

OSNOVNA ŠKOLA IVANA MAŽURANIĆA NOVI VINODOLSKI

KURIKULUM ZA

2013./2014. ŠKOLSKU GODINU

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI
/osebna karta škole/

Osnovna škola: **IVANA MAŽURANIĆA**
Adresa /mjesto, ulica i broj/: **NOVI VINODOLSKI, LOKVICA 2**
Broj i naziv pošte: **51250 NOVI VINODOLSKI**
Broj tel/faksa: **051/244-465, 244-475**
Županija: **PRIMORSKO-GORANSKA**

Broj učenika osnovne škole:

1. - 4. razred	168	broj raz. odjela	8
5. - 8. razred	169	broj raz. odjela	9
PRO	5	broj raz. odjela	1

Ukupno učenika 342 ukupno raz. odjela 18

Broj učenika Osnovne glazbene škole pri Školi:

ukupno	52	broj raz. odjela	6
--------	----	------------------	---

SVEUKUPNO 394	UKUPNO 24
----------------------	------------------

Broj djelatnika:

a/ učitelja razredne nastave:10
b/ učitelj rehabilitator:1
c/ učitelja predmetne nastave:21
d/ stručnih suradnika:2
e/ učitelja Osnovne glazbene škole:5
f/ ostalih radnika :11

Ravnatelj škole: Boris Turjak, prof.

Voditelj smjene: nema

Voditelj osnovne glazbene škole: Danijela Lovrić

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08) i članka 38. Statuta Osnovne škole Ivana Mažuranića, Lokvica 2, Školski odbor na sjednici održanoj dana 12. 09. 2013., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja d o n o s i **KURIKULUM ZA 2013./2014. školsku godinu.**

KLASA: 602-01/13-01/26

UR.BROJ: 2107-02-12-01

MISIJA:

Odgojiti i obrazovati učenike te ih osposobljavati za odgovornosti u životu, u sadašnjosti i budućnosti.

Razvijati u učeniku osjećaj poštivanja osnovnih ljudskih i životnih vrijednosti, vrijednosti rada, samostalnosti i spremnosti na pomaganje i suradnju, na zajedništvo i toleranciju.

VIZIJA:

Škola u kojoj svakom djetetu omogućavamo da uče i budu uspješni uz poučavanje vrijednosti dostojnih čovjeka.

CILJ:

Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i cjeloživotnog učenja.

STRATEGIJA:

Osmišljavanje, odabir i primjena nastavnih načela, metoda i djelatnosti koje će kod svakog učenika rezultirati razvojno i poticajno na svim područjima njegove osobnosti.

FILOZOFIJA:

Povezati univerzalna dostignuća s područja s nacionalnim posebnostima i u tom smislu ostvarivati multilateralno razmišljanje. U tom smislu će naša škola razvijati vrednote međusobnog poštivanja, strpljivosti, odgovornosti timskog rada i drugih pozitivnih vrijednosti.

Kurikularni sadržaji izvode se kroz sve aktivnosti
Škole.

Ovdje su prikazane izvannastavne aktivnosti,
izborna nastava, dopunska i dodatna nastava,
predmetne i razredne nastave a
prema zaduženjima učitelja.

Terenska nastava planira se na mjesečnim sastancima
na kojima se vrši mjesečno planiranje po HNOS-u.

Na temelju članaka 58. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08.) i članaka 60. Statuta Osnovne škole Ivana Mažuranića Novi Vinodolski, Školski odbor na sjednici održanoj 10.02.2009. donio je

O D L U K U

O ETIČKOM KODEKSU NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI

OPĆE ODREDBE

I.

Ovom odlukom utvrđuje se etički kodeks neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u Osnovnoj školi Ivana Mažuranića Novi Vinodolski (u daljem tekstu: Škola).

Ovim etičkim kodeksom uređuju se pravila primjerenog ponašanja neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti utemeljena na Ustavu Republike Hrvatske, zakonima, provedbenim propisima i pedagoškom standardu osnovnog školstva.

II.

Etički kodeks odnosi se na svaku osobu koja u Školi radi prema ugovoru o radu, ugovoru o djelu, ugovoru o volonterskom radu i ugovoru o volontiranju (u daljem tekstu: radnik) i učenike Škole.

III.

Etički kodeks sadrži pravila uljudnog ponašanja radnika prema učenicima, roditeljima ili skrbnicima učenika, drugim građanima i u međusobnim odnosima.

IV.

Etički kodeks omogućuje roditeljima i skrbnicima te drugim građanima upoznavanje s ponašanjem koje imaju pravo očekivati od radnika.

ZAŠTITA OSOBNOG POLOŽAJA I OBAVLJANJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI

V.

Na obavljanje poslova i ponašanje u Školi primjenjuju se načela:

a. Načelo poštivanja propisa i pravnog poretka Republike Hrvatske

Radnik treba poštovati pozitivne propise i pravni poredak Republike Hrvatske i svojim radom i ponašanjem omogućavati primjenu propisa prema svima u Školi pod jednakim uvjetima.

b. Načelo poštovanja dostojanstva osobe

Radnik treba poštovati dostojanstvo svih osoba s kojima je u doticaju prigodom obavljanja poslova.

Radnik ima pravo tražiti poštovanje svoje osobnosti od svih s kojima je u doticaju.

c. Načelo zabrane diskriminacije

Svakome je u Školi u svakom obliku zabranjeno izražavanje diskriminacije prema rasi ili etničkoj pripadnosti ili boji kože, spolu, jeziku, vjeri, političkom ili drugom uvjerenju, nacionalnom ili socijalnom podrijetlu, imovnom stanju, članstvu u građanskoj udruzi, obrazovanju, društvenom položaju, bračnom ili obiteljskom statusu, dobi, zdravstvenom stanju, invaliditetu, genetskom naslijeđu, rodnom identitetu, izražavanju ili spolnoj orijentaciji.

d. Načelo jednakosti i pravednosti

Radnik i učenik trebaju se prema trećima ponašati na način koji isključuje svaki oblik neravnopravnosti, zlorabe, zlostavljanja, uznemiravanja ili omalovažavanja.

Učitelji i stručni suradnici ne smiju osobne interese pretpostaviti objektivnom prosuđivanju i profesionalnom obavljanju poslova.

e. Načelo samostalnosti nastavnog i drugoga stručnog rada

Učitelju i stručnom suradniku jamči se pravo autonomnog djelovanja u izvođenju nastave i drugom stručnom radu u skladu s propisima, nastavnim planom i programom, nacionalnim i školskim kurikulumom.

f. Načelo sudjelovanja u društvenim procesima

Radnik se treba organizirano uključiti u društvene procese, sudjelovati u rješavanju problema u zajednici i svojim doprinosom utjecati na pozitivne promjene u društvu.

g. Načelo profesionalnosti

Radnik, a osobito učitelj i stručni suradnik treba prema obilježjima svoje struke odgovorno, savjesno i nepristrano ispunjavati obveze prema učenicima, roditeljima, skrbnicima i drugim građanima.

h. Načelo slobode mišljenja i izražavanja

U svim područjima života i rada u Školi se potiče i podržava sloboda mišljenja i izražavanja.

i. Načelo razvoja osobnih mogućnosti

Svakom radniku jamči se stjecanje novih znanja te razvoj osobnih potencijala putem cjeloživotnog učenja u skladu s društvenim mogućnostima.

j. Načelo zaštite okoliša i skrbi za održivi razvoj

U Školi se sve djelatnosti trebaju obaviti u skladu s međunarodnim i domaćim standardima za zaštitu okoliša i održivog razvoja zajednice i društva.

VI.

U obavljanju poslova u Školi i ponašanjem na javnome mjestu radnik škole treba paziti da ne umanjuje osobni ugled i povjerenje građana u djelatnost osnovnog odgoja i obrazovanja kao javne službe.

VII.

Kod obavljanja privatnih poslova radnik ne smije isticati položaj ili ovlaštenja koja ima u Školi.

ODNOS UČITELJA, STRUČNIH SURADNIKA I UČENIKA

VIII.

Učitelji i stručni suradnici koji sudjeluju u odgojno-obrazovnom radu s učenicima trebaju:

- izvoditi odgojno-obrazovni rad u skladu s ciljevima, zadaćama i standardima osnovnog odgoja i obrazovanja
- prenositi učenicima što stručnije znanja iz svojega predmeta ili područja
- osigurati istinitost podataka i prezentaciju sadržaja primjerenu nastavnom predmetu
- obrađivati nastavne sadržaje na način prihvatljiv i razumljiv učenicima
- pridonositi intelektualnom razvoju učenika
- ocjenjivati učenička dostignuća pravodobno, pošteno, stručno i objektivno
- saslušati i uvažavati učenikovo mišljenje.

IX.

Učenici su dužni učitelje i stručne suradnike upoznati sa svim okolnostima koje imaju utjecaj na ispunjenje obveza u odgojno-obrazovnom radu.

U ispunjavanju nastavnih obveza učenici ne smiju rabiti nedopuštena tehnička pomagala, prepisivati od kolega ili se na drugi način služiti nedopuštenim radnjama.

X.

Učitelji i stručni suradnici ne smiju učenikova znanja i uradke koristiti za svoje osobne potrebe ili profitke.

ODNOS RADNIKA PREMA RODITELJIMA, SKRBNICIMA I DRUGIM GRAĐANIMA

XI.

U odnosu prema roditeljima, skrbnicima i drugim građanima radnik treba nastupati pristojno, skromno, nepristrano, savjesno i profesionalno.

Kod obavljanja poslova radnik treba primijeniti svoje stručno znanje na način da roditeljima, skrbnicima i građanima pomaže u ostvarivanju prava u djelatnosti odgoja i obrazovanja.

XII.

U službenoj komunikaciji s roditeljima, skrbnicima i drugim građanima radnik se treba služiti hrvatskim jezikom i razumljivo se izražavati.

Posebnu pozornost radnik treba obratiti na osobe s invaliditetom i druge osobe s posebnim potrebama.

XIII.

Radniku nije dopušteno od roditelja, skrbnika ili drugih građana primati darove, usluge ili ih poticati na darivanje, pružanje usluga radnicima ili drugim osobama za koje postoji izvjesnost da su u svezi sa radnicima škole.

XIV.

Radnik se treba suzdržavati od svih oblika korupcije, a svojom aktivnošću kod svih poticati spoznaju o štetnosti korupcije.

MEĐUSOBNI ODNOSI RADNIKA

XV.

U međusobnim odnosima radnici trebaju iskazivati uzajamno poštovanje, povjerenje, pristojnost, strpljenje i suradnju.

XVI.

Radnik ne smije druge radnike ometati u obavljanju njihovih poslova.

Radnici trebaju redovito razmjenjivati informacije i mišljenja o radnim i stručnim pitanjima.

Radnik treba poštovati položaj svojih kolega i s njima raditi u interesu što kvalitetnijeg obavljanja školske djelatnosti.

XVII.

U okviru svoga položaja ravnatelj Škole treba poticati radnike na kvalitetno i učinkovito obavljanje poslova, međusobno uvažavanje, poštivanje i suradnju te korektan odnos prema roditeljima, skrbnicima i drugim građanima.

JAVNO NASTUPANJE RADNIKA

XVIII.

Školska tijela trebaju poticati radnike na javno nastupanje, slobodu izražavanja i iznošenja svojih gledišta.

XIX.

Kod javnih nastupa u kojima predstavlja Školu, radnik može iznositi školska stajališta u skladu s dobivenim ovlastima i svojim stručnim znanjem.

Kod javnih nastupa u kojima radnik ne predstavlja Školu, a koji su tematski povezani sa Školom, radnik je dužan naglasiti da iznosi osobno gledište.

ETIČKO POVJERENSTVO

XX.

Za praćenje primjene odredaba etičkog kodeksa i ispunjavanja obveza iz etičkog kodeksa u Školi se osniva etičko povjerenstvo.

XXI.

Etičko povjerenstvo ima predsjednika i dva člana.
Predsjednika i članove povjerenstva imenuje ravnatelj prema prijedlogu učiteljskog vijeća.
Mandat etičkog povjerenstva je dvije godine.

XXII.

Pitanja iz svoje nadležnosti etičko povjerenstvo rješava zaključkom.
Zaključak iz stavka 1. ovoga članka etičko povjerenstvo donosi jednoglasno.

XXIII.

Etičko povjerenstvo na kraju mandata dostavlja ravnatelju izvješće o svom radu.
Način rada etičkog povjerenstva uređuje se poslovníkom.

PRITUŽBE ZBOG KRŠENJA ODREDBA ETIČKOG KODEKSA

XXIV.

Radnik, učenik, roditelj, skrbnik i drugi građanin koji smatra da je neki od obveznika primjene etičkog kodeksa postupio suprotno odredbama kodeksa, može dostaviti svoju pritužbu etičkom povjerenstvu.

Pritužba se može podnijeti u pisanom obliku ili u zapisnik u tajništvu Škole.

XXV.

Pritužba iz članka XXIV. mora sadržavati podatke:

- o opisu činjeničnog stanja
- o odredbama etičkog kodeksa koje su činjenjem ili propuštanjem povrijeđene.

XXVI.

Pritužbu podnositelja etičko povjerenstvo treba riješiti i svoj zaključak u pisanom obliku dostaviti podnositelju u roku do 30 dana od dana primitka pritužbe.

UPOZNAVANJE NOVIH RADNIKA S ODREDBAMA ETIČKOG KODEKSA

XXVII.

Ravnatelj Škole ili tajnik, dužan je svaku osobu s kojom je sklopljen ugovor iz članka II. ove odluke, upoznati s odredbama ovoga etičkog kodeksa prije početka rada u Školi.

JAVNOST ETIČKOG KODEKSA

XXVIII.

Ovaj etički kodeks ističe se u zbornici Škole i kod ulaznih vrata u Školu.

STUPANJE NA SNAGU

XXIX.

Ovaj etički kodeks stupa na snagu danom objavljivanja na oglasnoj ploči Škole.
Etički kodeks objavljen je 16.02.2009. godine na oglasnoj ploči u zbornici škole.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

Mira Blažević, prof.

Klasa: 012-03/09-01/4

Urbr: 2107-02-12-01

Novi Vinodolski, 16.2.2009.

Aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima nižih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica – voditeljica Dajana Lušić i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici, suradnja sa učiteljima, suradnja s modelarima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine, jedan sat tjedno, četvrtak 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Valorizacija svake dječje aktivnosti vezane za dječiji likovni izričaj (pohvala, nagrada)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji tijekom redovne nastave ne uspijevaju u savladavanju nastavnih sadržaja omogućiti da dopunskom nastavom i individualnim radom savladaju iste sadržaje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici koji su slabijeg predznanja i «nižih» intelektualnih mogućnosti u savladavanju zadanih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su učenici i učiteljica Dajana Lušić. Individualnim pristupom potaknuti učenike da i oni mogu sve.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2013./2014., povremeno za određene sadržaje, stalno za one koji teže savladavaju određene sadržaje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema rasporedu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmenom i pismenom pohvalom nagraditi svaki pomak prema boljem i učinkovitijem napredovanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima brže napredovanje i savladavanje vještina i matematičkih znanja s posebnim osvrtom na djecu koja žele i mogu više.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji tijekom prvog polugodišta pokažu da brže od drugih uočavaju matematičke činjenice kritički zapažaju i lakše primjenjuju svoja matematička znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici koji svojim radom i zalaganjem pokažu da su spremni i za dodatne sadržaje matematike, i razredna učiteljica Dajana Lušić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2013./2014., a nakon uočavanja posebnosti pojedinih učenika u napredovanju u razrednom odjelu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine prema zadanom rasporedu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagraditi i pohvaliti svako različito učeničko mišljenje, poticati učenike da među različitim postupcima otkrivenim u rješavanju nekog zadatka stječu samopouzdanje, usmenom i pismenom pohvalom u razrednom odjelu i korištenjem znanja grupe upoznati i razredni odjel, roditelje...
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	SLOBODNA AKTIVNOST – MALI ISTRAŽIVAČI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati radoznalost i zanimanje za svijet koji nas okružuje te smisao za orijentaciju u prostoru i vremenu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zanimljive i edukativne radionice osmišljene da na kreativan i zabavan način približe svijet znanosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su učitelji i učenici. Učitelj osmišljava program i realizira ga u suradnji s učenicima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira na suvremen način korištenjem računala (interneta), pisanih izvora kroz samostalno (ali vođeno) istraživanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno, četvrtkom 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada koriste se da bi se proširilo i pridobilo učenikovo znanje iz domene znanosti, prirode, na razini učenikove kronološke dobi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA –MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave, darovitim učenicima omogućiti brže i temeljitije uvođenje u svijet matematike
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su svladali program matematike u redovnoj nastavi I pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su učiteljica i učenici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica će izmjeniti uobičajenu razrednu situaciju, u kojoj su sadržaji, metode i oblici rada prilagođeni prosječnoj većini u razredu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava jednom tjedno, ponedjeljkom tijekom 5. sata
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na dodatnoj nastavi učenici su prisutni dobrovoljno, sustavno se prate učenikova postignuća i uspjesi u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno svladavanje i potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju teškoće u savladavanju programa nastave ili im treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica je nositelj aktivnosti u suradnji s učenicima, a njezina je zadaća da prilagodi nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pojedini učenici ostaju na redovitim satovima dopunske nastave a pojedini će se, prema potrebi, povremeno uključivati u dopunsku nastavu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava svaki tjedan tijekom školske godine, utorkom tijekom 5. sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada koriste se da učenicima omogući daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	PLESNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prenositi i naučiti korake tanca i kola, pjevati pjesme te njegovati običaje našega grada, slagati plesne slike na osnovu odabrane glazbe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema običajima i tradiciji, prezentirati naučeno na raznim priredbama. Razvijati sposobnost kreiranja plesnih slika i ritma.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica Marina Levar. Odgovornost je podijeljena na imenovane.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacijama i uvježbavanjima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine 1 sat tjedno, srijedom 6. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene pohvale, naučeno prezentirati na raznim priredbama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti interes za čitanje, jezično komunikacijske sposobnosti u govornoj i pisanoj komunikaciji a prema programu za drugi razred.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za uspješnu govornu i pisanu komunikaciju na odgovarajućem nivou.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su učenici i učiteljica Marina Levar. Odgovornost je na navedenim nositeljima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava se realizira kroz izradu zadataka i individualnim pristupom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se ne provodi u cilju ispitivanja, već kako bi učenici stekli samopouzdanje vidjevši da su i oni uspješni.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik nije potreban.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati sposobnost matematičko – logičkog mišljenja, interes za dodatna znanja te primjenu istih na zadanim zadacima, razvijati natjecateljski duh.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji s lakoćom usvajaju sadržaje te žele dodatni rad.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su učenici i učiteljica Marina Levar. Odgovornost je međusobno podijeljena.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz zadane zadatke odabrane iz materijala za dodatnu nastavu za 2. razred.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz riješene zadane zadatke, razvijati natjecateljski duh.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjige i listići za dodatnu nastavu za 1. razred.

Aktivnost, program i/ili projekt	VEZILJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje vještina u radu s iglom (crtanje na tkanini, pisanje tiskanih slova na tkanini)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti je razredni učitelj Josip Zoričić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira jedan sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se održava srijedom 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sugestije, savjeti, ukazivanje...
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje logičnog mišljenja ,analogno razmišljanje, samostalnost pri radu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja iz matematike.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Josip Zoričić, razred 2.b.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2013./2014. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavni listići za dodatnu nastavu.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje osnova pismenosti, razvijanje vještina čitanja i pisanja - Uvježbavanje sadržaja koja učenici teže razumiju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji zbog subjektivnih ili objektivnih razloga slabije svladavaju gradivo hrvatskog jezika i matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti je razrednik Josip Zoričić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu osnovne škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2013./2014., jednom tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku za ocjenjivanje i vrednovanje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za nastavu su potrebni nastavni listići, aplikacije i slikopriče.

Aktivnost, program i/ili projekt	SLOBODNA AKTIVNOST - CVJEĆARI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika interes za živu prirodu uzgajanjem ukrasnih biljaka. Razvijati estetske kvalitete i oplemeniti prostor škole ukrasnim biljkama, čuvanjem i brigu o njima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Raditi sa zainteresiranim učenicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti je učiteljica Marija Deranja (3.a)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema programu rada grupe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se održava četvrtkom tijekom petog sata.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrebno je: Zemlja za cvijeće Alat za rad oko cvijeća Sadnice

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje osnove pismenosti, razvijanje vještine čitanja i pisanja. Uvježbavanje sadržaja koja učenici teže razumiju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji zbog subjektivnih ili objektivnih razloga slabije svladavaju gradivo hrvatskog jezika i matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti je razrednica Marija Deranja (3.a).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira prema planu i programu za osnovnu školu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se održava tijekom školske godine 2013./2014.,jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku za ocjenjivanje i vrednovanje učenika osnovne škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za nastavu su potrebni nastavni listići.

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad. Osposobljavanje za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s nadarenim učenicima koji brže i lakše svladavaju matematičke sadržaje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marija Deranja , 3.a. razred
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu za osnovne škole.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2013./2014. godine, jedan sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pismene provjere. Školska natjecanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavni listići- dodatni. Zbirka zadataka.

Aktivnost, program i/ili projekt	SLOBODNA AKTIVNOST - MODELARI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje zajedničkog rada u skupini, poticanje snošljivosti i međusobnog poštovanja pri izradi zadataka, razvijanje pojedinačnih sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, razvoj kreativnosti. Pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima osobnog i rada ostalih učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica- voditeljica, vanjski suradnik, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad u skupinama individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	četvrtak 5. sat tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba radova u učionicama, vitrinama i školskom holu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje osnove pismenosti razvijanjem vještine čitanja i pisanja (brojeva). Uvježbavanje sadržaja koja učenici teže razumiju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici koji zbog bolesti ili slabijeg predznanja teže svladavaju gradivo matematike ili hrvatskog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su učenici i učiteljica Alemka Starčević (3.b).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira prema planu i programu za osnovnu školu. Jedan sat tjedno po potrebi matematika ili hrvatski jezik.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se održava tijekom školske godine 2013./2014. Petak, 4. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku za ocjenjivanje i vrednovanje učenika osnovne škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za nastavu su potrebni nastavni listići.

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu . Razvijanjem učenikovih sposobnosti za samostalan rad, osposobljavanjem za samostalno rješavanje matematičkih problema.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 3. razreda koji brže, lakše svladavaju matematičke sadržaje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Alemka Starčević, 3.b razred
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu za osnovne škole. Jedan sat tjedno.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, tijekom školske 2013./2014. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene i pismene provjere.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavni listići Zbirke zadataka za dodatnu nastavu

Aktivnost, program i/ili projekt	SLOBODNA AKTIVNOST - MLADI ČUVARI OKOLIŠA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti glede potrebe očuvanja okoliša; proširivanje saznanja o biljnom i životinjskom svijetu, kreativne aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirani rad u školi i van škole u prirodi Županijske smotre
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica I učenici; povremeno uključivanje roditelja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad, individualni rad u razredu i oklolišu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki drugi petak 5. i 6. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Dodatno objasniti djeci sadržaje koje nisu usvojili uslijed bolesti ili drugih razloga - Uvježbavati sadržaje s kojima učenici imaju poteškoća
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici koji su glede bolesti izostale s redovne nastave - Učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti je razredni učitelj Tijana Mali Jovanović (4.b).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira jedan sat tjedno, naizmjenice hrvatski jezik i matematika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se održava srijedom četvrti sat.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ovisno o učeniku, njegovim sposobnostima i ciljevima koje je učiteljica postavila.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za nastavu nije potreban troškovnik aktivnosti, jer učenici rade prema programu koji učiteljica izrađuje

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA –MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je stjecanje temeljnih matematičkih znanja. Razvijati apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti za samostalan rad i preciznosti kod učenika koji u matematici brže napreduju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti je razredni učitelj Tijana Mali Jovanović (4.b).
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira u učionici 4. razreda, kroz izradu ponuđenih zadataka u okviru dodatne nastave iz matematike
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se održava srijedom tijekom petog sata.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ovisno o učeniku, njegovim sposobnostima i ciljevima koje je učiteljica postavila.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za nastavu nije potreban troškovnik aktivnosti, jer učenici rade prema programu koji učiteljica izrađuje (nabava nastavnih listića- po preporuci učitelja, a sa mogućnostima roditelja).

Aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA SKUPINA
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Stjecanje osnovnih zakonitosti pisane riječi. Njegovanje izričaja na standardnom književnom jeziku i domaćem narječju.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima nižih razreda</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Učiteljica Marina Jovanović</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>U suradnji s učiteljicom dramska skupina će se sastajati u učionici i knjižnici</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Ponedjeljkom od 14-15 sati</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Pohvala i nagrada za svaku aktivnost</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	

Aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje mašte, uvježbavanje praktičnih sposobnosti, poticanje likovnog stvaralaštva, oblikovanje estetskih vrijednosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljiti potrebe učenika za kreativnim stvaralaštvom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ivana Krpan.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Formiranje grupe, različiti oblici i metode rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, ponedjeljkom od 14-15 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje po stupnju ostvarenja likovnih problema, prema kriteriju originalnosti, tehničke izvedbe i estetske kvalitete
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK LITERARNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike za samostalno obrađivanje i stvaranje literarnih radova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji žele bolje i više od znanja da to i ostvare.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Pavelić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obradivanje literalnih radova - analiza, - izvođenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno u vremenu prilagođeno učenicima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se vrednuju usmeno u smislu poticanja i motiviranja za daljnji rad.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Koriste se materijali (udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići) iz redovne nastave kao i dodatni materijali literarne građe.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje nastavnih sadržaja iz gramatike i književnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje iz jezika i književnosti za učenike koji pokazuju poseban interes za to područje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Pavelić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pismene i usmene vježbe razvijati svijest o važnosti učenja materinskog jezika, razvijanje jezične kulture, razvijanje pozitivnog stava prema čitanju, analiza pročitanih djela.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici ne dobivaju ocjene, ali se postavljeni zadaci trebaju redovito pregledavati i analizirati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje, imenovanje, razlikovanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja iz gramatike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Pavelić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pismene i usmene vježbe, razvijanje osjećaja za prihvaćanje jezičnih sadržaja, razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno – cijela školska godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici ne dobivaju ocjene, ali se postavljeni zadaci trebaju redovito pregledavati i zajednički analizirati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje, imenovanje, razlikovanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja iz gramatike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Klement, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pismene i usmene vježbe, razvijanje osjećaja za prihvaćanje jezičnih sadržaja, razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno – cijela školska godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici ne dobivaju ocjene, ali se postavljeni zadaci trebaju redovito pregledavati i zajednički analizirati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DRAMSKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje zanimanja učenika za scenski nastup, razvijanje vještina čitanja, pisanja, govorenja i razumijevanja, te ispravno korištenje jezičnih struktura.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti zainteresiranu djecu za usvajanje scenskih sadržaja i mogućnost sudjelovanja na školskim predstavama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Klement, prof. S obzirom na želje i mogućnost učenika učiteljica pokušava na što bolji način približiti scenske i dramske sadržaje i zadovoljiti njihove interese.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjednu u dogovoru sa učenicima, ovisno o njihovom slobodnom vremenu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, utorkom 7. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno na temelju stečenih znanja u svrhu motivacije za daljnji rad i napredovanje (sudjelovanje na predstavama).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za potrebu dramske skupine potreban je papir za kopiranje te materijal za osmišljavanje scene.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje zanimanja učenika za nastavni predmet, razvijanje vještina čitanja, pisanja, govora i razumijevanja, te ispravno korištenje jezičnih i gramatičkih struktura .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji imaju problema u savladavanju nastavnog sadržaja na redovnom satu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edita Starčević, prof. Učenicima koji iz različitih razloga nisu u stanju savladati nastavno gradivo na redovnom satu učiteljica nastoji prilagoditi nastavne sadržaje kako bi lakše ovladali gradivom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi, jednom tjedno u dogovoru s učenicima ovisno o njihovom slobodnom vremenu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se vrednuju usmeno i pismeno na temelju stečenih znanja. Potrebni su nastavni listići, dopunjaljke, igre, radna bilježnica.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Udžbenik za redovnu nastavu, nastavni listići, papir za kopiranje, markeri za ploču, magneti, hamer za plakate.

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicama da temeljem svojih znanja i zainteresiranosti za predmet steknu nova nepredviđena planom i programom te da sudjeluju na natjecanjima iz poznavanja hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 8. c razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edita Starčević, prof. I učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki drugi tjedan po jedan sat, a pred natjecanje svakodnevno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijelo vrijeme do realizacije natjecanja u poznavanju hrvatskog jezika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenice će se vrednovati usmeno i pismeno temeljem stečenih znanja, a putem raznih nastavnih listića, vježbi i ispita.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavni listići, papir A4 za kopiranje, razni ispiti za vježbu i provjeru pravopisa i jezika.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK, 6. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike kako bi mogli pratiti redovnu nastavu iz engleskog jezika. Osposobiti učenike za samostalniji rad, podučiti učenike za samostalniji rad, podučavati učenike o strategijama učenja koje će im pomoći u lakšem svladavanju gradiva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji iz bilo kakvih ostvaruju slabije rezultate predviđenih prosječnih zadanih zadaća. Podizati nivo znanja i osposobiti za primjenjivost istih u svakodnevnim životnim situacijama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica engleskog jezika Anamarija Polić; motivirati i ohrabrivati učenike u postizanju boljih rezultata, pružati podršku i pomagati učenicima s poteškoćama u radu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se odvija kroz unaprijed predviđen program s manjom skupinom učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vodi se predviđena dokumentacija o praćenju napretka učenika, kao i redovitost pohađanja dopunske nastave.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva su osigurana.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA ENGLISKI JEZIK, 7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike kako bi mogli pratiti redovnu nastavu iz engleskog jezika. Pomoći u razvoju vještina čitanja, slušanja i poimanja engleskog jezika u redovitoj nastavi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji iz bilo kakvih ostvaruju slabije rezultate predviđenih prosječnih zadanih zadaća.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica engleskog jezika Anamarija Polić; motivirati i ohrabrivati učenike u postizanju boljih rezultata, pružati podršku i pomagati učenicima s poteškoćama u radu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan nastavni sat u radnom tjednu, izvan redovite nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine, jednom tjedno (45 min)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova rada i zalaganja u radu na satovima dopunske nastave, poticaj i motiviranje tijekom nastavnog procesa, posljedično će voditi prema boljoj procjeni učenikovih dostignuća i pomaka u radu tijekom redovne nastave engleskog jezika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva su osigurana.

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA, 7. razred
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja stečenih u redovnoj nastavi; motiviranje učenika za daljnje samostalno učenje jezika i njegove praktične primjene u svakodnevnom životu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dizanje razine znanja među učenicima nadarenijima za usvajanje i korištenje engleskim jezikom.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica engleskog jezika Anamarija Polić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava odvija se u manjim skupinama, u paru i individualno. Jedan nastavni sat u radnom tjednu, izvan redovite nastave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine, 1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Komunikacija među učenicima, uspoređivanje rezultata, primjena usvojenog znanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva su osigurana

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva, vještina i sposobnosti (govorenje, čitanje, pisanje) kojima je potrebno pomoći.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za praćenje redovne nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica engleskog jezika Melita Čačić. Održavanje dopunske nastave tjedno prema potrebi učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U slobodnoj učionici u slobodnom terminu učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira u slobodnoj učionici u slobodnom terminu učenika kojima je dopunska nastava potrebna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se vrednuju s obzirom na redovitost pohađanja, rješavanje zadataka i prisustvovanje dopunskoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za dopunsku nastavu nisu potrebna sredstva.

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći nadarenim učenicima u razvoju vještina i sposobnosti (govor, čitanje, pisanje) koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti nadarenim učenicima dodatni pristup jezičnim sadržajima i svladavanju istih. Pripremiti učenike za školsko i eventualno županijsko natjecanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica engleskog jezika Melita Čačić. redovno održavanje dodatne nastave tjedno i prema željama učenika. Pomoći učenicima u ovladavanju dodatnih sadržaja uvažavajući njihove želje i interese.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U slobodnoj učionici u slobodnom terminu učenika. Koriste se časopisi , te razni materijali na engleskom jeziku. Ovisno o temama koje se obrađuju, može se pogledati i film vezan uz zemlje engleskog govornog područja, način života ljudi iz engleskog govornog područja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se vrednuju s obzirom na redovitost pohađanja dodatne nastave, rješavanju zadataka, čitanju literature na engleskom jeziku, razgovoru o istom te rješavanju dodatnih gramatičkih zadataka. Rezultati vrednovanja koriste se pri ocjenjivanju učenika tijekom godine kao i izborom učenika za natjecanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za dodatnu nastavu koriste se materijali sa redovne nastave, fotokopije sa dodatnim pripremljenim tekstovima. Fotokopirni papir – 25 kuna.

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na redovnoj nastavi te razvijanje samopouzdanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike koji su slabiji u ovladavanju jezičnih sadržaja tijekom redovne nastave za praćenje i kvalitetnije sudjelovanje u istoj.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica engleskog jezika (Ana Bajić), te učenici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovno održavanje dopunske nastave sa određenim učenicima. Nastava se realizira u slobodnoj učionici u slobodnom terminu učenika. Rad na konkretnom materijalu – sadržaji koje učenici nisu savladali ili imaju poteškoće u njihovom savladavanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2013./2014. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se vrednuju s obzirom na redovitost pohađanja dopunske nastave, rješavanje zadanih zadataka, slušanje i bilježenje zadanih zadataka. Bitan faktor vrednovanja je i disciplina tijekom boravka na nastavi kao i napredak pojedinog učenika i volja za rad i savladavanje problema. Rezultati vrednovanja koriste se pri ocjenjivanju učenika tijekom godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje- 25 kn

aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje zanimanja učenika za nastavni predmet. Razvijanje vještina govora i razumijevanja. Ispravno korištenje jezičnih i gramatičkih struktura.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od četvrtog do osmog razreda, koji imaju želje i volje za još jedan strani jezik.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Martinčić, prof. S obzirom na želje i mogućnosti učenika pokušati im na što bolji način prilagoditi nastavu kako bi lakše ovladali jezičnim sadržajima.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se odvija dvaput tjedno, dakle 70 sati godišnje. Realizira se u dogovoru s učenicima tj. nakon redovne nastave 6.i 7. sat što je ponekad za učenike dosta iscrpljujuće.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se vrednuju usmeno i pismeno na temelju stečenih znanja. Provjerava se vokabular i gramatičke strukture, aktivnost na satu što sve rezultira konačnom ocjenom na kraju školske godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za potrebu izborne nastave koriste se udžbenici kao i u redovnoj nastavi njemačkog jezika. Pojedine zadatke učitelj priprema na radnim listićima koji se kopiraju. Dakle koristimo papir za kopiranje. <ul style="list-style-type: none"> - krede u boji - magneti - hameri za plakate

aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK – DSD
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj komunikacijskih sposobnosti kroz integraciju temeljnih jezičnih vještina: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na stranom jeziku.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima dodatno učenje, a to znači pristup novim jezičnim sadržajima te baziranje na konverzaciji koja učenicima nerijetko stvara poteškoće.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Martinčić, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava jedanput tjedno odnosno 35 sati godišnje. Nastava se organizira od 5.-8. razreda, a na kraju osmog razreda učenici imaju mogućnost polaganja završnog ispita koji im omogućuje nastavak DSD programa u srednjoj školi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske nastavne godine prema rasporedu, četvrtkom 6. sat
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici rješavaju zadatke, donose članke sa zanimljivim temama koje na satu obrađujemo. Na temelju redovitog pohađanja nastave i aktivnosti na satu učenici imaju priliku sudjelovati/ ne sudjelovati na školskom natjecanju.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Za potrebu nastave DSD-a koriste se udžbenici kao i u redovnoj nastavi njemačkog jezika, te materijali koje priprema učiteljica, a ponekad i učenici donose materijale prikupljene iz različitih medija.</p> <ul style="list-style-type: none"> - folije - papir za kopiranje - magneti,hameri za plakate

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - obrada dodatnih nastavnih sadržaja - uvježbavanje složenijih nastavnih sadržaja - pripremanje učenika za natjecanja(školsko, županijsko, državno), - izrada plakata, rad za školske projekte, priprema prezentacija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji usvajaju sadržaje s interesom i razumijevanjem i pokazuju interes za predmet - učenicima koji žele usvojiti dodatni sadržaj - učenicima koji idu na natjecanja, - kreativnim učenicima koji povezuju sadržaje nastavnih predmeta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica matematike Sanja Grgas, prof. - učenici petih I sedmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni, individualni i grupni rad - rad s dodatnim sadržajima (zbirke zadataka, zadaci za natjecanje), - izrada plakata, osmišljavanje korelacije predmetnih sadržaja, uključivanje matematike u školske projekte, rad s računalom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat (po dogovoru)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prati se rad, zalaganje, kreativnost i motiviranost učenika - učenik se može usmeno ocijeniti - može se ocijeniti zalaganje učenika - odabiru se učenici koji će ići na natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - papiri za nastavne zadatke 30 kn - pribor za izradu plakata (kolaž papir, ljepilo, flomasteri, hameri) 200 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima pri usvajanju nastavnog sadržaja koji nisu usvojili na redovnoj nastavi - ponavljanje određenih matematičkih sadržaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji imaju slabo predznanje, nemaju razvijene radne navike, nisu samostalni u radu i potrebna im je redovita vježba i kontrola - učenici koji imaju poteškoća u savladavanju pojedinih sadržaja - učenicima koji su izostali s nastave zbog bolesti - učenicima koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu - učenici koji ispravljaju ocjene
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti je učiteljica matematike Sanja Grgas, te učenici petih i sedmih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni i individualni rad - rad s redovnom udžbeničkom literaturom - rad s posebno pripremljenim nastavnim listićima - zadavanje domaće zadaće radi uvježbavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jedan školski sat tjedno, po dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenik se može usmeno i pismeno ocijeniti - uvježbana skupina sličnih zadataka zadaje se na pismenim ispitima i pismenim provjerama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- papir za nastavne listiće – 30 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pomoći učenicima s poteškoćama u matematici pri usvajanju nastavnih sadržaja potrebnih za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji imaju slabo predznanje, nemaju razvijene radne navike, nisu samostalni u radu i potrebna im je redovita vježba i kontrola - učenicima koji su izostali s nastave zbog bolesti - učenicima koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti je učiteljica matematike Ingeborg Piškulić, te učenici šestih i osmih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad s redovnom udžbeničkom literaturom - rad s posebno pripremljenim nastavnim listićima - zadavanje domaće zadaće radi uvježbavanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jedan školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenik se može usmeno i pismeno ocijeniti - uvježbana skupina sličnih zadataka zadaje se na ispitima znanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- papir za nastavne listiće – 30 kn

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti temeljna matematička znanja i dodatne nastavne sadržaje. Razvijati sposobnost primjene metode matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka, preciznoga formuliranja pojmova, logičkoga zaključivanja, algoritamskog rješavanja problema, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji su marljivim radom postigli izvrsne rezultate. Učenicima visoko razvijenih natprosječnih sposobnosti logičkog razmišljanja. Učenicima koji se pripremaju za natjecanje. Učenicima osrednjeg matematičkog predznanja koji žele naučiti više.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj matematike – Ingeborg Piškulić, učenici šestih i osmih razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni, individualni, grupni rad. Rad s dodatnim sadržajima (zbirke zadataka, matematički časopisi, zadaci za natjecanje). Izrada plakata , osmišljavanje korelacije predmetnih sadržaja, uključivanje matematike u školske projekte, rad s računalom.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prati se rad , zalaganje, kreativnost, motiviranost učenika. Učenik se može usmeno ocijeniti. Može se ocijeniti zalaganje učenika. Odabiru se učenici koji će ići na natjecanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za zadatke- 30 kuna. Pribor za izradu plakata - 200 kn.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA, 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnim pristupom omogućiti učenicima što bolje savladavanje gradiva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uspješno savladavanje gradiva iz kemije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti je učiteljica kemije Nela Pavković i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	PRVA POMOĆ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje iz Prve pomoći.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za pružanje Prve pomoći u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti je učiteljica biologije Nela Pavković i Gradsko društvo Crvenog križa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Slobodna aktivnost
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanjem testova izabrati najbolje učenike za natjecanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz na mjesto natjecanja; fotokopiranje testova za učenike <hr/>

Aktivnost, program i/ili projekt	MLADI EKOLOZI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznati učenike sa značajem ekologije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-primjena vještina i spoznaja u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Oliver Šimčić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-realizacija se odvija kroz dogovorene programe u suradnji sa učenicima -integrirani sadržaji sa programom školskog vrta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-1 sat tjedno, utorkom 7. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-praćenje postignuća i vještina -fotografiranje -razgovori i debate rezultati se mogu koristiti u promociji ekološke svjesti u školi i lokalnoj zajednici
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-flomasteri i markeri- -hamer, ljepilo, papir-

Aktivnost, program i/ili projekt	FIZIČARI DODATNA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti i produbiti nastavne sadržaje koji se obrađuju na redovnoj nastavi. Osposobiti učenike za samostalno izvođenje jednostavnih eksperimenata kao i na obradu podataka dobivenih na taj način.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti realističan pogled na prirodu i prirodne znanosti. Koristiti logičko mišljenje prilikom donošenja zaključaka povezati skladna područja unutar fizike i srodnih nauka.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti je predmetni učitelj Franjo Veljačić s učenicima koji pokazuju interes za fiziku.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program bi se realizirao u učionici gdje su na raspolaganju svi resursi za njegovo odvijanje. Kombiniraju se eksperimenti s teorijskim znanjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je zamišljen za realizaciju, jedan sat tjedno tijekom školske godine, ponedjeljkom 7. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Program u osnovi nema ocjena ali je očito da se postignuća mogu vrednovati da bi se pratio napredak i nivo usvojenosti nastavnih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Neki posebni troškovi van redovne nastave nisu predvidivi.

aktivnost, program i/ili projekt	POVIJESNA GRUPA
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja o zavičajnoj povijesti kako bi upoznali i razumjeli vlastite kulturne i nacionalne korijene. Razvijanje interesa za izučavanje zavičajne prošlosti i kulturne baštine, što bolje razumijevanje metoda kojima se služe povjesničari u svojim istraživanjima.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Pronalaženje, upoznavanje, raščlanjivanje i vrjednovanje različitih izvora informacija – primarni i sekundarni povijesni izvori (udžbenik, enciklopedija, historiografski tekst, školska knjižnica, muzej, internet,...) – rekonstruiranje povijesti.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Antonija Mažuranić, prof. povijesti</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Zbog nemogućnosti iznošenja svih povijesnih zbivanja našeg zavičaja, nastavnica će ovisno od interesa učenika odabrati bitnije povijesne sadržaje i teme. Također, predviđa se obraditi sadržaje koji su vezani uz godišnji plan i program Osnovne škole – godišnji projekt, te sadržaje koji se nadovezuju uz provedbu terenske nastave – izleti.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom šk. Godine 2013./14. - sveukupno 35 sati - tjedno 1 sat - svaki drugi utorak od 15.30-17.00 sati</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Učenici će većinom sadržaje/teme obrađivati metodom grupnog rada. Sukladno tome, učenici će u svoje bilježnice (notese) unositi svoja zapažanja i osobne dojmove. Prilikom obrade tema od značajnijeg sadržaja učenici će imati zadatke koje će trebati rješavati kod kuće. Posljednji sat u prvom i drugom polugodištu nastavnica će pregledati njihove zabilješke te rezultate grupnog rada. Tom će se prilikom vršiti rasprava, postavljati će se pitanja i vršiti će se evaluacija rada.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Izrada plakata – «hamer» papir, trajni flomasteri, bojice, ljepilo, škare, i slično. Ostali materijali za rad – papir za printanje A4. Izrada pover-point prezentacije – CD-R (dokumentiranje), prijenosno računalo, LCD projector, platno za projekciju</p>

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA POVIJEST
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijanje interesa za izučavanje zavičajne prošlosti, stjecanje znanja i intelektualnih vještina koje će učenicima pomoći u razumijevanje suvremenog svijeta.</p> <p>Priprema projekta (eseja) za natjecanje iz povijesti.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Pronalaženje, upoznavanje, raščlanjivanje i vrjednovanje različitih izvora informacija – primarni i sekundarni povijesni izvori (udžbenik, enciklopedija, historiografski tekst, školska knjižnica, muzej, internet,...) – rekonstruiranje povijesti.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Antonija Mažuranić, prof. povijesti</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Nastavnica će ovisno od interesa učenika i mogućnosti istraživanja odabrati jedan povijesni sadržaj = temu iz zavičajne povijesti koju će učenici obraditi zbog pristupanja natjecanju iz povijesti.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom šk. Godine 2013./14. - sveukupno 35 sati - tjedno 1 sat</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Učenici će većinom sadržaje/teme obrađivati metodom grupnog rada. Sukladno tome, učenici će u svoje bilježnice (notese) unositi svoja zapažanja i osobne dojmove. Prilikom obrade zahtjevnijeg sadržaja učenici će imati zadatke koje će trebati rješavati kod kuće. Posljednji sat u prvom i drugom polugodištu nastavnica će pregledati njihove zabilješke te rezultate grupnog rada. Tom će se prilikom vršiti rasprava, postavljati će se pitanja i vršiti će se evaluacija rada. Napomena: Obrada sadržaja za natjecanje predviđa se do konca veljače 2014., u slučaju daljnje kvalifikacije slijediti će pripreme za natjecanje. U protivnom učenici će odabrati dr.sadržaje od interesa i u dogovoru sa nastavnicom spomenute će i obrađivati.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Potrebna nastavna sredstva: Ivan Vidović: PROJEKTI DNEVNIK, ŠK – 10 primjeraka M.Šašić, V.T. Presečki: DOBAR PROJEKT, ŠK – 1 primjerak Materijali za rad – papir za printanje A4. Izrada power-point prezentacije – CD-R (dokumentiranje), prijenosno računalo, LCD projektor, platno za projekciju.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA POVIJEST
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja i intelektualnih vještina koje će učenicima omogućiti bolje razumijevanje nastavnih sadržaja iz povijesti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupa će se formirati prema potrebama za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda. Predviđa se ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja iz povijesti (rad sa tekstom, slikom, povijesnim izvorima, vježbanje na karti i lenti vremena)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonija Mažuranić, prof. povijesti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će prema unaprijed pripremljenim zadacima obrađivati sadržaje iz redovne nastave povijesti s ciljem poboljšanja svojeg uspjeha i svladavanja traženog minimuma.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. Godine 2013./14. - sveukupno 35 sati - tjedno 1 sat
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pregledavanje bilježnice, radne bilježnice i radnih listića. Ocjenjivanje kraćih pisanih provjera i vježbi (karta, lenta vremena, povijesne ličnosti, povijesni pojmovi).
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za rad- papir za printanje A4.

Aktivnost, program i/ili projekt	GRAFIČKA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i rad učenika s grafičkim tehnikama (kolografija, adigraf)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada grafičke mape, novogodišnjih čestitki.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti je učiteljica likovne kulture Klaudija Hreljac Ninić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Crtanje skica Izrada grafičke matrice Štampanje grafičkih otisaka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku za vrednovanje i ocjenjivanje učenika osnovne škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer bijeli, 10 kom – 100 kn Grafički papir, 20 kom – 400 kn Grafičke boje razne – 500 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT – IZRADA KERAMIČKOG RELJEFA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Estetsko uređenje unutrašnjeg zida škole Učenje – rad s glinom, te izrada reljefa i 3D keramike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uređenje zida škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica likovne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada reljefa od gline - satovi, ribe, maske Bojanje pločica Četiri pečenja reljefa (biskvitno i glazurno pečenje) Postavljanje reljefa na zid
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku za vrednovanje i ocjenjivanje učenika osnovne škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100 kg gline – 500 kn 2 paketa pribora za obradu gline – 80 kn 20 engoba za bojanje reljefa raznih boja – 1.200 kn 2 kg prozirne glazure CLA 3 – 100 kn 5 kg ljepila za pločice – 100kn 1 kg mase za fugiranje – 30 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgoj i obrazovanje u katoličkoj vjeri.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.-7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučitelj Igor Krišković, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema nastavnom planu i programu za osnovnu školu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2013./2014.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materija: papir, boje, markeri, hamer...

Aktivnost, program i/ili projekt	LITURGIJSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika u liturgijski život i slavljenje blagdana - priprema za vjeronaučnu olimpijadu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučenici od petog do osmog razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su vjeroučitelj Igor Krišković.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira dva sata tjedno u školi i župnoj zajednici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2013./2014., srijedom 7. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvalnice i nagrade
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi putovanja na natjecanje

Aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgoj i obrazovanje u katoličkoj vjeri.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1.-6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Božana Zečević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema planu i programu za osnovnu školu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2013./2014.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materija: papir, škare, ljepilo, boje i markeri... Kazetofon i CD

Aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUČNO- LITURGIJSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- uključivanje učenika u liturgijski život i slavljenje blagdana te priprema za vjeronaučnu olimpijadu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučenici od 1. do 6. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Božana Zečević
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira jedan sat tjedno u školi i župnoj zajednici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2013./2014., petkom 7. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno provjeravanje, Pohvalnice i nagrade
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi putovanja na natjecanje

Aktivnost, program i/ili projekt	LITURGIJSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika u liturgijski život i slavljenje blagdana - priprema za vjeronaučnu olimpijadu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeroučenici osmog razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su vjeroučitelj Hrvoje Poljak.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira dva sata tjedno u školi i župnoj zajednici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2013./2014.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvalnice i nagrade
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi putovanja na natjecanje

Aktivnost, program i/ili projekt	BIBLIJSKO CARITATIVNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbiti znanje o biblijskim likovima i događajima, te u tom kontekstu pronaći svoj put kršćanskog djelovanja u karitativnoj djelatnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U životu/praksi provoditi naučeno.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeronauk- steći kršćanske vrijednosti koje se demonstriraju ljudskim ponašanjem. Vjeroučitelj kao takav provodi sve aktivnosti. (Hrvoje Poljak)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz kreativne i likovne radionice upoznavati sadržaj programa, te kroz različite akcije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom do dva puta mjesečno bi imali konzultacijsko-obrazovne satove, a ostatak bi se provodio u osobnom angažmanu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svaki volonterizam samodostatan je način vrednovanja, a takav rezultat bi samo mogao doprinijeti sveukupnom vrednovanju u predmetnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz godinu bismo koristili do 5 hamer papira, do 70-ak A4 papira, jedno ljepilo/selotejp.

Aktivnost, program i/ili projekt	SLOBODNA AKTIVNOST RUKOMET (M I Ž)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za što uspješnije prezentiranje naše škole u rukometu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje tehničkih i taktičkih znanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici od 5.-8. razreda i nastavnik Zvonimir Kutija.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se realizira u školskoj dvorani
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	od 9.9 2013.-13.6.2014., utorkom 7. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će biti vrednovani kroz utakmice.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKA KLAPA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za (kritičko i estetsko) procjenjivanje glazbe.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike za plodan nastavak pjevanja u odraslim muškim i ženskim klapama i zborovima. Očuvanje tradicije i upoznavanje narodnih napjeva.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Đurđa Miklić Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkih rezultata.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastupi u školi, mjestu i izvan njega
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito tokom šk.god. dva sata tjedno + dodatne probe radi nastupa.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na trud i zalaganje pojedinca i cijele grupe – rezultati na smotrama i natjecanjima. Poticanje i ostalih talentiranih učenika za aktivnim bavljenjem glazbom.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	MALI ŠKOLSKI ZBOR (I-IV)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje radi obogaćivanja učenikova osjećajnog svijeta i izoštravanja njihovog umjetničkog senzibiliteta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Đurđa Miklić Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog rezultata.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na Dječjem festivalu Kvarnerić, nastupi u mjestu i izvan njega, Europa u školi i dr.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito tokom cijele šk.god. dva sata tjedno + dodatne probe radi nastupa.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu – rezultati na natjecanjima i smotrama. Poticanje drugih da postanu dio grupe te da nakon školovanja postanu kompetentni korisnici glazbene kulture.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	VOKALNA GRUPA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje radi obogaćivanja učenikova osjećajnog svijeta i izoštravanja njihovog umjetničkog senzibiliteta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Đurđa Miklić Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog rezultata.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na Dječjem festivalu Kvarnerić, nastupi u mjestu i izvan njega, Europa u školi i dr.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito tokom cijele šk.god. dva sata tjedno + dodatne probe radi nastupa.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu – rezultati na natjecanjima i smotrama. Poticanje drugih da postanu dio grupe te da nakon školovanja postanu kompetentni korisnici glazbene kulture.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA - izvannastavna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika 4.razreda sa radom računala Uvođenje u rad izbornog predmeta u petom razredu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima četvrtog razreda (4a, 4b) koji se žele upoznati sa računalom da bi samostalno mogli izvršavati određene zadatke na računalu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Irena Rubčić Car, prof. Učenicima prilagoditi nastavu da se lakše snalaze u radu pomoću računala
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira u učionici informatike, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje. Za održavanje nastave koristi se računalo, LCD projektor i dr. dodatni materijali
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata po rasporedu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se vrednuju s obzirom na redovitost pohađanja nastave i rješavanja zadanih zadataka te na temelju discipline tijekom nastave.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oprema u učionici je osigurana te nisu potrebni dodatni troškovi, osim tekućih kao flomasteri za ploču, hamer papir, toner i sl.

aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA - izborna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad sa računalom, pisanje, programiranje, obrađivanja podataka Rad sa webom i mrežnim servisima Izrada tablica i baza podataka
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 5.-8. razreda koji se žele upoznati sa računalom i ući u veću problematiku rada da bi samostalno mogli izvršavati određene zadatke na računalu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Irena Rubčić Car, prof. Učenicima prilagoditi nastavu da se lakše snalaze u radu pomoću računala
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira u učionici informatike, dva sata tjedno, 70 sati godišnje, od petog sata nadalje, do prvog i drugog po podne – kako koji razred s obzirom da je izborni predmet. Za održavanje nastave koristi se računalo, LCD projektor i dr. dodatni materijali
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po 2 sata tjedno po grupi po rasporedu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se vrednuju na temelju redovitosti pohađanja nastave, rješavanju samostalnih zadataka. Također se vrednuje i disciplina tijekom boravka na nastavi te napredak pojedinog učenika, volja za rad i savladavanje postavljene problematike. Svi ti rezultati vrednovanja koriste se pri ocjenjivanju učenika tijekom godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oprema u učionici je osigurana te nisu potrebni dodatni troškovi, osim tekućih kao flomasteri za ploču, hamer papir, toner i sl.

Aktivnost, program i/ili projekt	ZEMLJOPISNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postići što bolje rezultate na natjecanjima, proširiti znanje o zemljopisu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za natjecanja, proširiti znanje o zemljopisu, primjena znanja u stranom okruženju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Silvije Tomljanović, prof. I učenici. Redovito dolaziti na zemljopisnu grupu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija kroz tekstove s prijašnjih natjecanja, realizacija širenja i primjene znanja kroz plakate
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedanput tjedno tijekom školske godine, 2 školska sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dobri rezultati s natjecanja donose bodove za upis u srednju školu. Sudjelovanje u grupi uzimat će se u obzir pri ocjenjivanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Paket krede- 200 kn Papir za plakate- 200 kn Fotokopirni papir- 80 kn Paket olovaka i bojica- 200 kn Markeri- 100 kn Troškovi odlaska na natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	VRŠNJACI POMAGAČI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike da konstruktivno rješavaju probleme, odnosno: <ol style="list-style-type: none"> 1. razviti kod učenika pozitivne životne strategije, 2. naučiti učenike da interpersonalne i intergrupne problema rješavaju na nenasilan način ("napad" na problem a ne na osobu), 3. stvaranje boljeg socijalnog ozračja u razredu (školi).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici os 5. do 8. razreda, odabrani pomoću ankete.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Psiholog i pedagog
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno u trajanju od 2. šk. sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (markeri, papiri, hamer, bojice, glinamol...), izleti

Aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je poticanje komunikacije i socijalizacije učenika putem likovnog i glazbenog izričaja te pokreta. Učenici će svojim radovima doprinjeti estetskom uređenju učionice i škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u izražaju i ekspresiji svojih emocija putem različitih likovnih tehnika, uz glazbenu podlogu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jelena Mance
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će prikupljati prirodni materijal iz okoline te realizirati aktivnosti u svojoj učionici. Aktivnosti će biti provedene u vidu likovnih radova, izrada maketa, plakata, ukrašavanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, srijedom 5. sat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će primiti pohvalu za svaku aktivnost, a radovi će biti prezentirani u učionici ili holu škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Razni potrošni likovni materijal (kolaž, krep papir, vodene boje, tempere, masa za modeliranje, karton, škare, drvofix, silikonski pištolj, plastelin, savitljiva žica, čupava žica...) Razni prirodni materijal (lišće, kamenčići, sjemenke) Razni materijali (kartonske kutije, tuljci, kutije za jaja, čačkalice, čaše, salvete, vata...)

Aktivnost, program i/ili projekt	MLADI KNJIŽNIČARI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati svijest o važnosti knjige i knjižnice u cjelokupnom trenutnom i daljnjem školovanju. Upoznavanje s načinom rada i funkcioniranja školske, ali i knjižnica općenito.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima viših razreda osnovne škole koji žele obogatiti svoje iskustvo u snalaženju u knjižnici.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Ana Božić Blažević i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnim metodama poučavanja- rad u skupinama, individualan rad. Posjete gradskim ustanovama kao usporedba rada, muzeju, knjižnici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, ponedjeljkom od 14-15 sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, anketni listići, opisno praćenje napredovanja učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal- oko 100, 00 kn.