dodatni nastavni listići.

PREDMETNA NASTAVA
-izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK – LITERARNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje, očuvanje, razlikovanje i uvježbavanje lirskih sadržaja i proznih tekstova .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti zainteresiranu djecu za prepoznavanje i usvajanje ljepote literarnog stvaralaštva i književne riječi. Omogućiti sudjelovanja na školskim i drugim priredbama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Pavelić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno u dogovoru s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno – cijela školska godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno na temelju stečenih znanja u svrhu motivacije i poticanja krasnoslova
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje i bilježnica.

aktivnost, program i/ili projekt	POVIJESNA GRUPA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja o zavičajnoj povijesti kako bi upoznali i razumijeli vlastite kulturne i nacionalne korijene.</p> <p>Razvijanje interesa za izučavanje zavičajne prošlosti i kulturne baštine, što bolje razumijevanje metoda kojima se služe povijesničari u svojim istraživanjima.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Pronalaženje, upoznavanje, rasčlanjivanje i vrjednovanje različitih izvora informacija – primarni i sekundarni povijesni izvori (udžbenik, enciklopedija, historiografski tekst, školska knjižnica, muzej, internet,...) – rekonstruiranje povijesti.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Antonija Mažuranić, prof. povijesti</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Zbog nemogućnosti iznošenja svih povijesnih zbivanja našeg zavičaja, profesorica će ovisno od interesa učenika odabrati bitnije povijesne sadržaje i teme. Također, predviđa se obraditi sadržaje koji su vezani uz godišnji plan i program Osnovne škole – godišnji projekt, te sadržaje koji se nadovezuju uz provedbu terenske nastave – izleti.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Šk.god. 2021./2022. - sveukupno 35 sati</p>

<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Učenici će većinom sadržaje/teme obrađivati metodom grupnog rada. Sukladno tome, učenici će u svoje bilježnice (notese) unositi svoja zapažanja i osobne dojmove. Prilikom obrade tema od značajnijeg sadržaja učenici će imati zadatke koje će trebati rješavati kod kuće.</p> <p>Posljednji sat u prvom i drugom polugodištu profesorica će pregledati njihove zabilješke te rezultate grupnog rada. Tom će se prilikom vršiti rasprava, postavljati će se pitanja i vršiti će se evaluacija rada.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Izrada plakata – «hamer» papir, trajni flomasteri, bojice, ljepilo, škare, i slično. Ostali materijali za rad – papir za printanje A4.</p> <p>Izrada pover-point prezentacije – CD-R (dokumentiranje) prijenosno računalo, LCD projektor, platno za projekciju.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	ZEMLJOPISNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postići što bolje rezultate na natjecanjima, proširiti znanje o zemljopisu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za natjecanja, proširiti znanje o zemljopisu, primjena znanja u stranom okruženju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvije Tomljanović, prof. i učenici. Redovito dolaziti na zemljopisnu grupu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija kroz tekstove s prijašnjih natjecanja, realizacija širenja i primjene znanja kroz plakate
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedanput tjedno tijekom školske godine, 2 školska sata. Srijeda: 13:15-14:45
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dobri rezultati s natjecanja donose bodove za upis u srednju školu. Sudjelovanje u grupi uzimat će se u obzir pri ocjenjivanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Paket krede- 200 kn Papir za plakate- 200 kn Fotokopirni papir- 80 kn Paket olovaka i bojica- 200 kn Markeri- 100 kn Troškovi odlaska na natjecanja.

Aktivnost, program i/ili project	<i>Tehnička grupa</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina, suradnje i tolerancije. Primjena vještine, uporaba različitih materijala i alata, razvijanje kreativnosti u osmišljavanju izgleda i djelovanja tvorevina. Razvijati kod učenika stavove potrebne za sigurnost i svrsishodnost korištenja i održavanja tehničke tvorevine. Istraživanje utjecaja tehnike na razvoj društva i kvalitetu života, prepoznati interese i sklonosti u vezi s nastavkom obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Aktivnost je namjenjena učenicima od petog do osmog razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnica tehničke kulture u suradnji sa drugim nastavnicima voditeljima raznih slobodnih aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u grupama, paru i pojedinačno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili project	Ponedjeljak ili srijeda sedmi sat (ovisno o A /B tjedan)

Aktivnost, program i/ili projekt	LITURGIJSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje učenika u liturgijski život i slavljenje blagdana. Priprema za vjeronaučnu olimpijadu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučenici od petog do osmog razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su vjeroučitelj Igor Krišković.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira dva sata tjedno u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2021./22., petkom 7. Sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvalnice i nagrade
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi putovanja na natjecanje

Aktivnost, program i/ili projekt	SLOBODNA AKTIVNOST RUKOMET (Ž)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za što uspješnije prezentiranje naše škole u rukometu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje tehničkih i taktičkih znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici od 5.-8. razreda i nastavnik Zvonimir Kutija.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se realizira kroz treninge u školskoj dvorani i na utakmicama u okviru županijskog natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se provoditi kroz cijelu školsku godinu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenice će biti vrednovani kroz utakmice.

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI ZBOR (1.-4.r.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem većeg broja umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi raznog sadržaja primjerenih vokalnim sposobnostima i dobi učenika. Usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe.</p> <p>Usvajanje vokalne tehnike (pravilno disanje, dikcija, intonacija, osjećanje ritma, tempo, dinamika), umjetnička izražajnost (jasan izgovor teksta, ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije).</p> <p>Obogaćivanje emotivnog života, produbljivanje osjećaja humanosti, ljubavi prema ljudima, prirodi i svemu što je lijepo i plemenito.</p> <p>Sustavno razvijanje umijeće skupnog muziciranja.</p> <p>Poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije.</p> <p>Poticanje osjećaja odgovornosti zajedničkim radom.</p> <p>Razvijanje kreativnih sposobnosti.</p> <p>Poticanje darovitosti.</p> <p>Unapređivanje pjevačkih sposobnosti.</p> <p>Kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Uključivanje što više učenika u aktivno muziciranje radi obogaćivanja učenikova osjećajnog svijeta i izoštravanja njihova umjetničkog senzibiliteta.</p> <p>Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima škole, uže i šire lokalne zajednice.</p> <p>Predstavljanje škole na gradskim, županijskim i državnim manifestacijama i drugim kulturnim događanjima.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ilgen Pavačić, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se ostvaruje kroz redovne i izvanredne pokuse prema utvrđenom rasporedu sati, nastupe i koncerte u školi i izvan nje, kao i organiziranjem glazbenih stvaralačkih radionica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>RUJAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> -nastup prilikom prijema "prvašića" u 1.razred -priprema za Dan škole <p>LISTOPAD</p> <ul style="list-style-type: none"> -priprema za Dan škole te nastup povodom Dana škole <p>STUDENI</p> <ul style="list-style-type: none"> -pripreme za Božićnu priredbu <p>SIJEČANJ - TRAVANJ</p>

	<p>-glazbeno-literarne radionice za Hrvatski dječji festival 2021..., Zagreb;</p> <p>-glazbeno-literarne radionice za „Europa u školi“</p> <p>- priprema za završnu priredbu</p> <p>SVIBANJ – LIPANJ</p> <p>-sudjelovanje na manifestaciji „Proljeće u Ronjgima“</p> <p>-snimanje nove pjesme za Hrvatski dječji festival 2021. u studiju</p> <p>-svečana podjela svjedodžbi</p> <p>Tijekom školske godine:</p> <p>Nastupi po pozivu Grada Novog Vinodolskog i PGŽ</p> <p>Nastupi uz obilježavanje prigodnih datuma, sudjelovanje u raznim programima koje organizira škola (npr. natjecanja, seminari za učitelje i dr.)</p> <p>Snimanja pjesama za:</p> <p>Europa u školi (natjecanje u glazbenom stvaralaštvu)</p> <p>Uvježbavanje koreografije sa trenericom iz plesnog kluba Porto Ri</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Praćenje i bilježenje rezultata rada.</p> <p>Ispitivanje mišljenja učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću (metodom razgovora, upitnika ili ankete).</p> <p>Razvijanje opće kulture i unaprjeđivanje rada zbora .</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Autobusni prijevoz:</p> <p>Novi Vinodolski-Rijeka-Novu Vinodolski (3x)</p> <p>Novi Vinodolski-Ronjgi-Novu Vinodolski</p> <p>Isplata honorara trenerici plesnog kluba Porto Ri</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKA KLAPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem većeg broja umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi raznog sadržaja primjerenih vokalnim sposobnostima i dobi učenika. Usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe.</p> <p>Usvajanje vokalne tehnike (pravilno disanje, dikcija, intonacija, osjećanje ritma, tempo, dinamika), umjetnička izražajnost (jasan izgovor teksta, ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije).</p> <p>Obogaćivanje emotivnog života, produbljivanje osjećaja humanosti, ljubavi prema ljudima, prirodi i svemu što je lijepo i plemenito.</p> <p>Sustavno razvijanje umijeće skupnog muziciranja.</p> <p>Poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije.</p> <p>Poticanje osjećaja odgovornosti zajedničkim radom.</p> <p>Razvijanje kreativnih sposobnosti.</p> <p>Poticanje darovitosti.</p> <p>Unapređivanje pjevačkih sposobnosti.</p> <p>Kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Motiviranje i pobuđivanje u učenicima ljubavi prema tradicijskoj glazbi te pripremanje učenika za možebitan nastavak pjevanja u odraslim muškim i ženskim klapama i zborovima.</p> <p>Očuvanje tradicijske glazbe te upoznavanje narodnih napjeva.</p> <p>Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima škole, uže i šire lokalne zajednice.</p> <p>Predstavljanje škole na gradskim, županijskim i državnim manifestacijama i drugim kulturnim događanjima.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ilgen Pavačić, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se ostvaruje kroz redovne i izvanredne pokuse prema utvrđenom rasporedu sati, nastupe i koncerte u školi i izvan nje, kao i organiziranjem glazbenih stvaralačkih radionica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Rujan 2020. - lipanj 2021.</p> <p>RUJAN: -nastup prilikom prijema "prvašića" u 1.razred -priprema za Dan škole</p> <p>LISTOPAD -priprema za Dan škole te nastup povodom Dana škole</p> <p>STUDENI</p>

	<p>-pripreme za Božićnu priredbu SIJEČANJ - TRAVANJ -priprema za završnu priredbu SVIBANJ – LIPANJ -sudjelovanje na manifestaciji „Proljeće u Ronjgima -priprema za završnu priredbu te nastup povodom završetka školske godine 2020./21. - svečana podjela svjedodžbi</p> <p>Tijekom školske godine: Nastupi po pozivu Grada Novog Vinodolskog i PGŽ Nastupi uz obilježavanje prigodnih datuma, sudjelovanje u raznim programima koje organizira škola (npr. natjecanja, seminari za učitelje i dr.)</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Skupno vrednovanje obzirom na trud i zalaganje pojedinca te cijele skupine - rezultati na smotrama i natjecanjima. Praćenje i bilježenje rezultata rada. Ispitivanje mišljenja učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću (metodom razgovora, upitnika ili ankete).</p> <p>Razvijanje opće kulture i unaprjeđivanje rada zbora .</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Autobusni prijevoz: Novi Vinodolski-Ronjgi-Novu Vinodolski</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	VOKALNA SKUPINA (5.-8.r.)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem većeg broja umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi raznog sadržaja primjerenih vokalnim sposobnostima i dobi učenika. Usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe.</p> <p>Usvajanje vokalne tehnike (pravilno disanje, dikcija, intonacija, osjećanje ritma, tempo, dinamika), umjetnička izražajnost (jasan izgovor teksta, ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije).</p> <p>Obogaćivanje emotivnog života, produbljivanje osjećaja humanosti, ljubavi prema ljudima, prirodi i svemu što je lijepo i plemenito.</p> <p>Sustavno razvijanje umijeće skupnog muziciranja.</p> <p>Poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije.</p> <p>Poticanje osjećaja odgovornosti zajedničkim radom.</p> <p>Razvijanje kreativnih sposobnosti.</p> <p>Poticanje darovitosti.</p> <p>Unapređivanje pjevačkih sposobnosti.</p> <p>Kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima škole, uže i šire lokalne zajednice.</p> <p>Predstavljanje škole na gradskim, županijskim i državnim manifestacijama i drugim kulturnim događanjima.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ilgen Pavačić, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Program se ostvaruje kroz redovne i izvanredne pokuse prema utvrđenom rasporedu sati, nastupe i koncerte u školi i izvan nje, kao i organiziranjem glazbenih stvaralačkih radionica.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>RUJAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> -nastup prilikom prijema "prvašića" u 1.razred - priprema za Dan škole <p>LISTOPAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema za Dan škole te nastup povodom Dana škole <p>STUDENI</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripreme za Božićnu priredbu

	<p>SIJEČANJ - TRAVANJ -glazbeno-literarne radionice za „Europa u školi“ i za HDF-Zagreb; - priprema za završnu priredbu</p> <p>SVIBANJ – LIPANJ -sudjelovanje na manifestaciji „Proljeće u Ronjgima“ - priprema za završnu priredbu te nastup povodom završetka školske godine 2020. /21. -svečana podjela svjedodžbi</p> <p>Tijekom školske godine: Nastupi po pozivu Grada Novog Vinodolskog i PGŽ Nastupi uz obilježavanje prigodnih datuma, sudjelovanje u raznim programima koje organizira škola (npr. natjecanja, seminari za učitelje i dr.) Snimanja pjesama za: HDF Zagreb Europa u školi (natjecanje u glazbenom stvaralaštvu)</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Praćenje i bilježenje rezultata rada. Ispitivanje mišljenja učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću (metodom razgovora, upitnika ili ankete).</p> <p>Razvijanje opće kulture i unaprjeđivanje rada zbora</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Autobusni prijevoz: Novi Vinodolski-Rijeka-Novu Vinodolski (3x) Novi Vinodolski-Ronjgi-Novu Vinodolski</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	POMLADAK CRVENOG KRIŽA-7. i 8. razredi 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - širiti znanje o pokretu Crvenog križa - razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o značaju pružanju pomoći drugima - pružanje prve pomoći - prevencija ovisnosti - prevencija bolesti i nezdravih oblika ponašanja -razvijanje prijateljstva, pozitivnog mišljenja i ponašanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Marina Jovanović; HCK RI - biti uzor i ohrabrivati učenike u humanitarnom radu -pripremati učenike za natjecanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tečajevi, predavanja - priprema ekipe za natjecanje
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovito ispitivanje o teorijskom i praktičnom znanju - rezultati na natjecanjima - mišljenja učenika uključenih u planirane aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz učenika i potrošni materijal 600,00 kn

PRODUŽENI BORAVAK

Aktivnost, program i/ili project	<i>PRODUŽENI BORAVAK 1</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj djeteta kao jedinstvene i zdrave osobe! Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina, suradnje i tolerancije. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima: filmom, radijom, tiskom, stripom, računalom, umjetničkim djelima kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom nasljeđu s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici. Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke i informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja problema. Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje s ciljem postizanja veće kvalitete življenja, promicanja zdravlja kao preduvjeta svih ljudskih aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Organizirati skrb djeci mlađe školske dobi (od 1. do 3. razreda) nakon redovne nastave, te pripremiti učenike da se što bolje snalaze u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica produženog boravka. Učiteljice Milena Šamal Organiziranje različitih oblika obrazovnog rada i slobodnog vremena. Koordiniranje prehrane učenika tijekom boravka u produženom boravku. Redovita suradnja s roditeljima i izvještavanje o radu i napretku učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili project	Produženi boravak za učenike nižih razreda organiziran je od 11:30- 16:30
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom, već s ciljem dopunjavanja i ispravka stečenog znanja kroz samostalno učenje, radionice, evaluacijski listići, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje prema ishodima GIK.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	Društvene edukacijske igre, pisanke, radni listići, boje, papiri, hamer papir, dječji časopisi, računala, projektor, plastifikator, pisač u boji, toneri za pisač, ormarić za cipele i košara za lopte, ormarić za prvu pomoć = Iz resursa predviđenih raspodjelom sredstava za PB

Aktivnost, program i/ili project	<i>PRODUŽENI BORAVAK 2</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Utjecati na osobni razvoj učenika i na njegovo osposobljavanje za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu.</p> <p>Poticati cjeloviti razvoj učenika, s ciljem izgradnje zdrave, samopouz dane, kreativne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici.</p> <p>Osposobiti učenika za samostalno učenje, omogućiti razvijanje znanja i vještina upravljanja učenjem te korištenje odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja.</p> <p>Razviti kod učenika organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnost donošenja odluka, rješavanja problema, komunikacijske vještine, pozitivan odnos prema radu te radne navike.</p> <p>Zadovoljiti učenikove biološke potrebe za kretanjem, osposobiti učenika za primjenu motoričkih i kinezioloških znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje te zdrav i kvalitetan način življenja.</p> <p>Poticati usvajanje znanja o ljudskim pravima, razvijati kritičko mišljenje te osjećaj za temeljne vrijednosti – slobodu, jednakost, ravnopravnost i individualnost.</p> <p>Osposobiti učenika za razumijevanje odnosa između ljudi i okoliša, razviti empatiju i odgovornost prema živim bićima i okolišu.</p> <p>Primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne potrebe, odgovorno, moralno i sigurno ju koristiti u svakodnevnom životu te se kreativno izražavati i stvarati pomoću digitalnih medija.</p>
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Zbrinjavanje djece mlađe školske dobi (1. i 3. razred) nakon redovne prijepodnevn e nastave te organiziranje odgojno-obrazovnog rada, poštujući intelektualni, emocionalni, fizički i socijalni razvoj učenika.
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljica razredne nastave – Monja Koščak</p> <p>Organiziranje dnevnih obrazovnih zadaća, pružanje stručne pomoći pri učenju, organiziranje slobodnih aktivnosti, slobodnog vremena učenika i organiziranog vremena, planiranje i programiranje rada, koordiniranje prehrane, redovita suradnja s učiteljima i roditeljima te izvještavanje o radu i napretku učenika.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad s učenicima odvija se kroz frontalni, individualni, rad u paru te rad u skupinama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili project	Nakon redovne prijepodnevn e nastave od 11:30 do 16:30, tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju postavljenih zadataka i ciljeva. Provjeravanje zadaća, radnih listića te likovnih i literarnih radova učenika. Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	Radni listići, pisanke, fascikle, hamer papiri, kolaž papiri, blokovi za crtanje, tekuće tempere, plastelin i mase za oblikovanje, ljepila, fotokopirni papiri, toneri za printer, dječji časopisi, društveno-edukacijske igre (iz resursa predviđenih raspodjelom sredstava za PB).

Aktivnost, program i/ili project	<i>PRODUŽENI BORAVAK</i> <i>(za učenike putnike)</i>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima boravak ispunjen različitim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi (od 1. do 4. razreda) nakon redovne nastave, te pripremiti učenike da se što bolje snalaze u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti
Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice produženog boravka Marina Jovanović i Marija Balić -organiziranje različitih oblika obrazovnog rada i slobodnog vremena, redovita suradnja s roditeljima i izvještavanje o radu učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u heterogenim odgojno-obrazovnim grupama, paru i pojedinačno, integrirano učenje, učenje kroz igru, praksu kao i učenje kroz život
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt	Od ponedjeljka do petka u vremenskom razdoblju od 11.30 – 14,00 tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom, već s ciljem dopunjavanja i ispravka stečenog znanja
Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta	Društvene edukacijske igre, pisanke, radni listići, boje. likovni blokovi, fotokopirni papiri, hamer papiri, dječiji časopisi, računala, projektor, plastifikator, pisač u boji, toneri za pisač, ormarić za cipele, košara za lopte, ormarić za prvu pomoć, strunjače, hula hop obruči, stručna literatura, poludnevni izlet = Iz resursa predviđenih raspodjelom sredstava za PB.

PREVENTIVNI PROGRAMI
CAP
Teen CAP
TŽV
Mogu ako hoću
Zdrav za 5
Susret različitosti

Aktivnost, program i/ili projekt	CAP (2. razredi) Prevenција zlostavljanja u školskoj okolini i lokalnoj zajednici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> . Informiranje djece i njihove zajednice na koje bi se sve načine moglo identificirati i spriječiti zlostavljanje - Smanjivanje dječje bespomoćnosti i zavisnosti - Proširivanje dostupnih izvora koji bi djeci mogli pružiti podršku i pomoć
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Kroz programske aktivnosti učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiraju osobno pravo na sigurnost - identificiraju potencijalno opasne situacije - postaju svjesni djelotvornih strategija sprječavanja <p>postaju svjesni mreže podrške koja im je na raspolaganju</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Certificirani CAP treneri</p> <p>Voditelji: Andrea Bačić-Pavat, psihologinja, Marina Levar dipl. učiteljica RN, Iva Vukić-Antić soc.pedagog (vanjski sur.)</p> <p>Koordinacija i izvođenje pojedinih projektnih aktivnosti (roditeljskog sastanka i radionica)</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - . Roditeljski sastanak – radionica za roditelje učenika 2. - Radionica za učenike svakog pojedinog razrednog odjela 2.a i 2.b, ponavljanje strategije 3.a, 3.b
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2020. - ožujak2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>primjena evaluacijskih listića za svaku pojedinu aktivnost (za roditelje i učenike i učitelje)</p> <p>- rezultati će se koristiti za procjenu učinaka CAP-a u cilju unapređenja programa</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Jedan roditeljski sastanak</p> <p>Dvije radionice za učenike</p> <p>1000,00 kn</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	TeenCAP PROGRAM (Prevenција zlostavljanja u školskoj okolini i lokalnoj zajednici – za tinejdžere))
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Informirati tinejdžere i njihovu zajednicu na koje bi sve načine mogli identificirati i spriječiti zlostavljanje. Smanjiti ranjivost tinejdžera na sve oblike napada. Proširiti izvore koji bi djeci mogli pružiti podršku i pomoć.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati društvenu osvještenost o rasprostranjenosti napada na tinejdžere i njihovoj ranjivosti na te napade Pružiti tinejdžerima znanje i vještine da se nose s potencijalno opasnim situacijama. Osvijestiti i otklanjati uzroke nasilja nad tinejdžerima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Certficirani TeenCAP treneri, Andrea Bačić Pavat, psihologinja/koordinator, Marina Klement učiteljica hrvatskog jezika i književnosti, Tanja Borić učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje za roditelje učenika 8. razreda. Trodnevna radionica za učenike 8. razrednog odjela.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2020./2021. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena evaluacijskih listića za svaku pojedinu aktivnost (za roditelje i učenike) Rezultati će se koristiti za procjenu učinaka TeenCAP-a u cilju unaprjeđenja programa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi provođenja programa 2.000,00

Aktivnost, program i/ili projekt	„JA MOGU“ NA INTERNETU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podučiti učenike sigurnom korištenju interneta i društvenih mreža
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati razinu osviještenosti o problemu kod djece, zaposlenika škole, roditelja i lokalne zajednice. Upoznati različite mogućnosti korištenja interneta. Osvijestiti vlastito ponašanje i usvojiti sigurno ponašanje u korištenju interneta i društvenih mreža . Osvijestiti pojam e-nasilja i kako se zaštititi. Osvijestiti posljedice tračanja i ogovaranja preko interneta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: Andrea Bačić-Pavat, psihologinja, razrednici Dajana Lušić i Suzana Božić Prpić u suradnji sa vanskim stručnjacima (prema potrebi) učenici 4.a, i 4.b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionički rad na satovima razrednog odjela (psihologinja)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2020./2021..
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske procjene korisnika na početku i kraju. Provedbe aktivnosti u svrhu unaprjeđenja istih.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi provedbe Projekta (materijal i ostalo) 600,00kn

Aktivnost, program i/ili projekt	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA (3.,4., 5.,6. i 7. razredi)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj širokog spektra osobnih i socijalnih vještina usmjerenih unaprjeđivanju učeničkih općih kompetencija, smanjivanju potencijalne motivacije za korištenje sredstava ovisnosti te njihova primjena u situacijama u kojima mogu iskusiti socijalni pritisak za korištenje jedne ili više psihoaktivnih tvari.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Naučiti učenike što je slika o sebi, kako se formira, kako je povezana s ponašanjem i kako se može poboljšati Poučiti učenike samostalno donositi odluke i rješavati probleme Pružiti učenicima stvarne informacije o pušenju cigareta korištenju alkohola i marihuane suprotne raširenim mitovima i zabludama Povećati svijest učenika o tehnikama koje oglašivači primjenjuju da bi manipulirali ponašanjem potrošača i naučiti ih kako se oduprijeti tim tehnikama Povećati kod učenika svijest o tome kako mediji utječu na percepciju nasilja i naučiti ih provjeravati koliko su medijske prezentacije u skladu sa stvarnošću Naučiti učenike što je anksioznost, kako prepoznati ljutnju te tehnike suočavanja s anksioznošću i tehnike kontroliranja ljutnje Naučiti učenike kako efikasno komunicirati, kako pobijediti sramežljivost, kako postati asertivniji, kako uz pomoć naučenih vještina riješiti sukob Potaknuti razvoj partnerskih odnosa s roditeljima u svrhu prevencije neprilagođenih oblika ponašanja</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koordinator aktivnosti na nivou škole je Andrea Bačić-Pavat, psihologinja, razrednici od 3.-7. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Radionički rad na satovima razrednog odjela (razrednici) - Roditeljski sastanak za učenike 3. razreda na temu „Životne vještine – prevencija ovisnosti i nasilja“ – (psihologinja)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2020./2021..
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje programa uz troškove materijala cca 250,00 po razrednom odjelu.

Aktivnost, program i/ili projekt	„Zabavno učenje“ Program poticanja vještina samoreguliranog učenja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj: - Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje - osposobljavanje roditelja za primjerenu pomoć u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz program učenici će: - osvijestiti osobni pristup učenju - naučiti planirati i organizirati svoje učenje - usvojiti sve relevantne informacije koje utječu na poboljšanje koncentracije - naučiti strategije rada na tekstu - naučiti kontrolirati strah od ispitivanja Roditelji će postati aktivni pomagači u procesu učenja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sudionici. učenici 4.a. i 4. b razreda, ponavljanje sa učenicima 5.a,b razreda i njihovi roditelji Voditeljica: Andrea Bačić-Pavat, psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionički rad na satovima razrednog odjela Anketiranje učenika na početku programa i pri njegovom završetku Roditeljski sastanak za roditelje učenika 5.r.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom 2019./2020. godine prema predviđenom rasporedu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija aktivnosti od strane učenika, roditelja i provoditelja aktivnosti u svrhu unaprjeđenja programa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje programa uz troškove materijala cca 300,00 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	HUMANITARNA AKCIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će se poticati na uključivanje u razne humanitarne i volonterske akcije: pomoć za stare i nemoćne naše zajednice, prikupljanje namirnica i higijenskih potrepština za Socijalnu samoposlugu,</p> <p>Ostvarivanje ciljeva Građanskoga odgoja kroz spoznavanje vrijednosti građanskoga aktivizma radi ostvarivanja općega dobra</p> <p>Poticanje učenika na razvijanje empatičnosti, suosjećanja i potrebe za pomaganjem potrebitima</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Povećati razinu osviještenosti o problemu kod djece, zaposlenika škole, roditelja i lokalne zajednice.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati različite mogućnosti korištenja interneta - Osvijestiti vlastito ponašanje i usvojiti sigurno ponašanje u korištenju interneta i društvenih mreža - Osvijestiti pojam e-nasilja i kako se zaštititi - Osvijestiti posljedice tračanja i ogovaranja preko Internet
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Voditelji: prof Igor Krišković, prof Andrea Bačić-Pavat-psihologinja, prof. Ana Božić-Blažević u suradnji sa Vijećem učenika, Vijećem roditelja, svi učenici i učitelji škole.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Prema dogovorenom hodogramu na satovima razrednih odjela prikupljat će se pomoć.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Studeni/prosinac 2021..</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Projekt će se vrednovati kroz izradu literarnih i novinarskih uradaka, plakata, te predstavljanjem projekta učenicima i učiteljima škole.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškovi provedbe Projekta (prijevoz do odredišta) 400,00n</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Zajedno možemo više MAH 1, MAH 2, PIA 1, PIA 2, Sajam mogućnosti
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Preventivni program «Zajedno možemo više»- ovisno o dogovoru s Policijsko upravom PGŽ i Lokalnom zajednicom provest će se dogovorene komponente programa. Ciljevi programa su: -približiti policiju i njezin rad učenicima da prihvate policajca kao prijatelja pomagača - redukcija pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja - smanjenje zlouporabe sredstava ovisnosti među mladima - potaknuti učenike na stvaranje pozitivnihstavova
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 3.,4.,5.,6. razreda, roditeljima i učiteljima (ovisno o dogovoru sa lokalnom zajednicom I Policijskom upravom PGŽ)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 3.-6. razreda i vanjski suradnici, PU Primorsko-goranska (Policijski službenici)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema dogovorenom hodogramu na satovima razrednih odjela
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2021./2022..
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Avaluacijski listići
Detaljan troškovnik	Ovisno o količini modula koji će se provoditi tijekom školske godine.

Aktivnost, program i/ili projekt	Zdrav za 5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Preventivni program provodi se u suradnji sa PP Crikvenica Cilj je: - smanjenje zlouporabe sredstava ovisnosti među mladima - potaknuti učenike na stvaranje pozitivnih stavova
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 8. Razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 8. razreda i Policijski službenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema dogovorenom hodogramu na satovima razrednih odjela
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom mjeseca borbe protiv ovisnosti, prvi tjedan u mjesecu prosincu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijskim listićem. procjeniti će se stupanj zadovoljstva i korisnosti programa od strane učenika i razrednika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova..

aktivnost, program i/ili projekt	Potruga za blagom –program odgojno-obrazovne podrške potencijalno darovitim učenicima
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Potencijalno daroviti učenici su oni koji imaju izraženije kognitivne sposobnosti, određene osobine ličnosti kao motivaciju i određenu razinu kreativnosti koja im omogućava postizanje visokih rezultata u jednom ili više područja interesa. (prema J.Renzulli).</p> <p>Cilj nam je prepoznati potencijalno darovite učenike, razviti kreativnost i predanost zadatku, omogućiti iskustvo učenja i sustav podrške koji potiču interakciju kreativnosti, predanosti zadatku i natprosječnih sposobnosti (prema Rezullijevoj troprstenastoj definiciji darovitosti), omogućiti prilike, resurse i poticaj za razvoj i primjenu darovitog ponašanja, pratiti učenike kako bi mogli postići svoje potencijale i intervenirati u slučajevima neuspjeha, te kontinuirano evaluirati i unaprjeđivati proces.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen poticanju razvoja potencijalno darovitih učenika 5. i 6. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>prof.Andrea Bačić Pavat, dipl psiholog</p> <p>prof Borka Ogrizović dipl psiholog</p> <p>(u suradnji sa učiteljima škole i vanjskim suradnicima)</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Program će se realizirati kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kreativne radionice za identificirane učenike 5. i 6.. r - projektne aktivnosti, istraživačku nastavu i dr. - Suradnju s roditeljima i vanjskim stručnjacima - Terensku nastavu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje</p> <p>Učinkovita formativna procjena učeničkih uradaka.</p> <p>Proces identifikacije i rada s potencijalno darovitim učenicima vrednuje se krajem svake nastavne godine od strane voditelja , učenika i njihovih roditelja te se donose smjernice za unaprjeđivanje programa za sljedeću školsku godinu.</p> <p>Partnerstvo s roditeljima</p> <p>Za roditelje izabranih učenika bit će organiziran roditeljski sastanak na kojem će dobiti iscrpne informacije o vrsti programa i kriterijima odabira. Po potrebi organizirat će se grupe podrške roditelja potencijalno darovite djece. Roditelji će biti redovito i pravovremeno informirani o svim značajkama važnim za uspjeh i napredovanje djeteta.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 5000,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Susret različitosti
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi radionica su identificiranje vlastitih i tuđih pozitivnih osobina, ostvarivanje suradnje, međuovisnosti i uzajamnosti, pomaganje drugima, razumijevanje tuđih emocija, razvoj empatije, uočavanje sličnosti i razlika sa drugima, razumijevanje i poštivanje razlika među ljudima, postizanje snošljivosti i oslobađanje od stereotipa, predrasuda i diskriminacija, te poticanje pozitivnog ozračja i jačanje grupne povezanosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice su namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Andrea Bačić-Pavat, psihologinja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz radionice na satovima razrednika, svaka radionica je prilagođena različitim dobnim skupinama .
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine na satu razrednika.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići nakon svake radionice.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi potrošnog materijala(papir,bojice)

Aktivnost, program i/ili projekt	Izbor srednje škole “Dobru školu izaberi – ostvari snove, sretan i uspješan budi ! “
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s važnosti pravilnog odabira srednje škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namjenjen učenicima osmih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Psihologinja Andrea Bačić Pavat i vanjski suradnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Psihologijsko testiranje sposobnosti DAT testovima - Intervju s učenicima Uspjeh tijekom školovanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- ožujak – svibanj 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijski listići
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabavke listova za odgovore DAT testa (Naklada Slap Jastrebarsko)

IZLETI, TERENSKA NASTAVA, PROJEKTI

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava učenika 1. a i b razreda – Upoznajmo uži zavičaj-Vinodolski kraj
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati naš uži zavičaj - zamjećivati posebnosti primorskog zavičaja (izgled, biljke, životinje, djelatnost ljudi, važnost prirode) - važnost zaštite i očuvanja prirode - usvajanje pravila ponašanja u vožnji autobusom <p>sigurnost u prometu</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>. prilagođeno učenicima ove dobi</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvješćivanje usvajanih znanja - druženje s vršnjacima kroz zabavu i druge aktivnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji učitelji 1.a i 1.b Dajana Lušić i Suzana Božić te turistička agencija. Oni organiziraju putovanje i osiguravaju sve potrebne uvjete za njegovo uspješno provođenje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poludnevni izlet- uži zavičaj.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvarivanje izleta planira tijekom svibnja ili lipnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima - prepričavanje vlastitih doživljaja - izrada likovnih uradaka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izleta određuju se nakon provedenih natječaja i odabira najpovoljnije ponude turističkih agencija.

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava učenika 2.a i 2.b razreda Otok Krk
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje novih i proširivanje stečenih znanja o prirodnim bogatstvima našeg zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima, razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 2.a i 2.b razreda – Marina Levar, Josip Zoričić i Andrea Bačić-Pavat.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Jednodnevni izlet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posjet jami Biserujka - Obilazak aerodroma - Grad Krk, Punat, Jurandvor, Baška - Dlazak na otočić Košljun
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon izleta izrada plakata, razgovori sa učenicima, prepričavanje događaja...
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izleta određuju se nakon provedenih natječaja i odabira najpovoljnije ponude turističkih agencija.

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p align="center">Škola u prirodi 4.a i b razreda, školska god. 2021./2022</p> <p align="center">Škola u prirodi</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novih i proširivanje stečenih znanja o kulturno-povijesnoj baštini, geografskim obilježjima i prirodnim bogatstvima Hrvatskog zagorja - razvijanje samospoznaje (nacionalnog osjećaja i odgovornosti prema sebi i drugima) - razvijanje pozitivnih odnosa između učenika te nastavnika, roditelja i učenika (međusobno poštivanje) - razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - primjena teorijskih znanja iz Prirode i društva te Hrvatskog jezika - upoznavanje kulturne baštine i proširivanje teorijskih znanja uz stručno vodstvo - razvijanje interesa za upoznavanje ostalih krajeva RH - razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja, zaključivanja - razvijanje estetskog osjećaja
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>razrednice četvrtih razreda – Siniša Živković, Tijana Mali Jovanović, Andrea Bačić Pavat(psihologinja), PRO Iva Peroš Jovanović.</p> <p>Učenici 4 a,b razreda i učenici PRO.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Petodnevna škola u prirodi</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgled grada Zagreba i Hrvatskog zagorja - radionice i igraonice - razgled znamenitosti, posjet muzejima i imanjima - kratki izleti uz stručno vodstvo
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Svibanj 2022.. godine</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava – jednodnevni izlet 5A i 5B NP Brijuni
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje NP Brijuni i pripadajućeg arheološkog lokaliteta (antika), prirodoslovne zbirke i povijesne zbirke o Josipu Brozu Titu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje domovine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici: Sanja Pavelić I Martina Martinčić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijed dogovoriti zadatke iz zemljopisa, prirode i povijesti po skupinama. Dobivene rezultate analizirati u školi, po povratku s izleta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj, 2022..
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon izleta izrada plakata i referata po grupama za ocjenu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izleta određuju se nakon provedenih natječaja i odabira najpovoljnije ponude turističkih agencija.

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava – učenika 6. a i 6. B NP Plitvička jezera
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu terenske nastave učenici 6.a i 6.b razreda posjetiti će NP Plitvička jezera. Upoznati će znamenitosti parka šćući, vozeći se brodom i panoramskim vlakićem u trajanju od približno 4 sata. Razgledavati će ljepote parka, prekrasne slapove, bistrinu i čistoću vode, a neke od svojih doživljaja zabilježiti će kroz fotografije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje domovine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici: Marina Peroš i Silvije Tomljanović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijed dogovoriti zadatke iz prirode i zemljopisa po skupinama. Dobivene rezultate analizirati u školi, po povratku s izleta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesec svibanj, 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon izleta izrada plakata i referata po grupama za ocjenu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izleta određuju se nakon provedenih natječaja i odabira najpovoljnije ponude turističkih agencija.

aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava –učenika - 7.a, 7.b razreda Brijuni
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novih i proširivanje stečenih znanja o kulturno-povijesnoj baštini, geografskim obilježjima i prirodnim bogatstvima Istre - razvijanje samospoznaje (nacionalnog osjećaja i odgovornosti prema sebi i drugima) - razvijanje pozitivnih odnosa između učenika te nastavnika, roditelja i učenika (međusobno poštivanje) - razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje kulturne baštine i proširivanje teorijskih znanja uz stručno vodstvo - razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja, zaključivanja - razvijanje estetskog osjećaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednice sedmih razreda razreda – Tanja Borić, Ilgen Pavačić, Andrea Bačić-Pavat
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet uz mogućnost posjeta <ul style="list-style-type: none"> - razgled znamenitosti, posjet muzejima - kratki izleti uz stručno vodstvo
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom svibnja 2022. Godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje grupe i pojedinca, samoprocijena uspješnosti ostvarenog programa putovanja. Vrednovanje služi unapređenju kvalitete planiranja i ostvarivanja sličnih aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izleta određuju se nakon provedenih natječaja i odabira najpovoljnije ponude turističkih agencija

aktivnost, program i/ili projekt	Dvodnevna ekskurzija 8.a i 8.b razred Dubrovnik
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novih i proširivanje stečenih znanja o kulturno-povijesnoj baštini, geografskim obilježjima i prirodnim bogatstvima Dubrovnika - usvajanje najvažnijih podataka o posjećenim spomenicima - razvijanje samospoznaje (nacionalnog osjećaja i odgovornosti prema sebi i drugima) - razvijanje pozitivnih odnosa između učenika te nastavnika, roditelja i učenika (međusobno poštivanje) - razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - primjena teorijskih znanja iz Povijesti, Geografije, Fizike, Biologije, Hrvatskog jezika, Likovne i Tehničke kulture - upoznavanje kulturne baštine i proširivanje teorijskih znanja uz stručno vodstvo te oprimjerivanje sadržaja naučenih u toku osnovnoškolskog obrazovanja - razvijanje interesa za proučavanje prošlosti, spoznavanje važnosti spomeničke baštine - razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja, zaključivanja - razvijanje estetskog osjećaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	razrednici osmih razreda: Sanja Pavelić i Martina Martinčić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu putničke agencije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2020.

Aktivnost, program i/ili projekt	Kazališne kino predstave (učenici od 1. do 8. Razreda i PRO)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i motivirati učenike na ljubav, razumijevanje i ljepotu kazališne umjetnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa različitim umjetnostima i drugačijim pristupima književnome djelu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Pavelić, Marina Klement
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijed dogovoriti zadatke pogledanog kazališnog djela po skupinama. Dobivene rezultate po povratku analizirati u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon pogledanog kazališnog djela izraditi plakate, napisati kritiku ili osvrt, ovisno o razrednom odjelu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz i kazališna karta , ovisno o cijeni autobusne karte i cijene ulaznice

Aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava: Vila Ružić
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa bogatom obiteljskom i kulturnom baštinom obitelji Brlić- Mažuranić-Ružić
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema kulturnom, tradicijskom, intelektualnom nasljeđu znamenite hrvatske obitelji
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Pavelić, Marina Klement, Ana Božić Blažević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijed dogovoriti zadatke po skupinama. Dobivene rezultate analizirati i izlagati na nastavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izraditi plakate, napisati dojmove o viđenom
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz + ulaznica=100,00 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Vukovar-terenska nastava
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Upoznavanje učenika s prirodno-geografskim obilježjima Istočne Slavonije</p> <p>Upoznavanje učenika s Domovinskim ratom i ratnim zbivanjima na području Istočne Slavonije</p> <p>Upoznavanje učenika s bitkom za Vukovar</p> <p>Usvajanje novih znanja vezanih uz Domovinski rat, opsadu i stradanja Vukovara, Osijeka, Bogdanovaca, Lovasa, Borovog naselja, Dalja i Aljmaša</p> <p>Posjet Memorijalnom groblju žrtva Domovinskog rata u Vukovaru, Ovčari i Mjestu sjećanja- Vukovarskoj bolnici 1991.</p> <p>Upoznavanje učenika s katastrofalnim posljedicama rata</p> <p>Učenje na terenu i primjena stečenih znanja</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijanje domoljublja</p> <p>Razvijanje kritičkog odnosa prema našoj nedavnoj prošlosti</p> <p>Razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i vojnika</p> <p>Informiranje i motiviranje učenika za učenje o Domovinskom ratu</p> <p>Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici: Antonija Mažuranić, Klaudija Hreljac-Ninić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Upoznavanje učenika s grđom o Domovinskom ratu</p> <p>Skupljanje i obrada materijala o Domovinskom ratu</p> <p>Bilježenje svjedočanstva sudionika bitke za Vukovar</p> <p>Odlazak u Vukovar i posjet Muzeju Domovinskog rata</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Izrada power point prezentacija i nastavnog materijala u nastavi povijesti</p> <p>Korištenje dobivenih materijala u nastavi povijesti</p> <p>Prezentacija obrađenog materijala na školskom panou</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova putovanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan zahvalnosti za plodove Zemlje
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - upoznati učenike s nastajanjem kruha (što je sve potrebno da bi napravili kruh) - upoznati učenike s raznim vrstama kruha - što određuje boju kruha - izraditi likovne radove raznih vrsta kruha - približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje (žetva, običaji vezani uz žetvu, autohtonim vrstama plodova zemlje, njihovom zastupljenošću i očuvanjem)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	osvijestiti učenike na zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blaguju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici od 1 do 8. razreda, učiteljice, učiteljice u Produženom boravku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u organizaciji blagoslova kruha, postavljanje izložbe likovni radova raznih vrsta kruha (razlikovanje po boji i obliku)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad, 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pravilnog odnosa prema kruhu i hrani - čuvanje okoliša
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN SINDROMA DOWN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je jedan dan u godini posvetiti osobama sa sindromom Down. Učenici će nizom aktivnosti sa svojim učiteljima i razrednicima podignuti svijest o različitosti, pravu na ravnopravnost u društvu osoba sa sindromom Down. .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa osnovnim karakteristikama sindroma Down, no jednako tako i pozitivnim primjerima integracije u društvu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Iva Peroš Jovanović, Posebni razredni odjel
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će tijekom Sata razrednog odjela sa razrednicima razgovarati o sindromu Down, te posjetiti Posebni razredni odjel i 1. b odjel (djevojčicu i dječaka sa Sy Down) , taj dan obilježiti će se i nošenjem šarenih različitih čarapa koje simboliziraju podršku borbi osoba sa sindromom Down za integraciju u društvu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svjetski dan sindroma Down 21.ožujka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će primiti usmenu pohvalu za svaku provedenu aktivnost, a zajedničke fotografije sa djevojčicom iz PRO i dječakom iz 1.b odjeljenja će biti prezentirane u hola škole i na internet stranici škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Razni potrošni likovni materijal (kolaž, krep papir, hamer, vodene boje, tempere, ...). Fotoaparat. Kompjuter i projektor za prikaz filma.

Aktivnost, program i/ili projekt	DRŽAVNO PRVENSTVO ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici Posebnog razrednog odjela sudjelovati će na sportskoj manifestaciji za djecu i osobe sa razvojnim teškoćama. Tijekom sudjelovanja na igrama, učenici jačaju svoju motivaciju za bavljenje sportom, podižu samopouzdanje i vježbaju svoje psihomotoričke mogućnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportske igre namijenjene su učenicima s teškoćama u razvoju, njihovom druženju i savladavanju jednostavnih motoričkih radnji.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Iva Peroš Jovanović, Posebni razredni odjel
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će sudjelovati na državnom prvenstvu u Poreču. Aktivnosti će savladavati u pratnji učiteljice i asistentice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom mjeseca svibnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će na kraju natjecanja primiti prigodnu medalju kojom će bit nagrađeni za sudjelovanje na sportskoj manifestaciji.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz: Novi Vinodolski – Poreč Poreč – Novi Vinodolski

Aktivnost, program i/ili projekt	MATP IGRE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje učenika u društvenim događanjima kao i njihovo socijalno uključivanje u lokalnu zajednicu. Također, poticanje zdravog načina života i rast samopouzdanja tijekom provedenih aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportsko-rekreativne aktivnosti za osobe sa invaliditetom. Mogućnost sudjelovanja u dva programa: 1.) Program treninga motoričkih aktivnosti (mobilnost, ručne vještine, udaranje, loptanje) 2.)Integracijski sportsko-rekreativni program za osobe s invaliditetom (sportski poligon, štafeta, pikado, nogomet)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Klub za sportsku rekreaciju “Gorovo”, Opatija Centar za rehabilitaciju Fortica, Kraljevica Učiteljica Iva Peroš Jovanović i Posebni razredni odjel
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici se prijavljuju na sudjelovanje u Igrama, te odlaze na manifestaciju u pratnji učiteljice i asistenta. Svi sudjeluju u programu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Krajem svibnja i prosinac 2021/2022.godine, Kostrena i Rijeka,Opatija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici su nagrađeni medaljama za sudjelovanje na igrama, te prigodnom zajedničkom zahvalnicom. Također, na poklon dobivaju majice.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kombi prijevoz Novi Vinodolski- Kostrena Kotizacija 40kn po članu ekipe.

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici Oš. Ivana Mažuranića obilježiti će Svjetski dan svjesnosti o autizmu. Cilj aktivnosti je poticanje svijesti i tolerancije prema različitostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima Osnovne škole Ivana Mažuranića
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Iva Peroš Jovanović, Posebni razredni odjel, 4. b razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje animiranog filma o djeci s teškoćama. Čitanje slikovnice o autizmu. Puhanje plavih balona.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom mjeseca travnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji budu sudjelovali u aktivnostima dobiti će pisanu zahvalnicu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kupovina plavih balona

Područje	DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO PODRUČJE	
Ciklus	II. treći b razred	
Cilj	Prevenција svih oblika vršnjačkog nasilja kroz niz različitih aktivnosti i podizanje učenikove svijesti o tome njegovanjem nenasilne komunikacije, dogovora, suradnje i osnaživanja primjerima lijepog ponašanja.	
Obrazloženje	Razvijati empatiju, toleranciju, uvažavanje, prihvaćanje i poštovanje različitosti. Razvijati ljudske i moralne vrijednosti. Razvijanje kreativnog mišljenja, likovnih i jezičnih vještina te međupredmetnog povezivanja nastavnih sadržaja.	
Očekivani ishodi i postignuća	Obilježiti u mjesecu veljači Dan ružičastih majica te tijekom godine poticati učenike na međusobnu toleranciju, prihvaćanje različitosti i dogovore.	
Način realizacije	Oblik	DAN RUŽIČASTIH MAJICA 2022./ PINK SHIRT DAY 2022. (eTwinning projekt)
	Sudionici	Učenici svih razreda OŠ Ivana Mažuranića, N. Vinodolski, psihologinja Škole A. Bačić - Pavat
	Način učenja	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje na projektu.
	Metode poučavanja	Gledanje emisije o nenasilnom rješavanju. Igra indijanaca i kauboja (nenasilna komunikacija). Pjesmom i likovno - literarnim prikazom na majici potaknuti na pristojno ponašanje i nenasilno rješavanje problema.
	Trajanje	veljača 2022., tijekom godine 2021./2022.
Potrebni resursi	ružičasti papir, flomasteri, ružičaste majice, računalo, projektor	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada. Fotografija za razrednu stranicu	
Odgovorne osobe	Svi razrednici i učitelji OŠ Ivana Mažuranića, psihologinja	

Područje	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	
Ciklus	Treći b razred	
Cilj	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.	
Obrazloženje	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje zdravih prehrambenih navika • poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika • podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja • jabuka kao simbol, jabuka u igrokazu i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke) 	
Očekivani ishodi i postignuća	Usavršavati kompetencije u prirodoslovlju, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti knjigu najdražih recepata s jabukama.	
Način realizacije	Oblik	PROJEKT: DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE (eTwinning projekt)
	Sudionici	Učenici 3.b razreda OŠ Ivana Mažuranića, N. Vinodolski
	Način učenja	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka.
	Metode poučavanja	Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove na razrednim stranicama..
	Trajanje	Projekt će trajati tijekom listopada 2021.
Potrebni resursi	Sve raspoloživo.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Međusobnim vrednovanjem učenika i učitelja.	
Odgovorne osobe	Ivana Krpan, 3.b	

Područje	UMJETNIČKO PODRUČJE	
Ciklus	Treći b razred	
Cilj	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.	
Obrazloženje	Komunikacija na materinskom jeziku prikazom boja zadanih likovnih tema.	
Očekivani ishodi i postignuća	Uočiti čistoću boja, boja koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise.	
Način realizacije	Oblik	U svijetu likovnih umjetnika 4 (eTwinning projekt)
	Sudionici	Učenici 3.b razreda OŠ I. Mažuranića, N. Vinodolski
	Način učenja	Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.
	Metode poučavanja	Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.
	Trajanje	Tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi	Pribor i materijal za likovnu kulturu. Prati se cijeli tijek projekta i dokumentira se i fotografira.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama. Pano školskog hodnika, 1. kat te učionica 3.b	
Odgovorne osobe	Ivana Krpan	

Područje	TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE	
Ciklus	treći 3. b razred	
Cilj	Upoznati osnovna načela olimpijade i primijeniti ih u svakodnevnom životu.	
Obrazloženje	Potaknuti interes za kretanjem i boravkom na svježem zraku. Kroz aktivnosti obilježiti Olimpijski dan te kineziološkim gibanjima utjecati na duh zajedništva i potpore.	
Očekivani ishodi i postignuća	Obilježiti mjesec rujan i svibanj nizom različitih sportskih aktivnosti koje svoj temelj imaju u tradicijskim i natjecateljskim igrama.	
Način realizacije	Oblik	Olimpijski dan i svjetski dan sporta
	Sudionici	Učenici 3.b razreda.
	Način učenja	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati poštenje od nepoštenja - uočavati i primjenjivati tolerantno i sportsko navijanje - korigirati međusobne odnose - prepoznavati i rješavati nesporazume kao i nasilne oblike ponašanja - prihvaćati odgovornost za svoje postupke - poštivati pravila i pravilno odlučivanje - kontrolirati vlastite emocije - natjecati se sa samim sobom - biti bolju u odnosu na sebe jučer - olimpijski dan - prikazati i pokret u likovnom radu (Keith Haring)
	Metode poučavanja	Nabaviti potrebnu literaturu i materijal za realizaciju izvanučioničke nastave. Pripremiti potrebne rekvizite za TZK
	Trajanje	Rujan 2021. i svibanj 2022.
Potrebni resursi	Prezentacija (Keith Haring, umjetnik), rekviziti za TZK.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja nad samim sobom, fotografije za web stranicu razreda.	
Odgovorne osobe	Ivana Krpan	

Područje	DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE	
Ciklus	II. treći b razred	
Cilj	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi	
Obrazloženje	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, jezične, likovne i glazbene vještine.	
Očekivani ishodi i postignuća	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.	
Način realizacije	Oblik	100.dan u školi (eTwinning projekt)
	Sudionici	Učitelji i učenici razredne nastave
	Način učenja	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
	Metode poučavanja	Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika.
	Trajanje	Veljača 2022.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji, fotografije za web stranicu razreda.	
Odgovorne osobe	Razrednici od 1-4 OŠ Ivana Mažuranića	

preuzet od Sandre Vuk

Idejni predložak

Područje	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Ciklus	I. treći razred
Cilj	Kroz niz aktivnosti putem radioničkog oblika rada s učenicima od 3. razreda razvijati sljedeće kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.
Obrazloženje	Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju.
Očekivani ishodi i postignuća	Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnih predmeta učitelji će potaknuti učenike na usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje

	<p>problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj - povreda pravila i donošenje odluke.</p> <p>Razvijat će se aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno).</p>	
Način realizacije	Oblik	PROJEKT: MEMENTO PRIJATELJSTVA 8 (eTwinning projekt)
	Sudionici	Učenici 3.b razreda OŠ Ivana Mažuranića
	Način učenja	Radionički tip (5 - 6 radionica)
	Metode poučavanja	Tijekom ostvarivanja radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze koje imaju kao učenici i ponašati se u skladu s njima. Osvijestit će da prava i obveze koje imaju kao učenici jednako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje. Razumjet će važnost održavanja osobne higijene, važnost postupaka za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi. Izradit će poticajne plakate o svojim pravima i obvezama unutar razredne zajednice, a za osobne potrebe svoj Memento prijateljstva.
	Trajanje	Tijekom školske godine
Potrebni resursi	Sve raspoloživo	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Svaki učenik će nakon provedenih radionica GOO-a izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za buduće suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice i šire.	
Odgovorne osobe	Ivana Krpan	

Naziv projekta	ZAJEDNO SMO USPJEŠNIJI
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Integracija učenika s teškoćama u razvoju na satove kuharstva - Razvijanje socijalnih vještina i radnih navika kod učenika - Razvijanje prosocijalnog ponašanja kod učenika bez teškoća u razvoju
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima Srednje škole dr. Antuna Barca i učenicima Osnovne škole Ivana Mažuranića
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Srednja škola dr. Antuna Barca - Osnovna škola Ivana Mažuranića
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2021./2022. (2 puta mjesečno)
Troškovi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Troškove prijevoza učenika snose roditelji - Eventualne dodatne troškove snosi nositelj programa
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Izvješća o radu u pisanom obliku

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT OSLIKAVANJE STARIH ORMARA	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti, maštovitosti, motoričke spretnosti i stjecanje praktičnog znanja u obnavljanja i osvježavanja školskih ormara.	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Estetsko uređenje prostora.	
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica likovne kulture, Klaudija Hreljac- Ninić.	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odabir teme, crtanje skica, prenašanje skica na ormare, prelaženje ormara brusnim papirom, kitanje neravnina na stolicama kit masom, ponovno prelaženje finim brusnim papirom, premazivanje stolica bojom na bazi vode, prenašanje skice na plohe ormara i bojanje lak bojama za drvo.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (srijeda 13.15 do 14.45)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku za vrednovanje i ocjenjivanje učenika osnovne škole.	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kistovi, tanji (10 komada) i deblji (3 komada), Bijela temeljna boja 2 x 700 ml, 12 komada sjajnih lak boja za drvobrusni papir grubi i fini	

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT – IZRADA KERAMIČKOG RELJEFA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Estetsko uređenje unutrašnjeg zida škole Učenje – rad s glinom, te izrada reljefa i 3D keramike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uređenje zida škole, izrada reljefa manjeg formata za dekoraciju zida.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica likovne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	3 D keramika Izrada reljefa od gline Bojanje pločica Četiri pečenja reljefa (biskvitno i glazurno pečenje) Postavljanje reljefa na zid
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine (srijeda 13.15 do 14.45)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku za vrednovanje i ocjenjivanje učenika osnovne škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200 kg gline – 1000 kn 2 paketa pribora za obradu gline – 80 kn 30 engoba za bojanje reljefa raznih boja – 1.700 kn 4 kg prozirne glazure CLA 3 – 200 kn 5 kg ljepila za pločice – 100kn 1 kg mase za fugiranje – 30 kn zakačke za reljef 150 kom.- 200 kn pištolj za vruće ljepilo- 50 kn termostik – 60 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT OSLIKAVANJE ZIDOVA ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti, maštovitosti, motoričke spretnosti i stjecanje praktičnog znanja u obradi interijera.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Estetsko uređenje prostora.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica likovne kulture, Klaudija Hreljac- Ninić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odabir teme, crtanje skica, prenašanje skica na zidove, bojanje fasadnim bojama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (srijeda od 13.15 do 14.45).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku za vrednovanje i ocjenjivanje učenika osnovne škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Soboslikarski kistovi, tanji i deblji, 20kom: 140kn Fasadne boje, bijela 5kg 250kn Boje razne (1kg), 15 komada: 600kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Običaji našeg kraja – Maškare (učenici od 1. do 4. razreda)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s najvažnijim narodnim običajima vezanim za karneval, poticati na poštivanje različitosti i slobode izražavanja, stvoriti veselo i poticajno ozračje, razvijati sposobnosti za ples i scensko stvaralaštvo
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U veselom ozračju obilježiti karneval razvijajući u učenicima temeljna znanja o narodnim običajima i pozitivan stav prema raznim vrstama izričaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice od 1. do 4. Razreda, učiteljica u PRO, učiteljice voditeljice Produženog boravka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje maski - ples pod maskama - radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom siječnja i veljače 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada i izložba maski - evaluacijski listići
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	Mala glagoljska akademija, Maša mala knjižnica, Pričaonica, Tulum slova, Abeceda interneta, U potrazi za starim pričama, Radionice medijske kulture
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s počecima pismenosti, ali i likovnim ostvarajem istog. Poticanje čitanja kroz aktivnost učenici čitaju učenicima. Potraga za pričama koja povezuje da stariji članovi obitelji pričaju mlađima – poticanje čitanja unutar obitelji. Učenici će moći prepoznati načine pravilnog stvaranja video uratka, naučiti izbjegavati štetne utjecaje interneta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici svih razreda naše škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničar, razrednici, učenici, Narodna knjižnica i čitaonica, Ana Vilenica,
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Online predstave, radionica u živo,
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijela nastavna godina