# OSNOVNA ŠKOLA IVANA MAŽURANIĆA
# NOVI VINODOLSKI

# KURIKULUM

# ZA

# 2026./2027. ŠKOLSKU GODINU

Predsjednik Školskog odbora

Tijana Mali Jovanović,
dipl. uč. raz. nast.

OSNOVNA ŠKOLA IVANA MAŽURANIĆA NOVI VINODOLSKI

Ravnatelj škole

Irena Rubčić Car,
mag. paed. et mag. educ. inf.

Sadržaj:

1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI ..... 5

2. ŠKOLSKI KURIKULUM ..... 6

2.1. UVOD ..... 6

2.2. Vizija škole ..... 7

2.3. Ciljevi školskog kurikuluma ..... 7

2.4. Dugoročni i kratkoročni ciljevi izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti te projekata škole: ..... 8

2.5. Nositelji aktivnosti izrade i donošenja školskog kurikuluma ..... 8

2.6. Javnost rada ..... 8

2.7. Vremenik provođenja programa ..... 9

2.8. Detaljan troškovnik programa ..... 9

2.9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja ..... 9

3. RAZREDNA NASTAVA ..... 12

3.1 Dopunska nastava ..... 12

3.2. Dodatna nastava ..... 12

3.3. Izvannastavne aktivnosti ..... 22

4. PREDMETNA NASTAVA ..... 27

4.1. Dopunska i dodatna nastava ..... 27

5. IZBORNA NASTAVA ..... 37

5.1 Informatika ..... 37

5.2 Vjeronauk ..... 37

5.3. Njemački jezik ..... 37

6. PREDMETNA NASTAVA ..... 41

6.1. Izvannastavne aktivnosti ..... 41

6. PRODUŽENI BORAVAK ..... 52

7. PREVENTIVNI PROGRAMI ..... 55

8. IZLETI, TERENSKA NASTAVA, PROJEKTI ..... 61

9. PROJEKTI ..... 70

# 1.OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

*/osobna karta škole/*

| | |
|---|---|
| *Osnovna škola:* | ***IVANA MAŽURANIĆA*** |
| *Adresa / mjesto, ulica i broj/:* | ***NOVI VINODOLSKI, Lokvica 2*** |
| *Broj i naziv pošte:* | ***51250 NOVI VINODOLSKI*** |
| *Broj tel / faksa:* | ***051/244-465, 244-475*** |
| *Županija:* | ***PRIMORSKO-GORANSKA*** |

*Broj učenika osnovne škole:*

| | | *broj razrednih odjela* |
|---|---|---|
| *1. - 4. razred* | *121* | *8* |
| *5. - 8. razred* | *124* | *8* |
| *PRO* | *5* | *1* |

***Ukupno učenika 250 ukupno razrednih odjela 17***

*Broj učenika glazbenih odjela:* *broj razrednih odjela*

***Ukupno 48 6***

***SVEUKUPNO UČENIKA: 298 SVEUKUPNO RAZREDNIH ODJELA: 23***

*Broj djelatnika:*

- *učitelja razredne nastave: 13*
- *učitelj rehabilitator: 1*
- *učitelja predmetne nastave: 20*
- *stručnih suradnika: 3*
- *učitelja Osnovne glazbenog odjela: 5*
- *ostalih radnika: 10*

*Ravnatelj škole: Irena Rubčić Car, mag. paed. et mag. educ. inf.*
Voditeljica glazbenih odjela: Danijela Lovrić, prof.

*Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi(NN 87/08) i članka 11. Statuta Osnovne škole Ivana Mažuranića, Lokvica 2, Školski odbor na sjednici održanoj dana 07.10.2026. donosi KURIKULUM za 2026./2027. školsku godinu, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice.*

KLASA: 602-12/26-01/1
UR. BROJ: 2107-02-01-26-01

## 2. ŠKOLSKI KURIKULUM

### Uvodne napomene

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni okvirni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

2. Nacionalni okvirni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

### 2.1. UVOD

Kurikulum je dokument koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koje se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika škole. Školski kurikulum pored navedenog sadrži i one sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, specifični za školu, odnosno po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.
Školskim se kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti,dodatnu i dopunsku, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte. Školskim kurikulumom se utvrđuju:

– aktivnost, program i/ili projekt
– ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
– namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
– nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
– način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
– vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

– detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
– način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Izbor sadržaja i aktivnosti izravno ovisi o potrebama i interesima naših učenika, njihovih roditelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. Pretpostavke svrhovite realiziranosti aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikuluma jesu stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.
Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima.
Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

## 2.2. Vizija škole

Ostvarenje škole kao centra izvrsnosti temeljene na vrijednostima nacionalne kulture te otvorenosti prema vanjskim partnerstvima kroz programe koji potiču razvoj obrazovnih i kreativnih resursa, interaktivnu komunikacijsku tehnologiju i cijeloživotno učenje.

## 2.3. Ciljevi školskog kurikuluma

Stjecanje temeljnih kompetencija s posebnim naglaskom na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija i osposobljavanje za cijeloživotno učenje.

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom

svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva.

- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) kompetencija.
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.
- poučavati te razvijati individualne potencijale učenika u skladu s civilizacijskim vrijednostima i ciljevima nacionalnog okvirnog kurikuluma i nastavnog plana i programa

## 2.4. Dugoročni i kratkoročni ciljevi izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izborne nastave i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti te projekata škole:

- promovirati vrijednosti nacionalne i zavičajne kulture kroz izvannastavne aktivnosti i kulturno javnu djelatnost
- omogućiti svim učenicima postizanje stručnih kompetencija za nastavak obrazovanja
- razvijati obrazovne i kreativne potencijale učenika te podizati stručnost nastavničkog kadra
- njegovati i stvarati kvalitetne međuljudske odnosa između učenika i nastavnika
- kontinuirano poticati i razvijati kulturu rada
- zastupati ideju otvorenosti škole prema lokalnoj zajednici putem uključivanja u projekte i promociju škole
- poticati stvaranje partnerstva s drugim školama u Hrvatskoj i drugim zemljama posebno članicama EU povezivanjem, usavršavanjem i razmjenom iskustva.
- razvijati međuškolsku i međunarodnu suradnju te mobilnost unutar sustava obrazovanja i osposobljavanja.

## 2.5. Nositelji aktivnosti izrade i donošenja školskog kurikuluma

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

## 2.6. Javnost rada

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.
Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

## 2.7. Vremenik provođenja programa

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće godine.

## 2.8. Detaljan troškovnik programa

Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Osnivač- PGŽ, MZOŠ i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na osnovno školstvo i korisnike Državnog proračuna.

## 2.9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. Vanjsko vrednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnoga rada te svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja.

Vanjsko vrednovanje odnosi se i na same odgojno-obrazovne ustanove. Praćenje, nadzor i vrednovanje rada predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola također je pretpostavka unapređenja kvalitete sustava odgoja i obrazovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum podrazumijeva vrednovanje svih kurikulumskih sastavnica, kao i nositelja odgojno-obrazovnoga rada u odgojno-obrazovnim ustanovama. Vrednovanje provode nastavnici.

# MISIJA:

Odgojiti i obrazovati učenike te ih osposobljavati za odgovornosti u životu, u sadašnjosti i budućnosti.
Razvijati u učeniku osjećaj poštivanja osnovnih ljudskih i životnih vrijednosti, vrijednosti rada, samostalnosti i spremnosti na pomaganje i suradnju, na zajedništvo i toleranciju.

# CILJ:

Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i cjeloživotnog učenja.

# STRATEGIJA:

Osmišljavanje, odabir i primjena nastavnih načela, metoda i djelatnosti koje će kod svakog učenika rezultirati razvojno i poticajno na svim područjima njegove osobnosti.

# FILOZOFIJA:

Povezati univerzalna dostignuća s područja s nacionalnim posebnostima i u tom smislu ostvarivati multilateralno razmišljanje. U tom smislu će naša škola razvijati vrednote međusobnog poštivanja, strpljivosti, odgovornosti timskog rada i drugih pozitivnih vrijednosti.

Kurikularni sadržaji izvode se kroz sve aktivnosti Škole.

Ovdje su prikazane izvannastavne aktivnosti,
izborna nastava, dopunska i dodatna nastava,
predmetne i razredne nastave, a
prema zaduženjima učitelja.

Terenska nastava planira se na mjesečnim sastancima
na kojima se vrši mjesečno planiranje.

# 3. RAZREDNA NASTAVA

## 3.1 Dopunska nastava

## 3.2. Dodatna nastava

| **Aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (1b) |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima koji tijekom redovne nastave ne uspijevaju u savladavanju nastavnih sadržaja omogućiti da dopunskom nastavom i individualnim radom savladaju iste sadržaje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici koji su slabijeg predznanja i «nižih» intelektualnih mogućnosti u savladavanju zadanih sadržaja, te sporiji učenici koji za vrijeme nastave ne stignu izvršiti zadatke. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nositelji aktivnosti su učenici i učiteljica Tijana Mali Jovanović. Individualnim pristupom potaknuti učenike da i oni mogu sve. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2026./2027., povremeno za određene učenike, stalno za one koji teže savladavaju određene sadržaje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost se održava tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmenom i pismenom pohvalom nagraditi svaki pomak prema boljem i učinkovitijem napredovanju. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |

| **Aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 1b |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati logično mišljenje, poticati povezivanje gradiva kod djece, korištenje znanja pri stjecanju novih, poticati pozitivan, istraživački stav prema matematičkim sadržajima. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namjenjena učenicima koji s lakoćom svladavaju nastavne sadržaje matematike te iskazuju želju da se okušaju u složenijim, izazovnijim sadržajima. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nositeljica aktivnosti je razredna učiteljica Tijana Mali Jovanović (4.b.) |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost se realizira jednom tjedno. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Školska godina 2026./27. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Poticanje, ohrabrivanje, sugestije, savjeti, ukazivanje… |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nije potreban troškovnik aktivnosti. |

| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (2. a) |
|---|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Omogućiti učenicima brže napredovanje i savladavanje vještina i matematičkih znanja s posebnim osvrtom na djecu koja žele i mogu više. |

| | |
|---|---|
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima koji brže od drugih uočavaju matematičke činjenice, kritički zapažaju i lakše primjenjuju svoja matematička znanja. |
| nosielji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učenici koji svojim radom i zalaganjem pokažu da su spremni i za dodatne sadržaje matematike, i razredna učiteljica Dajana Lušić. |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2026./2027., a nakon uočavanja posebnosti pojedinih učenika u napredovanju u razrednom odjelu. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno – četvrtkom 5. sat. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Nagraditi i pohvaliti svako različito učeničko mišljenje, poticati učenike da među različitim postupcima otkrivenim u rješavanju nekog zadatka stječu samopouzdanje, usmenom i pismenom pohvalom u razrednom odjelu i korištenjem znanja grupe upoznati i razredni odjel, roditelje… |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastavni listići - dodatni.<br>Zbirka zadataka. |

| **Aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (2a) |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima koji tijekom redovne nastave ne uspijevaju u savladavanju nastavnih sadržaja omogućiti da dopunskom nastavom i individualnim radom savladaju iste sadržaje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici koji su slabijeg predznanja i «nižih» intelektualnih mogućnosti u savladavanju zadanih sadržaja, te sporiji učenici koji za vrijeme nastave ne stignu izvršiti zadatke. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nositelji aktivnosti su učenici i učiteljica Dajana Lušić. Individualnim pristupom potaknuti učenike da i oni mogu sve. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2026./2027., povremeno za određene učenike, stalno za one koji teže savladavaju određene sadržaje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost se održava tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno, srijedom 5.sat, ili prema potrebi tijekom tjedna. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmenom i pismenom pohvalom nagraditi svaki pomak prema boljem i učinkovitijem napredovanju. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |

| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike (2b) |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati im usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim planom i programom.<br>Pomoć učenicima prilikom usvajanja osnovnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike. Vođenje učenika k lakšem praćenju redovitih nastavnih sadržaja, jačanje samopouzdanja i samostalnosti u radu. |

| | |
|---|---|
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Dopunska nastava organizira se za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjem koji su preduvjet uspješnosti u daljnjem školovanju, sve dok ne steknu potrebne sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih područja. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Suzana Božić Prpić je nositelj aktivnosti u suradnji s učenicima, a njezina je zadaća da prilagodi nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u savladavanju programa. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Pojedini učenici ostaju na redovitim satovima dopunske nastave, a pojedini će se, prema potrebi, povremeno uključivati u dopunsku nastavu. Svakom učeniku pristupa se individualno. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2026./2027., nastava se održava svaki tjedan, utorkom, 6. sat. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati rada koriste se da učenicima omoguće daljnje redovito praćenje nastave određenog predmeta. Individualno se prate učenička postignuća uz pozitivnu kritiku i poticaj.<br>Pisano praćenje vrši se tijekom školske godine te se često izriče usmena pohvala. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi kopiranja materijala po potrebi. |

| | |
|---|---|
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Dodatna nastava iz matematike (2b) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave matematike, darovitim učenicima omogućiti brže i temeljitije uvođenje u svijet matematike. Razvijati logičko mišljenje te sposobnost samostalnog rješavanja matematičkih problema.<br>Razvijanje i razumijevanje matematičkog mišljenja (prostorno predočavanje i logičko zaključivanje). |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su lako svladali program matematike u redovitoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nositelji aktivnosti su učiteljica Suzana Božić Prpić i učenici. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rješavanje nastavnih listića te demonstracija zadataka pomoću didaktičkog materijala. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastava se održava jednom tjedno, srijedom 5. sat. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Na dodatnoj nastavi sustavno se prate učenikova postignuća i uspjesi u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje. Opisno se prate učenički interesi i radne navike. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi kopiranja materijala. Nastavni listići za dodatnu nastavu. |

| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike (3a razred) |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture. Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Marina Levar |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Uvježbavanje sadržaja s učenicima koji nisu redoviti u radu ili su zbog bolesti izostali s nastave. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele školske godine prilagodivši intenzitet poučavanja potrebama učenika, vodeći računa o samostalnosti i razvijenosti vještina i navika svakog pojedinog učenika.<br>Jedan školski sat tjedno tijekom cijele 2026./2027. školske godine (četvrtkom, 5. sat) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenike se provjerava popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično.<br>Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave hrvatskog jezika i matematike doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi kopiranja materijala po potrebi. |

| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Dodatna nastava iz matematike (3a razred) |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - proširivanje osnovnih matematičkih znanja i vještina<br>- razvijanje sustavnosti i ustrajnosti u radu<br>- poticanje ljubavi prema matematičkim problemima<br>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja<br>- osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje matematičkih problema<br>- učenje matematike kroz igru |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - za učenike<br>- razvijanje i njegovanje učeničkih sposobnosti |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Marina Levar<br>- temeljito pripremanje učitelja<br>- ohrabrivanje učenika u postizanju uspjeha |

| | |
|---|---|
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - samostalno rješavanje matematičkih problema te obrazlaganje vlastitog postupka u rješavanju (korištenje matematičkog jezika)<br>- rješavanje različitih matematičkih problema kroz individualni rad, igru ili natjecanja |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine jedan sat tjedno 2026./2027., utorkom 5.sat |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | praćenje postignuća i vještina<br>- korištenje rezultata vrednovanja radi unapređenja rada i postizanja boljih rezultata |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi vezani uz dodatnu literaturu, nastavni listići, kopiranje, računalne igre, logičke, društvene ili strateške igre... |

| | |
|---|---|
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Hrvatski jezik i matematika (3b)<br>dopunska nastava |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima prilikom usvajanja osnovnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike. Vođenje učenika k lakšem praćenju redovitih nastavnih sadržaja, jačanje samopouzdanja i samostalnosti u radu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju teškoće u savladavanju programa nastave sve dok ne steknu potrebne sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih područja. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Marina Jovanović je nositelj aktivnosti u suradnji s učenicima, a njezina je zadaća da prilagodi nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Pojedini učenici ostaju na redovitim satovima dopunske nastave, a pojedini će se, prema potrebi, povremeno uključivati u dopunsku nastavu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastava se održava svaki tjedan tijekom školske godine, srijedom, 5. sat. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati rada koriste se da učenicima omoguće daljnje redovito praćenje nastave određenog predmeta. Individualno se prate učenička postignuća uz pozitivnu kritiku i poticaj. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi kopiranja materijala po potrebi. |

| | |
|---|---|
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Matematika (3b)<br>(dodatna nastava) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave, darovitim učenicima omogućiti brže i temeljitije uvođenje u svijet matematike. Razvijati logičko mišljenje te sposobnost samostalnog rješavanja matematičkih problema. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su svladali program matematike u redovitoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku. |

| | |
|---|---|
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivanje sadržaja matematike za učenike koji mogu više. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nositelji aktivnosti su učiteljica Marina Jovanović i učenici. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rješavanje nastavnih listića te demonstracija zadataka pomoću didaktičkog materijala. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastava se održava jednom tjedno, petkom 4. sat |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Na dodatnoj nastavi sustavno se prate učenikova postignuća i uspjesi u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje. Opisno se prate učenički interesi i radne navike. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi kopiranja materijala. |

| | |
|---|---|
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (4a) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje učenikovih sposobnosti za samostalan rad, osposobljavanje za samostalno rješavanje matematičkih problema. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 4. a razreda koji brže, lakše svladavaju matematičke sadržaje. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Alemka Starčević, učenici 4.a odjeljenja |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Prema planu i programu za osnovne škole.<br>Jedan sat tjedno. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, četvrtkom 6. sat (2026./2027.) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmene i pismene provjere. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastavni listići<br>Zbirke zadataka za dodatnu nastavu. |

| | |
|---|---|
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (4a) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Stjecanje osnove pismenosti razvijanjem vještine čitanja i pisanja (brojeva).<br>Uvježbavanje sadržaja koja učenici teže razumiju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici koji zbog bolesti ili slabijeg predznanja teže svladavaju gradivo matematike ili hrvatskog jezika. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nositelji aktivnosti su učenici i učiteljica Alemka Starčević (4.a) |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost se realizira prema planu i programu za osnovnu školu.<br>Jedan sat tjedno po potrebi matematika ili hrvatski jezik. |

| | |
|---|---|
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost se održava tijekom školske godine 2026./2027. (četvrtak, 5. sat) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prema pravilniku za ocjenjivanje i vrednovanje učenika osnovne škole. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Za nastavu su potrebni nastavni listići. |

| | | |
|---|---|---|
| **Područje** | JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO | |
| Ciklus | II. četvrti b razred | |
| Cilj | Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu. | |
| Obrazloženje | Pojedini učenici imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na hrvatskom jeziku i savladavanju nastavnog sadržaja. | |
| Očekivani ishodi i postignuća | Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju. Samostalno stvarati priču. Znati razlikovati dijelove priče. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu. Odrediti vrste riječi. Razlikovati opće i vlastite imenice u pisanju i u rečenici. Razlikovati umanjenice i uvećanice. Razlikovati rod i broj imenica. Prepoznavati opisne, posvojne i gradivne pridjeve. Stvaranje i pisanje pridjeva stvorenih od vlastitih imena. Točno izgovarati i pisati ogledne i česte riječi koje su dio aktivnog rječnika u kojima su glasovi Č, Ć, DŽ, Đ, IJE/JE/E/I. Razlikovati glagole, pridjeve i imenice kao vrstu riječi u rečenici. Prepoznati imenice, glagole i pridjeve te umanjenice i uvećanice na oglednim primjerima. Razlikovati jesnu i niječnu rečenicu. Pravilno upotrijebiti niječnicu ne i ni. Raditi na izražajnom i pravilnom čitanju, kao i na razumijevanju pročitanoga teksta. | |
| Način realizacije | Oblik | DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA |
| | Sudionici | Učenici 4.b razreda OŠ Ivana Mažuranića. Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. |
| | Način učenja | Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. |
| | Metode poučavanja | Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. |
| | Trajanje (vrijeme realizacije) | 17 školskih sati od rujna 2026. do lipnja 2027. (srijeda) |
| Potrebni resursi | Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, izrađene kartice, slikovni materijal, kocke pričalice, kartice pričalice, jezične igre (na papiru i digitalne), računalo. | |
| Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća | Bilježiti napredovanje učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, kratke pisane vježbe, provjere znanja, čitanje s razumijevanjem). | |
| Troškovnik: | bilježnica, papiri za kopiranje, folija za plastificiranje, nastavni listići | |
| Nositelj | Ivana Krpan | |

| | | |
|---|---|---|
| **Područje** | MATEMATIČKO PODRUČJE | |
| Ciklus | II. četvrti b razred | |
| Cilj | Osposobiti učenike za računanje s brojevima do 1 000 000, za ovladavanje postupcima pisanog zbrajanja i oduzimanja, pisanog množenja i dijeljenja te ovladati geometrijskim sadržajima. | |
| Obrazloženje | Učenici koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva imat će mogućnost svladavanja teže usvojivog gradiva na dopunskoj nastavi. | |
| Očekivani ishodi i postignuća | Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. | |
| Način realizacije | Oblik | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE |
| | Sudionici | Učenici 4.b razreda OŠ Ivana Mažuranića. Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. |
| | Način učenja | Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke. |
| | Metode poučavanja | Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. |
| | Trajanje | 18 školskih sati od rujna 2026. do lipnja 2027. (srijeda) |
| Potrebni resursi | Udžbenik, zbirka zadataka, radna bilježnica, grafikoni, edukacijski modeli, modeli dekadskih jedinica, geometrijski pribor, brojevna crta, tablica mjesnih vrijednosti, brojevi, nastavni listići, konkretni materijal, kartice, računalo, internet. | |
| Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća | Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. | |
| Troškovnik: | bilježnica, papiri za kopiranje | |
| Odgovorne osobe / Nositelj | Ivana Krpan | |

| | |
|---|---|
| **Područje** | MATEMATIČKO PODRUČJE |
| Ciklus | II. četvrti b razred |
| Cilj | Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike, vjerojatnosti…). |
| Obrazloženje | Kod učenika koji imaju matematičke i logičke sposobnosti ili dara za usvajanje zahtjevnijih zadataka iz područja matematike potiče se razvoj vještina i stavova te razvija kreativno i konstruktivno mišljenje dodatnim bavljenjem raznolikim matematičkim sadržajima. |
| Očekivani ishodi i postignuća | Izvesti sadržaje vezane uz pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje. Problemski zadaci. Sudoku. Školsko natjecanje iz matematike. |

| | | |
|---|---|---|
| Način realizacije | Oblik | DODATNA NASTAVA MATEMATIKE |
| | Sudionici | Učenici 4. b razreda (4 učenika). |
| | Način učenja | Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati na školskom natjecanju iz matematike, te na natjecanjima: Mat liga, Klokan., Sudoku i u Večeri matematike. |
| | Metode poučavanja | Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. |
| | Trajanje | 35 školskih sati od rujna 2026. do lipnja 2027., 1 sat tjedno (utorak). |
| Potrebni resursi | Literatura, izrađene kartice, nastavni listići, integrirani listići, listići sa prošlogodišnjih natjecanja (Mat liga, sudoku, školsko natjecanje) , Matka je slatka 4, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo, projektor. | |
| Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća | Uspješno riješeni radni listići i zadaci, osmišljeni zadaci zadani riječima, uspjeh na matematičkom natjecanju (školsko natjecanje iz matematike, Mat liga, Klokan i Sudoku). | |
| Odgovorne osobe | Ivana Krpan | |

## RAZREDNA NASTAVA

## 3.3. Izvannastavne aktivnosti

| **Aktivnost, program i/ili projekt** | MALI ISTRAŽIVAČI |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj aktivnosti je kod učenika razvijati radoznalost i zanimanje za svijet koji nas okružuje, smisao za orijentaciju u vremenu i prostoru, razvijati svijest o važnosti stvaralačkog izražavanja ideja, iskustava i emocija. Upoznati učenike sa svjetskom kulturnom baštinom, civilizacijskim dostignućima. Razvijanje stvaralačkih sposobnosti učenika. Razvijanje vizualne percepcije, kreativnosti, poticanje originalnosti, razvijanje samopouzdanja i socijalnih vještina. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Zanimljive i edukativne radionice osmišljene da na kreativan i zabavan način učenicima približe svijet znanosti. Namijenjeni sadržaji prilagođeni su uzrastu od prvog do četvrtog razreda. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nositelji aktivnosti su učiteljica Suzana Božić Prpić i učenici. Učiteljica osmišljava program i realizira ga u suradnji s učenicima. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost se realizira na suvremen način korištenjem računala (interneta), pisanih izvora kroz samostalno (ali vođeno) istraživanje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednom tjedno, četvrtkom, 6. sat. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati rada koriste se da bi se proširilo i pridobilo učenikovo znanje iz domene znanosti, prirode, na razini učenikove kronološke dobi. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Potrošni materijal i troškovi prijevoza po potrebi. |

| | DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE | |
|---|---|---|
| Ciklus | II. četvrti b razred | |
| Cilj | Učenicima prikazati različitosti u područjima izvanškolskih aktivnosti. | |
| Obrazloženje | - razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo<br>- doprinositi estetskom izgledu škole<br>- razvijati vještinu i sposobnost usmenog izražavanja<br>- poticati i razvijati svijest o sebi (interesi, vrline, mane...) igrama opuštanja<br>- poticati maštu i kreativnost glume, vježbati pravilnu intonaciju, geste, mimiku<br>- igrom vježbati razvoj fine i grube motorike tijekom cijele godine<br>- razvijati naviku brige za urednost u razredu<br>- igrati natjecateljske igre<br>- igrati razne društvene igre<br>- igrati igre opuštanja<br>- smišljati nove igre sa uporabnim predmetima<br>- poštivati pravila<br>- vježbati strpljivost | |
| Očekivani ishodi i postignuća | Učenici razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interese za različita područja. | |
| Način realizacije | Oblik | INA Škrinjica igara |
| | Sudionici | Učenici 3.b razreda OŠ I. Mažuranića, N. Vinodolski |
| | Način učenja | Sudjelovati u različitim igrama i projektima i na taj način učenike upoznati s projektnom nastavom i igrom u nastavi. |

| | | |
|---|---|---|
| | Metode poučavanja | Projektno radionički pristup. Igra. |
| | Trajanje | Tijekom školske godine 2026./2027. |
| Potrebni resursi | Potrošni materijal, uporabni predmeti (krpe za pod, jutena vreća, razni štapovi, plastične / papirnate čaše, pikule, kolutovi, čunjevi, role papira, kanta za smeće / veš, baloni, gumice, kockice za igranje), pribor za likovnu kulturu, literatura, društvene igre: Twister, Alias, 5 sekundi, Bingo, Tik Tak Buuum Bomba, Čovječe glupiraj se 1 i 2, Labyrinth, karte za igranje (Uno, Uno twist, Duo), memory kartice, Guess who?, Scrabble junior, Make n break, Skip bo, Pictionary, Monopoly, Čiri biri bajka, ritmičko pjevne igre, igre na papiru | |
| Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji | |
| Odgovorne osobe | Ivana Krpan | |

| **Aktivnost, program i/ili projekt** | MLADI ČUVARI OKOLIŠA |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Podizanje razine svjesti i obrazovanja o prirodi, okolišu i životnoj zajednici te o povezanosti prirode i čovjeka. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Uvježbavanje učenika da promatraju oko sebe, povezuju činjenice i nova saznanja primjenjuju u novim situacijama.<br>Promicanje pravila demokratske zajednice.<br>Učenje objašnjavanja posljedica i rezultata djelovanja kako u prirodi tako i u društvu.<br>Razvijanje realne slike o sebi, prirodi, društvu. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nositeljica aktivnosti je učiteljica Tijana Mali Jovanović. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti se realiziraju jedan sat tjedno – četvrtkom 3.sat ili po dogovoru. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Program će se realizirati tijekom šk.god. 2026./27. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sugestija, savjeti, ukazivanje... |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti i program se ne financiraju. |

| **Aktivnost, program i/ili projekt** | FOLKLORNA GRUPA |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Prenositi i naučiti korake tanca i kola, pjevati pjesme te njegovati običaje našega grada, slagati plesne slike na osnovu odabrane glazbe. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati ljubav prema običajima i tradiciji, prezentirati naučeno na raznim priredbama. Razvijati sposobnost kreiranja plesnih slika i ritma. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učenici i učiteljica Marina Levar. |

| | |
|---|---|
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Prezentacijama i uvježbavanjima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom godine 1 sat tjedno, srijedom 6. sat ili po dogovoru. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmene pohvale, naučeno prezentirati na raznim priredbama. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sredstva nisu potrebna. |

| **Aktivnost, program i/ili projekt** | MODELARI |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticanje zajedničkog rada u skupini, poticanje snošljivosti i međusobnog poštovanja pri izradi zadataka, razvijanje pojedinačnih sposobnosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvoj vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, razvoj kreativnosti. Pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima osobnog i rada ostalih učenika. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Alemka Starčević, voditeljica, vanjski suradnik, učenici. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad u skupinama.<br>Individualni rad. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izložba radova u učionicama, vitrinama i školskom holu. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi potrošnog materijala. |

| **Aktivnost, program i/ili projekt** | ČAKAVČIĆI |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Njegovanje čakavskog govora |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati kreativno izražavanje, njegovati čakavsko narječje |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | dipl. učiteljica RN  Dajana Lušić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednom tjedno u dogovoru s učenicima |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmeno i pismeno na temelju stečenih znanja u svrhu motivacije i poticanje domaće riječi |

| | |
|---|---|
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - |

| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Domaćinstvo<br>(Marina Jovanović) |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života, skrb o domu, odjeći, sebi. Upoznavanje osnova kuhanja. Poštivanje bontona, stjecanje novih znanja i vještina te međusobna suradnja. Kod učenika potrebno poticati i razvijati ljubav prema aktivnostima iz svakodnevnog života, razvoju kreativnosti, preciznosti. Razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti, jer nema podjela na muške i ženske poslove, pospremanje, odnos ukućana. Razvijanje higijenskih navika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Zanimljive i edukativne radionice osmišljene da na kreativan i zabavan način da učenicima razviju znanja i sposobnosti te svijest o ravnopravnosti spolova. Namijenjeni sadržaji prilagođeni su uzrastu od prvog do četvrtog razreda |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nositelji aktivnosti su učiteljica Marina Jovanović, kuharica Sanja Smolčić i učenici. Učiteljica osmišljava program i realizira ga u suradnji s kuharicom i učenicima. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, opisuju, pitaju i odgovaraju na pitanja, demonstriraju, važe, taktilno istražuju, rade praktične radove individualno, u paru ili grupi.<br>Planiranje i priprema materijala, razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, odabir predmeta za rad, organizacija radionica i drugih aktivnosti. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svaki drugi tjedan, 2 školska sata. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati rada koriste se da bi se proširilo i pridobilo učenikovo znanje i sposobnosti na razini učenikove kronološke dobi. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Posude za pripremu hrane, pladnjevi, sokovnik, recepti, namirnice, sadnice, sjeme povrća, igle, konci, pregače… |

# 4. PREDMETNA NASTAVA

## 4.1. Dopunska i dodatna nastava

| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Fizika / DOPUNSKA |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Omogućiti učenicima koji imaju teškoće u savladavanju ishoda i programa u redovnoj nastavi što kvalitetnije praćenje redovne nastave fizike. Pružanje učenicima dodatne pomoći oko svladavanja nastavnih sadržaja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć u svladavanju pojedinih dijelova gradiva, individualizirani pristup učenicima radi poboljšanja rezultata |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učitelj fizike Davor Tkalac |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pisani listići i postizanje boljih rezultata |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Materijali su već dostupni u učionici |

| **Aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA-<br>HRVATSKI JEZIK |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Uvježbavanje nastavnih sadržaja iz gramatike i književnosti |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširiti znanje iz jezika i književnosti za učenike koji pokazuju poseban interes za to područje |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Sanja Pavelić, prof.<br>6. i 8. razred |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Pismenim i usmenim vježbama razvijati svijest o važnosti učenja materinskog jezika, razvijanje jezične kulture, razvijanje pozitivnog stava prema čitanju, analiza pročitanih djela |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Održavanje dodatne nastave započinje u studenom, uključuje i probe za natjecanje Lidrano. Održava se srijedom 6.sat ili kasnije, po dogovoru – 3 do 4 puta tjedno kao priprema za natjecanje.<br>Tijekom cijele školske godine 2026./2027. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici ne dobivaju ocjene, ali se postavljeni zadaci trebaju redovito pregledavati i zajednički analizirati. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Radni listovi. |

| **Aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA -<br>HRVATSKI JEZIK |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Prepoznavanje, imenovanje, razlikovanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja iz gramatike. |

| | |
|---|---|
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima u savladavanju gradiva. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Sanja Pavelić, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Pismene i usmene vježbe, razvijanje osjećaja za prihvačanje jezičnih sadržaja, razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Održavanje dopunske nastave po potrebi i po dogovoru, 2 sata tjedno.<br>Tijekom cijele školske godine 2026./2027. za 6. i 8. razrede |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici ne dobivaju ocjene, ali se postavljeni zadaci trebaju redovito pregledavati i zajednički analizirati. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi potrošnog materijala. |

| | |
|---|---|
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA-<br>HRVATSKI JEZIK |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Prepoznavanje, imenovanje, razlikovanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja sadržaja iz gramatike. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima u svladavanju gradiva. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Marina Klement, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Pismene i usmene vježbe, razvijanje osjećaja za prihvaćanje jezičnih sadržaja, razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja, zaključavanja i primjene stečenog znanja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat svaki drugi tjedan – cijela školska godina 2026./2027.,<br>5. i 7. razred. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici nisu ocjenjeni, ali se postavljeni zadatci redovito analiziraju i pregledavaju. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Radni listovi. |

| | |
|---|---|
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA<br>HRVATSKI JEZIK |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Prepoznavanje, imenovanje, razlikovanje i uvježbavanje (dodatnih) nastavnih sadržaja iz gramatike. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Zainteresirane i motivirane učenike osposobiti za savladavanje složenijih gramatičkih sadržaja kako bi sudjelovali na školskim natjecanjima. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Marina Klement, prof. |

| | |
|---|---|
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Pismene i usmene vježbe, razvijanje osjećaja za prihvaćanje jezičnih sadržaja, razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja, zaključavanja i primjene stečenog znanja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat svaki drugi tjedan – cijela školska godina 2025./2026.,<br>7. razred |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici nisu ocjenjeni, ali se postavljeni zadatci redovito analiziraju i pregledavaju. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Radni listovi, zbirke zadataka za dodatni rad. |

| **Aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.<br>Poticanje učenika na samostalan i redoviti rad.<br>Razvijanje samopouzdanja učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima koji imaju slabije predznanje, nemaju razvijene radne navike, nisu samostalni u radu i potrebna im je redovita vježba i kontrola.<br>Učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju pojedinih nastavnih sadržaja.<br>Učenicima koji su izostali s redovne nastave (npr. zbog bolesti, sporta...).<br>Učenicima koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu.<br>Učenicima koji ispravljaju ocjene. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica matematike Tanja Borić<br>Učenici 5.a/b, 8.a/b razreda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Frontalni i individualizirani rad s učenikom.<br>Rad s redovnom udžbeničkom literaturom.<br>Rad s posebno pripremljenim nastavnim listićima.<br>Zadavanje domaće zadaće radi uvježbavanja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Utorkom 7. sat za učenike 5. razreda<br>Ponedjeljkom 7. sat za učenike 8. razreda. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja, rada, zalaganja, samostalnosti i motiviranosti učenika. |

| **Aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Motiviranje učenika za bavljenje matematikom<br>Razvijanje matematičkog mišljenja (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza...).<br>Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i duštvenih znanosti.<br>Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti i preciznosti.<br>Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja |

| | |
|---|---|
| | Priprema za natjecanja (školsko, županijsko, državno, Klokan bez granica...). |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Nadareni učenici i učenici koji pokazuju interes za produbljivanje matematičkih znanja. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica matematike – Tanja Borić.<br>Učenici 5.a i 5.b / 8.a i 8.b |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Frontalni, individualni i grupni rad.<br>Rad s dodatnom literaturom ( zbirke zadataka, zadaci s natjecanja,...), rad na računalu.<br>Izrada plakata, osmišljavanje korelacije predmetnih sadržaja, uključivanje matematike u školske projekte,<br>Organizacija Večeri matematike.<br>Rješavanje zadataka zabavne matematike.<br>Sudjelovanje na natjecanjima (Klokan, Dabar, Sudoku.... |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Za učenike 5. razreda utorkom 7. sat<br>Za učenike 8. razreda ponedjeljkom 7. sat |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje uspješnosti usvajanja dodatnih sadržaja i postignutih rezultata na natjecanjima. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za kopiranje.<br>Hamer papir i flomasteri.<br>Putni troškovi za natjecanja. |

| **aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA<br>matematika |
|---|---|
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - pomoć učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili na redovnoj nastavi<br>- poticanje učenika na samostalan i redoviti rad<br>- razvijanje samopouzdanja učenika |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - učenicima koji imaju slabije predznanje, nemaju razvijene radne navike, nisu samostalni u radu i potrebna im je redovita vježba i kontrola<br>- učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju pojedinih nastavnih sadržaja<br>- učenicima koji su izostali s redovne nastave ( npr. zbog bolesti, sporta...)<br>- učenicima koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu<br>- učenicima koji ispravljaju ocjene |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | - učiteljica matematike Sanja Grgas<br>- učenici 6. i 7. razreda |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - frontalni rad i individualizirani pristup<br>- rad s redovnom udžbeničkom literaturom<br>- rad s posebno pripremljenim nastavnim listićima<br>- zadavanje domaće zadaće radi uvježbavanja |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - jedan školski sat tjedno (po dogovoru) |

| | |
|---|---|
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - opisno praćenje rada, zalaganja, samostalnosti i motiviranosti učenika |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - papir za fotokopiranje |

| | |
|---|---|
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA<br>matematika |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - obrada dodatnih nastavnih sadržaja<br>- uvježbavanje složenijih nastavnih sadržaja<br>- pripremanje učenika za natjecanja<br>- izrada plakata, rad na školskim projektima, priprema prezentacija<br>- promicanje matematike |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - učenicima koji usvajaju sadržaje s interesom i razumijevanjem i pokazuju interes za predmet<br>- učenicima koji žele usvojiti dodatni sadržaj<br>- učenicima koji idu na natjecanja<br>- kreativnim učenicima koji povezuju sadržaje nastavnih predmeta |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | - učiteljica matematike Sanja Grgas<br>- učenici 6. i 7. razreda |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - frontalni i grupni rad<br>- rad s dodatnim sadržajima (zbirke zadataka, zadaci s natjecanja)<br>- izrada plakata, osmišljavanje korelacije predmetnih sadržja, uljučivanje matematike u školske projekte, rad na računalu<br>- organizacija Večeri matematike |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - jedan školski sat (po dogovoru) |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - prati se rad, zalaganje, kreativnost i motiviranost učenika<br>- odabiru se učenici koji će ići na školsko natjecanje |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - papir za fotokopiranje |

| | |
|---|---|
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Dopunska nastava iz engleskog jezika, 5. i 7. razred |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Osposobiti učenike kako bi mogli pratiti redovnu nastavu iz engleskog jezika. Osposobiti učenike za samostalniji rad,podučiti učenike za samostalniji rad,podučavati učenike o strategijama učenja koje će im pomoći u lakšem savladavanju gradiva. |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima koji iz bilo kakvih razloga ostvaruju slabije rezultate od predviđenih prosječnih zadanih zadaća.Podizati nivo znanja i osposobiti za primjenjivost istih u svakodnevnim životnim situacijama. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Anamaria Polić - učitelj engleskog jezika<br>- motivirati i ohrabrivati učenike u postizanju boljih rezultata<br>- pružati podršku i pomagati učenicima s poteškoćama u radu |

| | |
|---|---|
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | 2x 45 minuta u radnom tjednu, izvan redovite nastave.<br>Učenicima se po potrebi pojašnjavaju traženi ishodi nastave. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom cijele godine, utorkom i pekom u 7:30 |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vodi se predviđena dokumentacija o praćenju napredka učenika, kao i redovitost pohađanja dopunske nastave. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sredstva su osigurana. |

| | |
|---|---|
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Dodatna nastava iz engleskog jezika, 7. razred |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - proširivanje znanja stečenih u redovnoj nastavi<br>- motiviranje učenika za daljnje samostalno učenje jezika i njegove praktične primjene u svakodnevnom životu |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Dizanje razine znanja među učenicima nadarenijima za usvajanje i korištenje engleskim jezikom. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Anamaria Polić - učitelj engleskog jezika |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava odvija se u manjim skupinama,u paru i individualno<br>Jedan nastavni sat u radnom tjednu, izvan redovite nastave. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom cijele godine – 1 sat tjedno |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - Komunikacija među učenicima<br>- Uspoređivanje rezultata<br>- Primjena usvojenog znanja |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sredstva su osigurana. |

| | |
|---|---|
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA<br>(6. i 8. razred) Željko Špalj, prof. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Osposobiti učenike kako bi mogli pratiti redovnu nastavu iz engleskog jezika. Osposobiti učenike za samostalniji rad, podučiti učenike za samostalniji rad, podučavati učenike o strategijama učenja koje će im pomoći u lakšem savladavanju gradiva. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima koji iz bilo kakvih razloga ostvaruju slabije rezultate od predviđenih prosječnih zadanih zadaća. Podizati nivo znanja i osposobiti za primjenjivost istih u svakodnevnim životnim situacijama. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Željko Špalj, prof. engl. jezika i književnosti<br>• motivirati i ohrabrivati učenike u postizanju boljih rezultata<br>• pružati podršku i pomagati učenicima s poteškoćama u radu |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastava se odvija kroz unaprijed predviđen program s manjom skupinom učenika. |

| | |
|---|---|
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele školske godine, prema dogovoru s učenicima, 2026./2027. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vodi se predviđena dokumentacija o praćenju napretka učenika, kao i redovitost pohađanja dopunske nastave. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sredstva su osigurana. |

| | |
|---|---|
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA<br>(6. i 8. razred), Željko Špalj, prof. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširivanje znanja stečenih u redovnoj nastavi.<br>Motiviranje učenika za daljnje samostalno učenje jezika i njegove praktične primjene u svakodnevnom životu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Dizanje razine znanja među učenicima nadarenijima za usvajanje i korištenje engleskim jezikom. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Željko Špalj, prof. engl. jezika i književnosti |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Dodatna nastava odvija se u manjim skupinama, u paru i individualno.<br>Jedan nastavni sat u radnom tjednu, izvan redovite nastave. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele godine (1 sat tjedno), 2026./2027.<br>Prema dogovoru s učenicima. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Komunikacija među učenicima<br>Uspoređivanje rezultata<br>Primjena usvojenog znanja |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sredstva su osigurana. |

| | |
|---|---|
| **Izvannastavna aktivnost** | POVIJEST – dopunska nastava |
| Ishod na razini teme: | Učenici:<br>• stječu sposobnosti, vještine i kompetencije iz predmeta Povijest<br>• rade s pripremljenim materijalima iz udžbenika i radne bilježnice<br>• usvajaju sposobnosti povijesnog mišljenja |
| Ishod na razini aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici:<br>• usvajaju nastavne sadržaje iz povijesti rješavanjem zadataka (čitanje i rad na tekstu, slikovnom materijalu, grafičkom prikazu, povijesnom izvoru, slijepom povijesnom zemljovidu, vremenskoj crti)<br>• primjenjuju strategije za izdvajanje ključnih podataka, procjenjuju vlastito znanje i sposobnosti, izdvajaju važne povijesne činjenice / pojmove, osobe, događaje |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Antonija Mažuranić, prof. povijesti |

| | |
|---|---|
| način realizacije aktivnosti, programa | * dopunski rad s učenicima |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Školska godina 2026./2027. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | • Vrednovanje za učenje:<br>praćenje aktivnosti i davanje povratne informacije<br>• Vrednovanje naučenog:<br>praćenje aktivnosti učenika u radu i učenju |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa | * A4 papir za printanje |

| | |
|---|---|
| **Izvannastavna aktivnost** | POVIJEST – dodatna nastava |
| Ishod na razini teme: | Učenici:<br>• proširuju postojeća znanja iz predmeta Povijest<br>• upoznaju glavne metode istraživačkog rada<br>• razvijaju sposobnosti povijesnog mišljenja |
| Ishod na razini aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici:<br>• primjenjuju stečena znanja pri rješavanju postavljenih zadataka (čitanje i rad na tekstu, slikovnom materijalu, grafičkom prikazu, povijesnom izvoru, slijepom povijesnom zemljovidu, vremenskoj crti)<br>• pronalaze i razvrstavaju različite izvore informacija primarni i sekundarni povijesni izvori : udžbenik, školska i gradska knjižnica, enciklopedija, internet, zavičajna zbirka muzeja, historiografski tekst, usmena predaja<br>• primjenjuju strategije za izdvajanje ključnih podataka, procjenjuju vlastito znanje i sposobnosti, izdvajaju važne povijesne činjenice / pojmove, osobe, događaje |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Antonija Mažuranić, prof. povijesti |
| način realizacije aktivnosti, programa | * Priprema i rad s nadarenim učenicima.<br>* Sudjelovanje učenika na natjecanju iz predmeta Povijest. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Školska godina 2026./2027. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | • Vrednovanje za učenje:<br>praćenje aktivnosti i davanje povratne informacije<br>• Vrednovanje naučenog:<br>praćenje aktivnosti učenika u istraživanju |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa | * A4 papir za printanje |

| | |
|---|---|
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Dopunska nastava iz kemije |

| | |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja iz kemije učenicima koji nisu usvojili nastavni sadržaj predviđen planom i programom u redovnoj nastavi<br>- probuditi interes za kemiju<br>- potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - učenici 7. i 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | - učiteljica Vlatka Švast |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - frontalnim, individualnim ili skupnim radom u školi |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom nastavne godine, po dogovoru |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi kemije prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja - za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada<br>- korištenje refleksije učenika (ankete o kvaliteti rada) za poboljšanje kvalitete rada - analiza praćenih parametara u svrhu poboljšanja poučavanja |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - kemikalije i kemijski pribor, zbirka zadataka, ostali zadaci, pomoćna sredstva |

| | |
|---|---|
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Dodatna nastava iz kemije |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - stjecanje znanja koja omogućuju proširivanje gradiva usvojenog tijekom redovne nastave<br>- poticanje kreativnosti u razradi novih ideja za istraživanje na osnovi izvedenog praktičnog rada, izrada modela molekula |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - učenici 7. i 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | - učiteljica Vlatka Švast |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - frontalnim, individualnim ili skupnim radom u školi |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom školske godine, po dogovoru |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - na satovima kemije u skladu s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika, na natjecanjima iz kemije tijekom školske godine |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - kemikalije i kemijski pribor, zbirka zadataka, ostali zadaci, pomoćna sredstva |

# 5. IZBORNA NASTAVA

## 5.1 Informatika

## 5.2 Vjeronauk

## 5.3. Njemački jezik

| **Aktivnost, program i/ili projekt** | INFORMATIKA – izborna nastava |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad s računalom, pisanje, programiranje, obrađivanje podataka<br>Rad s webom i mrežnim servisima<br>Izrada tablica i baza podataka |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 7. i 8. razreda koji se žele upoznati sa računalom i ući u veću problematiku rada da bi samostalno mogli izvršavati određene zadatke na računalu. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | xx<br>Učenicima prilagoditi nastavu da se lakše snalaze u radu pomoću računala |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastava se realizira u učionici informatike, dva sata tjedno, 70 sati godišnje, za pete i šeste razrede je redovna, a za sedme i osme izborna. Za održavanje nastave koristi se računalo, LCD projektor i dr. dodatni materijali |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Po 2 sata tjedno po grupi po rasporedu |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici se vrednuju na temelju redovitosti pohađanja nastave, rješavanju samostalnih zadataka.<br>Također se vrednuje i disciplina tijekom boravka na nastavi te napredak pojedinog učenika, volja za rad i savladavanje postavljene problematike.<br>Svi ti rezultati vrednovanja koriste se pri ocjenjivanju učenika tijekom godine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Oprema u učionici je uglavnom osigurana i potrebni su zvučnici i slušalice kao dodatni troškovi te flomasteri za ploču, hamer papir i toner. |

| **Aktivnost, program i/ili projekt** | INFORMATIKA – izborna nastava, Miljenko Puškarić, profesor informatike |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad s računalom, pisanje, programiranje, obrađivanje podataka<br>Rad s webom i mrežnim servisima<br>Izrada tablica i baza podataka |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima 1-4.. razreda koji se žele upoznati sa računalom i ući u veću problematiku rada da bi samostalno mogli izvršavati određene zadatke na računalu. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učenicima prilagoditi nastavu da se lakše snalaze u radu pomoću računala |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastava se realizira u učionici informatike, dva sata tjedno, 70 sati godišnje, za pete i šeste razrede je redovna, a za sedme i osme izborna. Za održavanje nastave koristi se računalo, LCD projektor i dr. dodatni materijali |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Po 2 sata tjedno po grupi po rasporedu, 2026./2027. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici se vrednuju na temelju redovitosti pohađanja nastave, rješavanju samostalnih zadataka. |

| | |
|---|---|
| | Također se vrednuje i disciplina tijekom boravka na nastavi te napredak pojedinog učenika, volja za rad i savladavanje postavljene problematike.<br>Svi ti rezultati vrednovanja koriste se pri ocjenjivanju učenika tijekom godine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Oprema u učionici je uglavnom osigurana i potrebni su zvučnici i slušalice kao dodatni troškovi te flomasteri za ploču, hamer papir i toner. |

| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Katolički vjeronauk<br>(od 1. do 8. razreda) |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje glavnih istina katoličke vjere i kršćanski odgoj. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Vjeroučenici od prvog do osmog razreda. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nositelji aktivnosti su vjeroučitelji Igor Krišković i Luka Španjić. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost se realizira dva sata tjedno u školi. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Školska godina 2026./27. prema rasporedu |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prema pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |

| **Aktivnost, program i/ili projekt** | NJEMAČKI JEZIK |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama (razvijati vještine čitanja, pisanja, govora i slušanja) te upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima od četvrtog do osmog razreda, koji imaju želje i volje za još jedan strani jezik. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Martina Martinčić, prof.<br>S obzirom na želje i mogućnosti učenika pokušati im na što bolji način prilagoditi nastavu kako bi lakše ovladali jezičnim sadržajima. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastava se odvija dvaput tjedno, dakle 70 sati godišnje. Realizira se u dogovoru s učenicima tj. nakon redovne nastave 4.,5.,6., 7. i 8. sat što je ponekad za učenike dosta iscrpljujuće. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 2 sata tjedno<br>Jednodnevni izlet u Graz (Austrija)<br>Jednodnevni izlet u Klagenfurt (Austrija) |

| | |
|---|---|
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Tri su glavne domene unutar kojih će se ostvarivati, ali i vrednovati ishodi postignuća učenika:<br>1. Komunikacijsko–jezična domena (Komunikacijska jezična kompetencija): obuhvaća sposobnost učenika da u govoru i pismu komunicira na stranom jeziku, poštujući pri tom ortografska, pravopisna i gramatička pravila jezika.<br>2. Međukulturalno-komunikacijska domena (Međukulturna komunikacijska kompetencija): obuhvaća sadržaje koji se odnose na geografske, povijesne, tradicijske i kulturalne specifičnosti zemlje i naroda čiji jezik učimo. Poznavanje i razumijevanje ovakvih sadržaja itekako je bitan preduvjet dobre komunikacije.<br>3. Samostalnost u ovladavanju jezikom: u sklopu ove domene učenici će stjecati znanja, sposobnosti i vještine koje će ih osposobiti za samostalno učenje jezika i stjecanje jezičnih kompetencija, te voditi kroz cjeloživotno učenje. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - |

# 6. PREDMETNA NASTAVA

## 6.1. Izvannastavne aktivnosti

| | |
|---|---|
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Izvannastavna radionica iz prirode i biologije –<br>Vrtlarstvo i domaćinstvo |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | 1. Obrazovni ciljevi:<br>- Upoznati učenike s osnovnim pojmovima vrtlarstva, usvajanjem znanja o vrstama biljaka, njihovom uzgoju i njezi.<br>- Razviti razumijevanje o važnosti ekološkog vrtlarstva i održivom razvoju.<br>2. Praktični ciljevi:<br>- Razviti vještine sadnje, brige o biljkama, te berbe plodova.<br>- Poticati učenike da samostalno planiraju i uređuju vrtne prostore.<br>3. Socijalni ciljevi:<br>- Poticati suradnju i timski rad kroz grupne aktivnosti u vrtu.<br>- Razviti osjećaj odgovornosti za okoliš i razumijevanje važnosti zajednice.<br>4. Osobni razvoj:<br>- Poticati kreativnost i praktične vještine kroz izradu vlastitih vrtova.<br>- Razviti discipline kao što su strpljenje i pažnja prilikom rada s biljkama. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | • Edukacija: Osposobiti učenike za razumijevanje osnovnih principa hortikulture i biologije biljaka kroz praktične i teorijske aktivnosti.<br>• Praktična primjena: Učenici će imati priliku primijeniti stečeno znanje u stvarnim situacijama, što uključuje sadnju i njegu biljaka u školskom vrtu.<br>• Ekološka svijest: Osvijestiti učenike o važnosti biljnog svijeta, biodiverziteta i ekosustava, te potaknuti ih da prakticiraju održive metode vrtlarstva. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Kalista Pohl |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učionica biologije, dvorište škole. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 35 sati kroz školsku godinu, 1 ili 2 sata tjedno ovisi o potrebama. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata Vrednovanja. | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/iliprojekta | Zemlja za cvijeće, sadnice cvijeća, pribor za vrtlarenje, fotokopirni troškovi. |

| | |
|---|---|
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | LIKOVNA RADIONICA<br>Slikanje božićnih motiva na platnu |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Samostalno promišljati o prikladnom motivu, istražiti već postojeća riješenja i prilagoditi moguće motive za svoj rad. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Oslikavanje platana božićnim motivima. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Prof. likovne kulture Klaudija Hreljac- Ninić, učenici od petog do osmog razreda. |

| | |
|---|---|
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Istraživanje, crtanje skica, prenašanje skica na podlogu i realizacija motiva bojom. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 01.09.2026. –31.08.2027. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednuje se kreativnost u izboru motiva, samoj realizaciji, vještini korištenja akrilnih boja na platnu. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | 250 ml bijela akrilna boja.....16 €<br>12 različitih boja po 100ml.....90€<br>15 akrilnih kistova raznih veličina.....30 €<br>5 kom platna vel. 40x30 cm.....25€<br>5 kom platana vel 30x30 cm.....20 € |

| | |
|---|---|
| | LIKOVNA RADIONICA |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Naučiti učenike da skicu u omjeru prenesu na veliki format podloge, miješati i koristiti boju za beton. Samostalno promišljati o prikladnom motivu, istražiti već postojeća riješenja i prilagoditi moguće motive za školski prostor. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Estetsko uređenje školskog prostora |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Prof. likovne kulture Klaudija Hreljac- Ninić, učenici od petog do osmog razreda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Istraživanje, crtanje skica, prenašanje skica na podlogu i realizacija motiva bojom. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 01.09.2026. – 31.08.2027. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednuje se kreativnost u izboru motiva, samoj realizaciji i uklapanje motiva u školski prostor. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | 10 l različitih boja za beton.....70€<br>5l bijele boje.....40 €<br>15 kistova raznih veličina.....30 € |

| | |
|---|---|
| | LIKOVNA RADIONICA<br>Izrada keramičkih reljefa |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Naučiti učenike tehnikama izrade plitkog reljefa u glini, bojenju istog reljefa engobama i cijelom procesu izrade i pečenja keramike, uključujući i glaziranje. Poticati motoričku spremnost pomoću oblikovanja gline i preciznog bojanja reljefa. Reljef prilagoditi školskom prostoru.<br>Tema reljefa su primorske fasade, tj. istraživanje baštine prostora u kojem učenike žive. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Estetsko uređenje školskog prostora |

| | |
|---|---|
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Prof. likovne kulture Klaudija Hreljac- Ninić, učenici od petog do osmog razreda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Istraživanje, crtanje skica, prenašanje skica na glinu, izrada primorske fasade u glini, bojanje reljefa engobama i postavljanje gotovog reljefa pomoću lijepila za keramiku na zid škole. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 01.09.2026. – 31.08.2027. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednuje se kreativnost u izboru motiva, samoj realizaciji i uklapanje motiva u školski prostor. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | 10 različitih engoba (boja za keramiku)..... 150 eura<br>2 prozirne glazure od 7,8 l..... 80 eura<br>100 kg bijele gline..... 100 eura<br>5 kg bijelog lijepila za pločice..... 20 eura |

| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Tehnička grupa |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina, suradnje i tolerancije.<br>Primjena vještine, uporaba različitih materijala i alata, razvijanje kreativnosti u osmišljavanju izgleda i djelovanja tvorevina. Razvijati kod učenika stavove potrebne za sigurnost i svrsishodnost korištenja i održavanja tehničke tvorevine. Istraživanje utjecaja tehnike na razvoj društva i kvalitetu života, prepoznati interese i sklonosti u vezi s nastavkom obrazovanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta | Aktivnost je namjenjena učenicima od petog do osmog razreda. |
| Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost | Nastavnica tehničke kulture u suradnji sa drugim nastavnicima voditeljima raznih slobodnih aktivnosti.<br>Suradnja sa HZTK i održavanje radionica iz maketarstava i strojarstva. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | Rad u grupama, paru i pojedinačno. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt | Ponedjeljak sedmi sat. |

| **Aktivnost, program i/ili projekt** | HRVATSKI JEZIK – BIBLIOTERAPIJA |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Prepoznavanje problema i načina rješavanja problema kroz književne tekstove. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Osposobiti zainteresiranu djecu za prepoznavanje i usvajanje ljepote literarnog stvaralaštva i književne riječi. Omogućiti uvide u različite životne situacije i traženje rješenja i primjena u vlastitom životu. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Sanja Pavelić, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednom tjedno u dogovoru s učenicima |

| | |
|---|---|
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno – cijela školska godina 2026./2027. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmeno i pismeno na temelju stečenih znanja u svrhu motivacije i poticanja na funkcionalan pristup književnim djelima. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za kopiranje i bilježnica. |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Literarno-novinarska grupa |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pisanje vijesti, izvješća, komentara, reportaža, intervja:<br>• osposobljavanje učenika za kritičku recepciju medija kao sredstava komunikacije<br>• ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu pisanu i usmenu komunikaciju |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvajanje pravopisnih i jezičnih normi i ostvarivanje uspješne pisane komunikacije |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učenici, učiteljica Marina Klement, učitelji, vanjski suradnici. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Praćenje školskog života (vijesti iz školskog života).<br>Praćenje i raščlamba oglednih medijskih ostvarenja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednom tjedno, prema dogovoru s učenicima. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Samovrednovanjem postignuća članova školskoga uredništva |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Potrošni materijal. |

| | |
|---|---|
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | ĆIPILI – dramsko-likovno-plesna radionica |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati učenike na posjet knjižnici, čitanje, stvaranje vlastitih priča, maštanje … vježbati javni nastup |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Svi učenici naše škole |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Knjižničarka Ana Božić Blažević, uz moguću suradnju s učiteljima, psihologom i ostalim stručnim suradnicima |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Cijela nastavna godina |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - |

| **Izvannastavna aktivnost** | POVIJESNA GRUPA |
|---|---|
| Tema:<br>Predmetni ishod i domena:<br>Ishod na razini teme: | NAŠ NOVI – BAŠTINA U NITI<br>POV OŠ E.5.1. Učenik obrazlaže važnost povijesti, uspoređuje različite ideje, umjetnosti, predmete svakodnevne uporabe te pojavu pismenosti u prapovijesti i starome vijeku.<br>Učenik razvija interes za zavičajnu povijest i kulturnu baštinu Novoga Vinodolskog, istražuje glagoljicu i Vinodolski zakon te rezultate istraživanja primjenjuje u izradi zajedničkoga tekstilnog rada za školu. |
| Ishod na razini aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenik:<br>- izrađuje heklane kvadrate koji se spajaju u glagoljičko slovo N kao suvremeni simbol Novoga Vinodolskog. Boje, rubni motivi i konačan raspored odabire nakon istraživanja lokalne baštine. Uz rad postavlja kratko objašnjenje o glagoljici, Vinodolskom zakonu i načinu nastanka instalacije. |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Antonija Mažuranić, prof. povijesti |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Naš Novi – Baština u niti<br>- Upoznavanje učenika, njihovih prethodnih iskustava i cilja Povijesne grupe.<br>- Istraživanje zavičajne baštine: Novi Vinodolski, glagoljica, Vinodolski zakon, Kvadrac i odabrani lokalni simboli.<br>- Rad s povijesnim izvorima: promatranje preslika, starih fotografija i muzejskih predmeta te bilježenje podataka.<br>- Razgovor o ručnom radu kao dijelu svakodnevice, prijenosu znanja među naraštajima i očuvanju baštine.<br>- Izrada skice, odabir materijala, boja i raspodjela zadataka.<br>- Obnavljanje tehnike heklanja, izrada probnih i završnih kvadrata te vođenje kratkoga dnevnika rada.<br>- Spajanje elemenata, izrada podloge i interpretacijske kartice te postavljanje rada u školskom prostoru.<br>- Predstavljanje projekta učenicima, roditeljima i školskoj javnosti, uživo ili na mrežnoj stranici škole.<br>Povijest u kazalištu<br>Priprema za posjet HNK-u Ivana pl. Zajca u Rijeci: istraživanje povijesnoga i kulturnog konteksta odabrane predstave, razgovor o tome kako kazalište prikazuje prošlost te izrada kratkoga lista za praćenje. Predlaže se predstava „Veli Jože" u svibnju 2027., ako bude dostupan termin primjeren osnovnoškolskom uzrastu. Nakon predstave učenici uspoređuju povijesni kontekst, književnu predaju i scensku interpretaciju.<br>Mogući suradnici:<br>Grad Novi Vinodolski<br>Narodni muzej i galerija Novi Vinodolski<br>Narodna čitaonica i knjižnica Novi Vinodolski<br>HNK Ivana pl. Zajca Rijeka<br>učitelji Likovne kulture i Tehničke kulture te članovi obitelji ili lokalni poznavatelji ručnoga rada |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | školska godina 2026./2027. - sveukupno 35 sati<br>Rujan (2 sati)<br>Upoznavanje skupine; predstavljanje projekta i podjela početnih zadataka<br>Listopad (3 sati) |

| | |
|---|---|
| | Zavičajna povijest, glagoljica i Vinodolski zakon; rad s izvorima<br>Studeni (4 sati)<br>Ručni rad kroz povijest; istraživanje motiva i prikupljanje podataka<br>Prosinac (3 sati)<br>Odabir simbola, boja i materijala; izrada zajedničke skice<br>Siječanj (4 sati)<br>Obnavljanje tehnike heklanja; probni i prvi završni kvadrati<br>Veljača (4 sati)<br>Izrada heklanih elemenata i bilježenje tijeka rada<br>Ožujak (5 sati)<br>Nastavak izrade; provjera dimenzija i priprema spajanja<br>Travanj (3 sati)<br>Spajanje elemenata, podloga, tekst objašnjenja i postavljanje<br>Svibanj (6 sati)<br>Priprema i posjet kazalištu u Rijeci; razgovor i usporedba<br>Lipanj (1 sati)<br>Predstavljanje rezultata, samovrednovanje i završna evaluacija |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje za učenje<br>praćenje sudjelovanja u istraživanju, praktičnom radu i suradnji te redovita usmena povratna informacija<br>pregled skica, bilježaka i probnih uzoraka<br>Vrednovanje kao učenje<br>kratko samovrednovanje vlastitoga doprinosa, ustrajnosti i novih vještina<br>Korištenje rezultata<br>Završni rad trajno se izlaže u školi. Fotografije, opis projekta i učenički osvrt mogu se objaviti na mrežnoj stranici škole i predstaviti na školskoj priredbi, Danu škole ili lokalnom kulturnom događanju. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Materijal za zajednički tekstilni rad<br>- vuna ili pamučna pređa u odabranim bojama (količina prema broju učenika i konačnoj veličini rada)<br>- kukice za heklanje, igle za vunu, konac, škare i pribadače<br>- čvrsta tekstilna ili filcana podloga, drvena letvica ili okvir za postavljanje<br>• papir, ispis i plastificiranje interpretacijske kartice<br>Okvirni trošak materijala: 80–150 EUR, uz mogućnost smanjenja donacijama pređe i uporabom postojećega školskog pribora.<br>Posjet HNK-u Ivana pl. Zajca u Rijeci<br>- autobusni prijevoz Novi Vinodolski – Rijeka – Novi Vinodolski (prema ponudi prijevoznika; predviđeno financiranje Grada Novog Vinodolskog)<br>- grupne ulaznice za učenike i pratitelje prema važećem cjeniku kazališta<br>Trošak posjeta utvrđuje se nakon potvrde termina predstave, broja sudionika i odobrenoga financiranja. |

| **Aktivnost, program i/ili projekt** | ZEMLJOPISNA GRUPA |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Postići što bolje rezultate na natjecanjima, proširiti znanje o zemljopisu. |

| | |
|---|---|
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Priprema za natjecanja, proširiti znanje o zemljopisu, primjena znanja u stranom okruženju. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Silvije Tomljanović, prof. i učenici.<br>Redovito dolaziti na zemljopisnu grupu. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Realizacija kroz tekstove s prijašnjih natjecanja, realizacija širenja i primjene znanja kroz plakate |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedanput tjedno tijekom školske godine, 2 školska sata.<br>Srijedom 7. i 8. sat. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Dobri rezultati s natjecanja donose bodove za upis u srednju školu.<br>Sudjelovanje u grupi uzimat će se u obzir pri ocjenjivanju. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Paket krede<br>Papir za plakate<br>Fotokopirni papir<br>Paket olovaka i bojica<br>Markeri<br>Troškovi odlaska na natjecanja.<br>Sveukupno: 300 € |

| **Aktivnost, program i/ili projekt** | EKO grupa |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja<br>- omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika<br>- razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko–suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu<br>- razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode<br>- izgrađivati kod učenika ekološki stav |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - učenici |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | - učiteljica; Vlatka Švast |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - individualan rad, mentorski rad, timsko–suradnički rad; terenski rad<br>- prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka<br>- izvođenje praktičnih radova – recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala, izrađivanje sapuna, izrađivanje modela molekula |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom nastavne godine, po dogovoru |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - kemikalije i kemijski pribor, zbirka zadataka, ostali zadaci, pomoćna sredstva |

| **Aktivnost, program i/ili projekt** | LITURGIJSKA GRUPA |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Uključivanje učenika u liturgijski život i slavljenje blagdana.<br>Priprema za vjeronaučnu olimpijadu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Vjeroučenici od petog do osmog razreda. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nositelji aktivnosti je vjeroučitelj Igor Krišković. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost se realizira jedan sat tjedno u školi. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Školska godina 2026./2027., četvrtkom 7. sat |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pohvalnice i nagrade |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi putovanja na natjecanje |

| **Aktivnost, program i/ili projekt** | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST RUKOMET (Ž) |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Osposobiti učenike za što uspješnije prezentiranje naše škole u rukometu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvajanje tehničkih i taktičkih znanja. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učenici od 5. do 8. razreda i nastavnik Zvonimir Kutija. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Program se realizira kroz treninge u školskoj dvorani i na utakmicama u okviru županijskog natjecanja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost će se provoditi kroz cijelu školsku godinu 2026./2027., ponedjeljkom i srijedom 13:15 - 14:00. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici će biti vrednovani kroz utakmice. |

| **Naziv aktivnosti:** | ŠKOLSKI ZBOR (1.-8.r.) |
|---|---|
| Nositelj/i aktivnosti: | Učiteljica Glazbene kulture Antonija Manestar, mag. educ. hist. (nestručna zamjena) |
| Planirani broj sati: | 70 (2 sata tjedno; po potrebi nekoliko sati tjedno uoči priredbe) |
| Planirani broj učenika: | 20-25 |
| Ishodi aktivnosti: | Uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem većeg broja umjetničkih, tradicijskih i popularnih skladbi raznog sadržaja primjerenih vokalnim sposobnostima i dobi učenika.<br>Usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. |

| | |
|---|---|
| | Usvajanje vokalne tehnike (pravilno disanje, dikcija, intonacija, osjećanje ritma, tempo, dinamika), umjetnička izražajnost (jasan izgovor teksta, ostvarivanje primjerene glazbene interpretacije).<br>Obogaćivanje emotivnog života, produbljivanje osjećaja humanosti, ljubavi prema ljudima, prirodi i svemu što je lijepo i plemenito.<br>Sustavno razvijanje umijeće skupnog muziciranja. Poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije.<br>Poticanje osjećaja odgovornosti zajedničkim radom. Razvijanje kreativnih sposobnosti.<br>Poticanje darovitosti.<br>Unaprjeđivanje pjevačkih sposobnosti.<br>Kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece. |
| Način realizacije: | Program se ostvaruje kroz redovne i izvanredne satove prema utvrđenom rasporedu sati, nastupe i koncerte u školi i izvan nje, kao i organiziranjem glazbenih stvaralačkih radionica. |
| Vremenski okvir: | Rujan 2026. - lipanj 2027.<br>RUJAN-PROSINAC (35 školskih sati)<br>- Formiranje skupine i uvođenje u zborsko pjevanje (upjevavanje, vježbe disanja, vježbe za intonaciju, vježbe za preciznost u ritmu, glazbene igre).<br>- Uvježbavanje tradicijskih i autorskih popularnih i dječjih pjesama.<br>- Uvježbavanje pjesama za božićnu priredbu i manifestacije Grada Novog Vinodolskog.<br>- Božićna priredba.<br>SIJEČANJ-LIPANJ (35 školskih sati)<br>- Uvježbavanje tradicijskih i autorskih popularnih i dječjih pjesama.<br>- Uvježbavanje pjesama za božićnu priredbu i manifestacije Grada Novog Vinodolskog.<br>- Priredba povodom Dana škole. |
| Osnovna namjena aktivnosti: | Uključivanje što više učenika u aktivno muziciranje radi obogaćivanja učenikova osjećajnog svijeta i izoštravanja njihova umjetničkog senzibiliteta.<br>Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima škole, uže i šire lokalne zajednice.<br>Predstavljanje škole na gradskim, županijskim i državnim manifestacijama i drugim kulturnim događanjima. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti: | Papir za kopiranje – 20,00 EUR<br>Eventualno potrebna sredstva za nastupe – troškovnik će se definirati po potrebi. |
| Način vrednovanja aktivnosti: | Praćenje i bilježenje rezultata rada.<br>Postignuće svakog pojedinog učenika uočiti, istaknuti u grupi, analizirati i zajednički interpretirati.<br>Ispitivanje mišljenja učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću (metodom razgovora, upitnika ili ankete). |
| Način korištenja rezultata aktivnosti: | Razvijanje opće kulture i unaprjeđivanje rada zbora. |

| | |
|---|---|
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | ODGOJ ZA HUMANOST –<br>(POMLADAK CRVENOG KRIŽA)- 7. i 8. razredi |

| | |
|---|---|
| | 2026./2027. |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - širiti znanje o pokretu Crvenog križa<br>- razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - razvijati svijest o značaju pružanju pomoći drugima<br>- pružanje prve pomoći<br>- prevencija ovisnosti<br>- prevencija bolesti i nezdravih oblika ponašanja<br>-razvijanje prijateljstva, pozitivnog mišljenja i ponašanja |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | - Marina Jovanović; HCK RI<br>- biti uzor i ohrabrivati učenike u humanitarnom radu<br>-pripremati učenike za natjecanje |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - tečajevi, predavanja<br>- priprema ekipe za natjecanje<br>- tečaj junior spasioc |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - 2 sata tjedno |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - redovito ispitivanje o teorijskom i praktičnom znanju<br>- rezultati na natjecanjima<br>- mišljenja učenika uključenih u planirane aktivnosti |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - prijevoz učenika i potrošni materijal<br>300 eur |

# 6. PRODUŽENI BORAVAK

| **Aktivnost, program i/ili projekt** | PRODUŽENI BORAVAK (1, 2, 3 i 4) |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Utjecati na osobni razvoj učenika i na njegovo osposobljavanje za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu. Poticati cjeloviti razvoj učenika, s ciljem izgradnje zdrave, samopouzdane, kreativne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici.<br>Osposobiti učenika za samostalno učenje, omogućiti razvijanje znanja i vještina upravljanja učenjem te korištenje odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja. Razviti kod učenika organizacijske i upravljačke sposobnosti, sposobnost donošenja odluka, rješavanja problema, komunikacijske vještine, pozitivan odnos prema radu te radne navike.<br>Zadovoljiti učenikove biološke potrebe za kretanjem, osposobiti učenika za primjenu motoričkih i kineziooloških znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje te zdrav i kvalitetan način življenja.<br>Poticati usvajanje znanja o ljudskim pravima, razvijati kritičko mišljenje te osjećaj za temeljne vrijednosti – slobodu, jednakost, ravnopravnost i individualnost. Osposobiti učenika za razumijevanje odnosa između ljudi i okoliša, razviti empatiju i odgovornost prema živim bićima i okolišu.<br>Primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne potrebe, odgovorno, moralno i sigurno ju koristiti u svakodnevnom životu te se kreativno izražavati i stvarati pomoću digitalnih medija. |
| Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta | Zbrinjavanje djece mlađe školske dobi (1. - 4. razred) nakon redovne prijepodnevne nastave te organiziranje odgojno-obrazovnog rada, poštujući intelektualni, emocionalni, fizički i socijalni razvoj učenika. |
| Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljice razredne nastave:<br>Milena Šamal – 1.a i 3.b<br>Monja Košćak – 1.b, 3.a<br>Marija Balić - 2.a, 4.a<br>Antonija Gašparović – 2.b i 4.b<br>Organiziranje dnevnih obrazovnih zadaća, pružanje stručne pomoći pri učenju, organiziranje slobodnih aktivnosti, slobodnog vremena učenika i organiziranog vremena, planiranje i programiranje rada, koordiniranje prehrane, redovita suradnja s učiteljima i roditeljima te izvještavanje o radu i napretku učenika. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | Rad s učenicima odvija se kroz frontalni, individualni, rad u paru te rad u skupinama. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt | Nakon redovne prijepodnevne nastave od 11:30 do 16:30, tijekom nastavne godine 2026./2027. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju postavljenih zadataka i ciljeva. Provjeravanje zadaća, radnih listića te likovnih i literarnih radova učenika. Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta | Radni listići, pisanke, fascikle, hamer papiri, kolaž papiri, blokovi za crtanje, tekuće tempere, plastelin i mase za oblikovanje, ljepila, fotokopirni papiri, flomasteri, drvene bojice, dječje slikovnice, društveno-edukacijske igre, tepih, vreće za sjedenje (iz resursa predviđenih raspodjelom sredstava za PB). |

| | |
|---|---|
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | PRODUŽENI BORAVAK<br>(za učenike putnike) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Omogućiti učenicima boravak ispunjen različitim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta | Organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi (od 1. do 4. razreda) nakon redovne nastave, te pripremiti učenike da se što bolje snalaze u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti |
| Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost | - učiteljica produženog boravka Dora Kabalin<br>-organiziranje različitih oblika obrazovnog rada i slobodnog vremena, redovita suradnja s roditeljima i izvještavanje o radu učenika |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | Rad u heterogenim odgojno-obrazovnim grupama, paru i pojedinačno, integrirano učenje, učenje kroz igru, praksu kao i učenje kroz život |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekt | Od ponedjeljka do petka u vremenskom razdoblju od 11.30 – 14,00 tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom, već s ciljem dopunjavanja i ispravka stečenog znanja |
| Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta | Društvene edukacijske igre, pisanke, radni listići, boje. likovni blokovi, fotokopirni papiri, hamer papiri, dječiji časopisi, računala, projektor, plastifikator, pisač u boji, toneri za pisač, ormarić za cipele, košara za lopte, ormarić za prvu pomoć, strunjače, hula hop obruči, stručna literatura, poludnevni izlet = Iz resursa predviđenih raspodijelom sredstava za PB. |

# 7. PREVENTIVNI PROGRAMI

CAP za djecu s teškoćama u razvoju

CAP

Snep Junior

Program „JA MOGU" na internetu

Trening životnih vještina

"Čitanjem do sebe" – Storytelling pričaonice
uz psihodramu
Zdrav za 5

| **Aktivnost, program i/ili projekt** | CAP ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poučiti djecu primarnim preventivnim strategijama u rizičnim situacijama, a odrasle senzibilizirati za problem zlostavljanja djece s teškoćama. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Educirati i senzibilizirati odrasle o rizičnim situacijama te preventivnim strategijama.<br>Ukazati im na znakove zlostavljanja te obavezu pravovremenih reakcija i prijavljivanja sumnje na zlostavljanje.<br>Učenike educirati, osnažiti i osposobiti u preventivnim vještinama. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Psiholog Lovro Crnković, učiteljica edukacijska rehabilitatorica Neda Eleta-Barišić i Andrea Bačić-Pavat, vanjska suradnica psihologinja |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | a. OBLIK: Roditeljski sastanak – predavanje za roditelje. Radionice s učenicima odvijat će se u manjim skupinama učenika te će se u tu svrhu svaki susret/radionica dogovarati s razrednicima.<br>b. SUDIONICI: CAP program provodit će se kroz nekoliko aktivnosti, a obuhvatit će učenike PRO.<br>c. NAČINI UČENJA (ŠTO RADE UČENICI): aktivno sudjelovanje na radionicama, iskustveno učenje<br>d. METODE POUČAVANJA (ŠTO RADE UČITELJI): razgovor, demonstracija, praktičan rad |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | TRAJANJE IZVEDBE: Tijekom nastavne godine; od 30 – 45 minuta ovisno o uzrastu i radionici |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Anketni upitnici za roditelje. Anketni upitnici za učitelje/razrednike. Izvještaji o evaluaciji i zapažanju CAP tima. Potvrdnice za učenike koji uspješno završe edukaciju. Zahvalnice razrednicima. Izložba likovnih radova. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Radni listovi za učenike, za ponavljanje. Izrada slikovnog materijala za radionice s učenicima. Izrada potvrdnica i zahvalnica. Priručnici za rad s učenicima, za razrednike. - cca 50,00 € za izradu i kopiranje potrebnog materijala |

| **Aktivnost, program i/ili projekt** | CAP (2. razredi)<br>Prevencija zlostavljanja u školskoj okolini i lokalnoj zajednici |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Informiranje djece i njihove zajednice na koje bi se sve načine moglo identificirati i spriječiti zlostavljanje<br>- Smanjivanje dječje bespomoćnosti i zavisnosti<br>- Proširivanje dostupnih izvora koji bi djeci mogli pružiti podršku i pomoć |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz programske aktivnosti učenici:<br>- definiraju osobno pravo na sigurnost<br>- identificiraju potencijalno opasne situacije<br>- postaju svjesni djelotvornih strategija sprječavanja<br>- postaju svjesni mreže podrške koja im je na raspolaganju |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Certificirani CAP treneri<br>Voditelji: Lovro Crnković, psiholog, razrednice, Andrea Bačić-Pavat, vanjska suradnica psihologinja, vanjski suradnici<br>Koordinacija i izvođenje pojedinih projektnih aktivnosti (roditeljskog sastanka i radionica) |

| | |
|---|---|
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - Roditeljski sastanak – radionica za roditelje učenika 2. razreda<br>- Radionica za učenike svakog pojedinog razrednog odjela 2.a i 2.b, ponavljanje strategije 3.a, 3.b |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Listopad 2026. – ožujak 2027. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | primjena evaluacijskih listića za svaku pojedinu aktivnost (za roditelje i učenike i učitelje)<br>- rezultati će se koristiti za procjenu učinaka CAP-a u cilju unapređenja programa |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan roditeljski sastanak<br>Dvije radionice za učenike<br>150,00 € |

| | |
|---|---|
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Snep junior<br>Program prevencije seksualnog nasilja za učenice i učenike viših razreda osnovne škole – „Seksualno nasilje – edukacijski i preventivni program 2 – Junior (SNEP 2 – JUNIOR)". |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | • prevencija seksualnog nasilja nad i među djecom<br>• informirati učenike o osnovnim obilježjima, oblicima i posljedicama seksualnog nasilja<br>• razvijati sposobnost prepoznavanja znakova upozorenja i različitih oblika seksualnog nasilja<br>• osvijestiti predrasude i mitove o seksualnom nasilju te ih razlikovati od činjenica<br>• upoznati učenike s pravima djece i mogućnostima zaštite<br>• razvijati znanja o sigurnom ponašanju u digitalnom okruženju i prevenciji elektroničkog seksualnog nasilja<br>• razvijati razumijevanje pristanka i osobnih granica te prepoznavanje karakteristika kvalitetnih i štetnih odnosa<br>• upoznati učenike s mogućnostima pomoći, podrške i prijave seksualnog nasilja<br>• razvijati empatiju i suosjećanje prema osobama koje su doživjele seksualno nasilje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Povećati znanja i vještine učenika potrebne za prepoznavanje i prevenciju seksualnog nasilja, zaštitu vlastitih i tuđih prava i granica te pravodobno traženje pomoći i podrške. Program je usmjeren na univerzalnu prevenciju seksualnog nasilja nad i među djecom. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Stručni suradnici – psiholog Lovro Crnković i Andrea Bačić Pavat, vanjska suradnica psihologinja |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U radu se koriste suradničko učenje, kratka predavanja, vođeno poučavanje, edukativni filmovi i priče, rad u paru i malim grupama, radni listići i grupne rasprave.<br>Sastavni dio programa je i video predavanje za roditelje, koje daje informacije o seksualnom nasilju, uključivanju roditelja u prevenciju, razgovoru s djecom te pružanju podrške djetetu koje je doživjelo seksualno nasilje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske 2026./2027. godine, u prostorima škole, prema rasporedu i organizaciji škole. |

| | |
|---|---|
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje kroz praćenje ostvarenosti ishoda učenja, sudjelovanja učenika u radionicama, njihove aktivnosti u raspravama i kratke evaluacijske aktivnosti nakon radionica. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema predviđenih dodatnih troškova za provedbu programa ako škola već raspolaže potrebnom opremom i materijalima |

| | |
|---|---|
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | „JA MOGU“ NA INTERNETU |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Podučiti učenike sigurnom korištenju interneta i društvenih mreža |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Povećati razinu osviještenosti o problemu kod djece, zaposlenika škole, roditelja i lokalne zajednice.<br>Upoznati različite mogućnosti korištenja interneta.<br>Osvijestiti vlastito ponašanje i usvojiti sigurno ponašanje u korištenju interneta i društvenih mreža .<br>Osvijestiti pojam e-nasilja i kako se zaštititi.<br>Osvijestiti posljedice tračanja i ogovaranja preko interneta. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Voditelji: Centar za sigurniji internet |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Radionički rad na satovima razrednog odjela, za 5. i 6. razrede |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2026./2027. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijske procjene korisnika na početku i kraju.<br>Provedbe aktivnosti u svrhu unaprjeđenja istih. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - |

| | |
|---|---|
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvoj širokog spektra osobnih i socijalnih vještina usmjerenih unaprjeđivanju učeničkih općih kompetencija, smanjivanju potencijalne motivacije za korištenje sredstava ovisnosti te njihova primjena u situacijama u kojima mogu iskusiti socijalni pritisak za korištenje jedne ili više psihoaktivnih tvari. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Naučiti učenike što je slika o sebi, kako se formira, kako je povezana s ponašanjem i kako se može poboljšati<br>Poučiti učenike samostalno donositi odluke i rješavati probleme<br>Pružiti učenicima stvarne informacije o pušenju cigareta korištenju alkohola i marihuane suprotne raširenim mitovima i zabludama<br>Povećati svijest učenika o tehnikama koje oglašivači primjenjuju da bi manipulirali ponašanjem potrošača i naučiti ih kako se oduprijeti tim tehnikama<br>Povećati kod učenika svijest o tome kako mediji utječu na percepciju nasilja i naučiti ih provjeravati koliko su medijske prezentacije u skladu sa stvarnošću |

| | |
|---|---|
| | Naučiti učenike što je anksioznost, kako prepoznati ljutnju te tehnike suočavanja s anksioznošću i tehnike kontroliranja ljutnje<br>Naučiti učenike kako efikasno komunicirati, kako postati asertivniji, kako uz pomoć naučenih vještina riješiti sukob<br>Potaknuti razvoj partnerskih odnosa s roditeljima u svrhu prevencije neprilagođenih oblika ponašanja |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Aktivnost provode razrednici od 3. do 7. razreda, psiholog Lovro Crnković, pedagoginja Doris Biondić Mauchigna. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Radionički rad na satovima razrednog odjela (razrednici i stručni suradnici) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2026./2027. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Provođenje programa uz troškove materijala cca 50,00 € po razrednom odjelu. |

| | |
|---|---|
| **aktivnost, program i/ili projekt** | "ČITANJEM DO SEBE" – Storytelling pričaonice<br>uz psihodramu |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | • poticanje razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika u svrhu prevencije teškoća mentalnog zdravlja<br>• korištenje terapeutskih priča i drugih sadržaja<br>• razvijanje emocionalne samoregulacije (prepoznavanje i kontrola emocija)<br>• razvijanje socijalnih vještina (komunikacijske vještine, asertivnost, vještine rješavanja problema)<br>• razvijanje čitalačke pismenosti<br>• razvijanje mašte, kreativnog i kritičkog mišljenja<br>• jačanje profesionalne kompetencije voditelja<br>• osvještavanje važnosti mentalnog zdravlja<br>• prepoznavanje jakih i slabih strana unutar svoje razredne zajednice |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | • učenici od 1. do 3. razreda prema projektu |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | • knjižničarka Ana Božić Blažević, psiholog Lovro Crnković i pedagoginja Doris Biondić Mauchigna |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | • sedam radionica |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | • jednom do dva puta mjesečno<br>školska godina 2026./27. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | • evaluacija procesa<br>• procjena učitelja i roditelja<br>• praćenje projekta na eTwinning platformi te mrežnim stranicama škole<br>• stručna predavanja unutar i izvan škole |

| | |
|---|---|
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Zdrav za 5 |

| | |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Preventivni program provodi se u suradnji sa PP Crikvenica<br>Cilj je:<br>- smanjenje zlouporabe sredstava ovisnosti među mladima<br>- potaknuti učenike na stvaranje pozitivnih stavova |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Razrednici 8. razreda i policijski službenici |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Prema dogovorenom hodogramu na satovima razrednih odjela |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom mjeseca borbe protiv ovisnosti, prvi tjedan u mjesecu prosincu. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijskim listićem procjenit će se stupanj zadovoljstva i korisnosti programa od strane učenika i razrednika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |

# 8. IZLETI, TERENSKA NASTAVA, PROJEKTI

| | |
|---|---|
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Terenska nastava učenika 1. a i b razreda –<br>Uži zavičaj |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - upoznati naš uži zavičaj<br>- zamjećivati posebnosti primorskog zavičaja (izgled, biljke, životinje, djelatnost ljudi, važnost prirode)<br>- važnost zaštite i očuvanja prirode<br>- usvajanje pravila ponašanja u vožnji autobusom, sigurnost u prometu |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - prilagođeno učenicima ove dobi<br>- osvješćivanje usvajanih znanja<br>- druženje s vršnjacima kroz zabavu i druge aktivnosti |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nositelji učitelji 1.a i 1.b razreda Tijana Mali Jovanović i Siniša Živković te odabrana turistička agencija koja organizira putovanje i osigurava sve potrebne uvjete za njegovo uspješno provođenje. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Poludnevni izlet/jednodnevni izlet - uži zavičaj. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ostvarivanje izleta planira tijekom svibnja ili lipnja |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - razgovor s učenicima<br>- prepričavanje vlastitih doživljaja<br>- izrada likovnih uradaka |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi izleta određuju se nakon provedenih natječaja i odabira najpovoljnije ponude turističkih agencija. |

| | | |
|---|---|---|
| **Područje** | Terenska nastava učenika 2.a i 2.b razreda – otok Krk | |
| Ciklus | 2.a i 2.b razred | |
| Cilj | - upoznati naš uži zavičaj<br>- usvajanje pravila ponašanja u vožnji autobusom sigurnost u prometu | |
| Obrazloženje | zamjećivati posebnosti primorskog zavičaja (izgled, biljke, životinje, djelatnost ljudi, važnost prirode) - važnost zaštite i očuvanja prirode<br>-usvajanje pravila ponašanja u vožnji autobusom, sigurnost u prometu | |
| Očekivani ishodi i postignuća | - prilagođeno učenicima ove dobi - osvješćivanje usvajanih znanja - druženje s vršnjacima kroz zabavu i druge aktivnosti | |
| Način realizacije | Oblik | TERENSKA NASTAVA – OTOK KRK |
| | Sudionici | Učenici 2.a i 2.b razreda OŠ Ivana Mažuranića. |
| | Način učenja | prilagođeno učenicima ove dobi - osvješćivanje usvajanih znanja - druženje s vršnjacima kroz zabavu i druge aktivnosti |
| | Trajanje (vrijeme realizacije) | Ostvarenje jednodnevnog izleta u mjesecu svibnju 2027. godine |
| Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća | - razgovor s učenicima - prepričavanje vlastitih doživljaja - izrada likovnih uradaka | |

| | |
|---|---|
| Troškovnik: | Troškovi izleta određuju se nakon provedenih natječaja i odabira najpovoljnije ponude turističkih agencija. |
| Nositelj | Dajana Lušić<br>Suzana Božić Prpić<br>Turistička agencija |

| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Terenska nastava učenika 3.a i 3.b razreda |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - upoznati naš zavičaj<br>- zamjećivati posebnosti primorskog zavičaja (izgled,biljke, životinje, djelatnost ljudi, važnost prirode)<br>- važnost zaštite i očuvanja prirode<br>- usvajanje pravila ponašanja u vožnji autobusom<br>sigurnost u prometu |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - prilagođeno učenicima ove dobi<br>- osvješćivanje usvajanih znanja<br>- druženje s vršnjacima kroz zabavu i druge aktivnosti |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nositelji učitelji 3.a i 3.b Marina Levar i Marina Jovanović te turistička agencija. Oni organiziraju putovanje i osiguravaju sve potrebne uvjete za njegovo uspješno provođenje. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Cjelodnevni izleti - zavičaj. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ostvarivanje izleta planira tijekom svibnja ili lipnja |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - razgovor s učenicima<br>- prepričavanje vlastitih doživljaja<br>- izrada likovnih uradaka |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi izleta određuju se nakon provedenih natječaja i odabira najpovoljnije ponude turističkih agencija. |

| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Terenska nastava učenika 4.a i 4.b razreda |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvajanje novih i proširivanje stečenih znanja o prirodnim bogatstvima našeg zavičaja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima, razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja priridne i kulturne baštine |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učitelji 4.a i 4.b razreda – Alemka Starčević i Ivana Krpan |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Cjelodnevni izlet. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svibanj 2027. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Nakon izleta izrada plakata, razgovori s učenicima, prepričavanje događaja… |

| | |
|---|---|
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi izleta određuju se nakon provedenih natječaja i odabira najpovoljnije ponude turističkih agencija. |

| | |
|---|---|
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Škola u prirodi (4.a i 4.b.) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvajanje novih i proširivanje stečenih znanja o prirodnim bogatstvima zavičaja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima, razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja priridne i kulturne baštine |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učitelji 4.a i 4. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Višednevni izlet |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svibanj 2026. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Nakon izleta izrada plakata, razgovori sa učenicima, prepričavanje događaja… |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi izleta određuju se nakon provedenih natječaja i odabira najpovoljnije ponude turističkih agencija. |

| | |
|---|---|
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | TERENSKA NASTAVA - Jednodnevni izlet 5.a i 5.b razreda - NP Brijuni |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici istražuju prirodne, povijesne i kulturne posebnosti Nacionalnog parka Brijuni te proširuju znanja neposrednim učenjem na terenu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 5.a i 5.b razreda, 36 učenika |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Voditelji: razrednice 5. a i 5. b<br>Pratitelj: jedan pratitelj i jedna pomoćnica u nastavi |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednodnevni izlet |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Travanj/svibanj 2027. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Radovi učenika (prezentacije, pismeni radovi, fotografije) po povratku. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi izleta određuju se nakon provedenih natječaja i odabira najpovoljnije ponude turističkih agencija. |

| | |
|---|---|
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | TERENSKA NASTAVA - jednodnevni izlet 6.a i 6.b razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje svoje domovine, njezinih kulturnih i prirodnih značajki. Upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodnogeografskih obilježja, |

| | |
|---|---|
| | kulturnih i povijesnih znamenitosti; učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji; povezivanje učenika, razvijanje boljih međusobnih odnosa; razvijati stav o potrebi zaštite spomenika i okoliša; upoznati povijesni razvoj kraja kojeg posjećujemo; razgledavanjem provjeriti stečena znanja iz povijesti, geografije, povijesti hrvatskoga jezika, vjeronauka i ostalih predmeta; razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju; razvijati kod učenika odgovornost prema drugim sudionicima putovanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | utvrditi, ponoviti i provjeriti prije stečena znanja; razvijati sposobnosti prepoznavanja, uočavanja i logičkog zaključivanja; razvijati sposobnost povezivanja nastavnih tema sa svakodnevnim životom; razvijanje komunikacijskih vještina; poticati kulturno ponašanje na izlascima; izlet kao obrazovno – odgojni proces, a ne samo kao sredstvo zabave; razvijati osjećaj za lijepo i duhovnu dimenziju postojanja; razvijati ekološku svijest očuvanje kulturne baštine. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Razrednice šestih razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednodnevni izlet |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Travanj/svibanj 2027. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izvješće na web stranici škole; radovi učenika (prezentacije, pismeni radovi, fotografije) po povratku. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi izleta određuju se nakon provedenih natječaja i odabira najpovoljnije ponude turističkih agencija. |

| | |
|---|---|
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Terenska nastava – jednodnevni izlet 7.a i 7.b<br>Zagreb |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razgledavanje grada Zagreba, Medvednice i Rudnika Zrinskog |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje domovine. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Razrednici: Marina Klement i Silvije Tomljanović. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Unaprijed dogovoriti zadatke iz zemljopisa, prirode i povijesti po skupinama. Dobivene rezultate analizirati u školi, po povratku s izleta. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 30. travnja 2027. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Nakon izleta izrada plakata i referata po grupama za ocjenu. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi izleta određuju se nakon provedenih natječaja i odabira najpovoljnije ponude turističkih agencija. |

| | |
|---|---|
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Ekskurzija učenika osmih razreda - Šibenik, Split, Trogir |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - usvajanje novih i proširivanje stečenih znanja o kulturno-povijesnoj baštini, geografskim obilježjima i prirodnim bogatstvima<br>- razvijanje samospoznaje (nacionalnog osjećaja i odgovornosti prema sebi i drugima)<br>- razvijanje pozitivnih odnosa između učenika te nastavnika, roditelja i učenika (međusobno poštivanje)<br>- razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - upoznavanje kulturne baštine i proširivanje teorijskih znanja uz stručno vodstvo<br>- razvijanje sposobnosti promatranja, analiziranja, zaključivanja - razvijanje estetskog osjećaja |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Razrednici osmih razreda |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Višednevni izlet<br>- razgled znamenitosti<br>- kratki izleti uz stručno vodstvo |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom travnja/svibnja 2027. godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Samovrednovanje grupe i pojedinca, samoprocjena uspješnosti ostvarenog programa putovanja. Vrednovanje služi unapređenju kvalitete planiranja i ostvarivanja sličnih aktivnosti |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi izleta određuju se nakon provedenog javnog poziva i odabira ponuda. |

| | |
|---|---|
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Odlazak na kazališne i kino predstave (učenici razredne nastave) – projekt “Škola u kinu” |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati i motivirati učenike na ljubav, razumijevanje i ljepotu kazališne i filmske umjetnosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje učenika s različitim umjetnostima i drugačijim pristupima književnome djelu. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učitelji razredne nastave |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Unaprijed dogovoriti zadatke pogledanog kazališnog djela po skupinama. Dobivene rezultate po povratku analizirati u školi. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2026./2027. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Nakon pogledanog kazališnog djela izraditi placate/napisati osvrt, ovisno o razrednom odjelu |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prijevoz i kazališna karta , ovisno o cijeni autobusne karte i cijene ulaznice |

| | |
|---|---|
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Kazališne i kino predstave (učenici od 1. do 8. razreda i PRO) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati i motivirati učenike na ljubav, razumijevanje i ljepotu kazališne i filmske umjetnosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje učenika s različitim umjetnostima i drugačijim pristupima književnome djelu |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Sanja Pavelić, Marina Klement i Ana Božić-Blažević |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Unaprijed dogovoriti zadatke pogledanog kazališnog ili filmskog djela po skupinama. Dobivene rezultate po povratku analizirati u školi. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2026./2027. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Nakon pogledanog kazališnog djela ili filma izraditi plakate, napisati kritiku ili osvrt, ovisno o razrednom odjelu |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prijevoz i kazališna/kino karta, ovisno o cijeni autobusne karte i cijene ulaznice |

| | |
|---|---|
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Terenska nastava – Povijesna grupa |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici istražuju povijesne teme kroz dramski izraz i kazališnu umjetnost. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici Povijesne grupe |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | prof. Antonija Mažuranić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost: posjet kazalištu i gledanje predstave povijesne tematike - Hrvatsko narodno kazalište Ivana pl. Zajca, Rijeka |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi puta i posjeta kazalištu. |

| | |
|---|---|
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Terenska nastava – učenika - 8.a, 8.b razreda<br>Vukovar |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | a) obrazovni ciljevi - upoznati osnovne prirodne, geografske, vjerske i povijesno-kulturne znamenitosti Slavonije, posebno grada Vukovara, te značenje Memorijalnog centra - proširiti spoznaje o Domovinskom ratu i uočiti uzročno-posljedične veze koje su dovele do sloma obrane Vukovara (predavanja Domovinski rat i Bitka za Vukovar)<br>- obići Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen-dom Ovčaru, Masovnu grobnicu Ovčara, Kukuruzni put – Put spasa, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica ’91, MCDR Vukovar – bivša |

| | |
|---|---|
| | vojarna 204. VU brigade i Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata (prema planu organizatora)<br>- razgledati Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture te proširiti spoznaje o životu Vučedolaca<br>b) odgojni ciljevi - razvijati kulturu međusobnog komuniciranja te pozitivnih socijalnih vještina - razvijati svijest o očuvanju prirode; biti odgovoran i čuvati osobne stvari - održavanje higijene, ponašanje u restoranu, autobusu… |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - uz promatranje i istraživanje upoznati hrvatsku kulturno-povijesnu baštinu i razvijati domoljublje, duh ponosa i poštovanja - upoznati učenike s prirodnim, povijesnim, geografskim, vjerskim i kulturnim značenjem Vukovara i istočne Slavonije - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje u povezivanju nastavnih sadržaja - razvijati duh tolerancije i poticati poštivanje različitosti |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Razrednici osmih razrednih odjela i učenici |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Dvodnevna terenska nastava prema naputku Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 5.10.2026. – 6.10.2026. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Na kraju terenske nastave kvizom znanja provjerit će se znanje učenika te usvojenost nastavnih sadržaja na temu Domovinskog rata. Vrednovat će se i kultura ponašanja učenika koja uključuje pažnju, poštivanje i obazrivost u ophođenju s drugima. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Terensku nastavu organizira i u potpunosti financira Ministarstvo branitelja (prijevoz, prehrana, smještaj, ulaznice). Doplaćuje se stručno vodstvo i obilazak Vodotornja. |

| | |
|---|---|
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Jednodnevni/dvodnevni izlet u Graz (tvornica čokolade Zotter), Klagenfurt |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | – učenike osposobiti za komunikaciju na njemačkome jeziku s izvornim i neizvornim govornicima<br>– učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja<br>– u učenika osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkoga govornog područja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici šestih (6.a i 6.b), sedmih (7.a i 7.b) i osmih (8.a i 8.b) razreda OŠ Ivana Mažuranića |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Martina Martinčić, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednodnevni/dvodnevni izlet autobusom<br>Graz<br>Klagenfurt |

| | |
|---|---|
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Studeni/prosinac 2026./ travanj/svibanj 2027. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Točan troškovnik znat će se nakon dobivenih ponuda od agencije. |

| | |
|---|---|
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Posjet župnoj crkvi svetog Filipa i Jakova u Novom Vinodolskom |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje učenika s lokalnom kulturnom baštinom, povijesti župe, aktivnostima župne zajednice te liturgijskom životu. Učenicima je kod posjeta župnoj crkvi omogućen sakrament svete ispovijedi. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima koji pohađaju katolički vjeronauk. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | vjeroučitelji Igor Krišković i Luka Španjić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom nastavnog sata vjeronauka |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | tijekom mjeseca rujna i listopada |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - razgovor s učenicima<br>- prepričavanje vlastitih doživljaja |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |

# 9. PROJEKTI

| | |
|---|---|
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Čarolija školskog dvorišta<br>(Božić i Uskrs) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - razvijati svijest o potrebi međusobnog pomaganja, suradnje, tolerancije i uvažavanja različitosti različitosti<br>- poticati kreativnost, inovativnost i poduzetništvo<br>- stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima<br>-osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojem obitavaju |
| Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta | - proslava Božića i Uskrsa<br>- razvijati svijest o volontiranju, humanitarnom radu, međusobnom pomaganju i suradnji,<br>- poticanje tolerancije i poštivanja različitosti |
| Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost | Tim za kvalitetu, Vijeće roditelja, učitelji – OŠ Ivana Mažuranića i učenici od 1. do 8. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta | - kreativne radionice<br>- uređivanje učionice i okoliša škole prigodnim ukrasima<br>- bojanje pisanica |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - prosinac 2026. i ožujak 2027. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijski listići<br>- sudjelovanje u humanitarnoj akciji |
| Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta | Troškovi potrebni za kreativne radionice (potrošni materijal) – 100 Eura |

| | |
|---|---|
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Projekt: PRIMORSKI ŠUŠUR |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | • proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi<br>• odgovorno donošenje odluka<br>• razvijati kreativnost kod učenika<br>• poticati likovno i pismeno stvaralaštvo |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | • praćenjem, poticanjem i motiviranjem učenika omogućavati njihovo napredovanje, razvoj interesa i sposobnosti<br>• promicanje ideja i pozitivnih stavova prema tehničkim znanjima<br>• razvijanje kreativnosti |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Zajednica tehničke kulture<br>Primorsko-goranske županije |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | • tijekom radionica<br>• razvijanjem praktičnih sposobnosti kroz praktični rad na radionicama, rad na različitim izvorima znanja<br>• aktualizacijom nastavnih sadržaja uz pomoć predavača<br>• izradom određenih uradaka<br>- robotika (1. – 4. razred)<br>- modeliranje i printanje (5. i 6. razred)<br>- AI umjetna inteligencija (7. i 8. razred) |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom godine |

| | |
|---|---|
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | • sudjelovanje na radionicama<br>• - izrada vlastitih uradaka<br>• prenošenje znanja ostalim učenicima<br>- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu |
| detaljni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt financirala PGŽ i Grad Novi Vinodolski. |

| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Roboti Pčelice |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj radionice je kroz igru i praktičan rad s robot Pčelicama upoznati učenike s osnovama programiranja te razvijati logičko razmišljanje, prostornu orijentaciju, suradnju i kreativno rješavanje problema. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici od 1. do 4. razreda |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Zajednica tehničke kulture |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici upoznaju robota Pčelicu i njegove osnovne funkcije, programiraju njegovo kretanje po posebno izrađenim mapama te rješavaju zadatke povezane s brojevima, slovima i životinjama. Kroz jednostavne i postupno složenije zadatke planiraju put robota, izbjegavaju prepreke, pronalaze i ispravljaju pogreške te zajednički rješavaju problemske zadatke. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Ishodi učenja<br>Nakon radionice učenik će moći:<br>• prepoznati osnovne funkcije robot Pčelice,<br>• koristiti jednostavne naredbe za upravljanje robotom,<br>• sastaviti slijed naredbi za dolazak robota do zadanog cilja,<br>• prepoznati i ispraviti pogrešku u slijedu naredbi,<br>• povezati zadatke programiranja s brojevima, slovima i životinjama,<br>• surađivati s drugim učenicima u rješavanju zadataka. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |

| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Robot Ozobot |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj radionice je kroz praktičan rad s Ozobot robotima upoznati učenike s osnovama programiranja pomoću boja i kôdova te razvijati logičko razmišljanje, preciznost, kreativnost i suradnički rad. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici od 1. do 4. razreda |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Zajednica tehničke kulture |

| | |
|---|---|
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici upoznaju Ozobot robota i način njegova kretanja pomoću linija i kôdova u boji. Crtaju staze, primjenjuju kôdove za promjenu brzine, smjera i ponašanja robota te testiraju njihovu ispravnost. U završnom dijelu u paru ili skupini osmišljavaju vlastitu stazu i zadatak za Ozobota te predstavljaju izrađeno rješenje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Ishodi učenja<br>Nakon radionice učenik će moći:<br>• objasniti kako Ozobot prati linije i prepoznaje kôdove u boji,<br>• koristiti osnovne kôdove za upravljanje kretanjem i ponašanjem robota,<br>• izraditi funkcionalnu stazu za kretanje Ozobota,<br>• primijeniti logičko razmišljanje pri rješavanju zadanog problema,<br>• osmisliti vlastito rješenje korištenjem linija i kôdova,<br>• surađivati s drugim učenicima pri izradi i testiranju staze. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |

| | |
|---|---|
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | AI – umjetna inteligencija |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj radionice je upoznati učenike s osnovnim konceptima umjetne inteligencije kroz praktičan rad u alatu PictoBlox te razvijati kreativnost, logičko razmišljanje i razumijevanje primjene AI tehnologija. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 7. i 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Zajednica tehničke kulture |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici upoznaju osnovne pojmove umjetne inteligencije i rad u alatu PictoBlox. Kroz blokovsko programiranje izrađuju jednostavne programe za prepoznavanje lica, emocija i primjenu vizualnih efekata. Aktivnosti uključuju testiranje izrađenih rješenja, usporedbu rezultata i osmišljavanje vlastitih kreativnih primjena umjetne inteligencije. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Ishodi učenja<br>• Nakon radionice učenik će moći:<br>• objasniti osnovni pojam umjetne inteligencije,<br>• prepoznati primjere primjene umjetne inteligencije u svakodnevnom životu,<br>• koristiti osnovne funkcije alata PictoBlox,<br>• izraditi jednostavan program primjenom blokovskog programiranja,<br>• primijeniti prepoznavanje lica i emocionalnih stanja u programu,<br>• osmisliti kreativno rješenje koristeći mogućnosti umjetne inteligencije. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |

| **Aktivnost, program i/ili projekt** | 3D modeliranje i printanje |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj radionice je upoznati učenike s osnovama 3D modeliranja i 3D ispisa te kroz izradu vlastitog modela razvijati kreativnost, prostorno razmišljanje i digitalne kompetencije. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 5. i 6. razreda |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Zajednica tehničke kulture |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici se upoznaju s osnovama 3D modeliranja i rada 3D pisača te u alatu Tinkercad izrađuju vlastiti jednostavan model, primjerice privjesak ili uporabni predmet. Tijekom rada koriste osnovne geometrijske oblike, grupiranje i izradu otvora, a zatim prate pripremu modela za ispis i sam proces 3D printanja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Ishodi učenja<br>Nakon radionice učenik će moći:<br>• koristiti osnovne alate za 3D modeliranje u Tinkercadu,<br>• izraditi jednostavan vlastiti 3D model,<br>• primijeniti osnovne geometrijske oblike, grupiranje i izradu otvora,<br>• objasniti osnovne korake pripreme modela za 3D ispis,<br>• prepoznati pojmove STL, slicer i G-code,<br>• opisati proces izrade predmeta pomoću 3D pisača. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |

| **Aktivnost, program i/ili projekt** | SVJETSKI DAN SINDROMA DOWN |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj aktivnosti je jedan dan u godini posvetiti osobama sa sindromom Down. Učenici će nizom aktivnosti sa svojim učiteljima i razrednicima podignuti svijest o različitosti, pravu na ravnopravnost u društvu osoba sa sindromom Down. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje učenika s osnovnim karakteristikama sindroma Down, no jednako tako i pozitivnim primjerima integracije u društvu. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica edukacijska rehabilitatorica Neda Eleta-Barišić, Posebni razredni odjel |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilježavanje Dana svjesnosti o autizmu i Svjetskog dana sindroma Down u dogovorenom terminu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | U dogovorenom terminu. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici će primiti usmenu pohvalu za svaku provedenu aktivnost. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Razni potrošni likovni materijal (kolaž, krep papir, hamer, vodene boje, tempere, … ) |

| | |
|---|---|
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici OŠ Ivana Mažuranića obilježit će Svjetski dan svjesnosti o autizmu.<br>Cilj aktivnosti je poticanje svijesti i tolerancije prema različitostima. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima Osnovne škole Ivana Mažuranića |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica edukacijska rehabilitatorica Neda Eleta-Barišić, Posebni razredni odjel |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilježavanje Dana svjesnosti o autizmu i Svjetskog dana sindroma Down u dogovorenom terminu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | U dogovorenom terminu. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmena pohvala. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |

| | |
|---|---|
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Običaji našeg kraja – Maškare<br>(učenici od 1. do 4. razreda) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike s najvažnijim narodnim običajima vezanim za karneval, poticati na poštivanje različitosti i slobode izražavanja, stvoriti veselo i poticajno ozračje, razvijati sposobnosti za ples i scensko stvaralaštvo |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | U veselom ozračju obilježiti karneval razvijajući u učenicima temeljna znanja o narodnim običajima i pozitivan stav prema raznim vrstama izričaja |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljice od 1. do 4. razreda, učiteljica u PRO, učiteljice voditeljice Produženog boravka |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - predstavljanje maski<br>- ples pod maskama<br>- radionica |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - tijekom siječnja i veljače 2027. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - izrada i izložba maski<br>- evaluacijski listići |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Potrošni materijal (kolaž, flomasteri, vodene boje…) |

| | |
|---|---|
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | ŠKOLSKI PROJEKT – VEČER MATEMATIKE<br>1. – 8. razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. |

| | |
|---|---|
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima 1. – 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljice matematike Tanja Borić i Sanja Grgas, učiteljice razredne nastave, razrednici, ostali učitelji, učenici 1. – 8. razreda, roditelji. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz skup interaktivnih radionica, sudionici obilaze radionice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Početak 12. mjeseca |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmena rasprava o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi kopiranja zadataka |

| | |
|---|---|
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | DABAR |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Primjeniti stečeno znanje i sposobnosti na zadatke iz svakodnevnog života koji zahtjevaju logičko zaključivanje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima 1. – 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učitelji informatike i matematike |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualno rješavanje online zadataka u trajanju od 60 minuta. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Studeni. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rang lista natjecatelja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir, olovka, računalo, AAI@EduHr identifikacijski račun |

| | |
|---|---|
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Klokan bez granica |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Primjeniti stečeno znanje i sposobnosti na zadatke iz svakodnevnog života koji zahtjevaju logičko zaključivanje i vješto računanje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima 2. – 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljice matematike Sanja Grgas i Tanja Borić. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualno rješavanje zadataka. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ožujak |

| | |
|---|---|
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rang lista natjecatelja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Listići sa zadatcima i listići za zapisivanje rješenja, papir, kemijska olovka. |

| **Aktivnost, program i/ili projekt** | StemOGrad |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Popularizacija STEM-a |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Festival StemOgrad namijenjen je učenicima predškolskog i osnovnoškolskog uzrasta. Tijekom trajanja Festivala učenici sudjeluju u različitim radionicama iz STEM područja, zabavnim edukativnim igrama, rješavanju zagonetki, kvizova i sportskim aktivnostima. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nastavnici, zainteresirani učenici |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Odlazak učenika u pratnji nastavnika na STEM Festival StemOgrad u Ogulinu |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 19. svibnja 2027. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija radionica u Forms obrascu, implementacija novih sadržaja u predmetni kurikulum |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Autobus (kombi) za prijevoz učenika i nastavnika. |

| **Aktivnost, program i/ili projekt** | MAT liga |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Popularizacija matematike i poticanje logičkog razmišljanja.<br>Razvijanje timskog rada, međusobne suradnje i komunikacije kroz rješavanje problema u paru.<br>Motiviranje darovitih učenika i pružanje prilike za rad na izazovnijim zadatcima koji odstupaju od redovne nastave.<br>Povećanje kompetencija učenika u rješavanju problemskih zadataka. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjena je zainteresiranim učenicima (od 1. do 8. razreda osnovne škole / od 1. do 4. razreda srednje škole) koji žele razvijati svoje matematičke vještine kroz timsko natjecanje |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učitelji razredne nastave i učiteljice matematike, imenovani Povjerenik za školu te prijavljeni učenici. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Priprema učenika kroz rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja tijekom dodatne nastave.<br>Provedba natjecanja u matičnoj školi kroz 4 kola (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno kolo) prema službenom kalendaru organizatora.<br>Rad učenika u parovima (ekipama) unutar iste generacije, rješavanjem testova višestrukog izbora u trajanju od 60 minuta.<br>Unošenje i slanje odgovora elektroničkim putem odmah nakon završetka pojedinog kola. |

| | |
|---|---|
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele školske godine (listopad, prosinac, veljača, travanj). |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Analiza rezultata i plasmana po završetku svakog pojedinog kola na razini škole i države.<br>Usporedba napretka ekipa kroz kola te podjela priznanja i zahvalnica svim sudionicima.<br>Anketiranje učenika o zadovoljstvu sudjelovanjem i motivaciji za daljnji rad. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Uplata kotizacije po kolu za prijavljene ekipe prema službenom cjeniku obrta MAT za poduku.<br>Papir za printanje. |

| **Aktivnost, program i/ili projekt** | SUDOKU |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | • Razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te unaprjeđenje kognitivnih vještina kod djece i mladih.<br>• Poticanje matematičkih sposobnosti, koncentracije, ustrajnosti i vizualne percepcije.<br>• Prepoznavanje, motiviranje i rad s darovitim učenicima kroz rješavanje logičkih i problemskih zadataka.<br>• Pružanje prilike učenicima za uključivanje u širi sustav natjecanja (mogućnost plasmana u nacionalnu sudoku reprezentaciju). |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjena je svim zainteresiranim učenicima podijeljenim u tri službene kategorije: Bistrići (1. – 4. razred OŠ), Kadeti (5. – 8. razred OŠ) i Juniori (1. – 4. razred SŠ) |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učitelji razredne nastave i učitelji matematike ili informatike, imenovani Povjerenik za školu te prijavljeni učenici. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | • Priprema učenika kroz redovito rješavanje i analizu različitih vrsta i težina sudoku zadataka (klasični sudoku, dijagonalni, kombinacije s računskim operacijama) tijekom dodatne nastave ili posebnih termina logičkih radionica.<br>• Provedba školske razine natjecanja u matičnoj školi prema službenom hodogramu i pravilima organizatora.<br>• Mentoriranje i priprema učenika koji ostvare plasman na regionalnu (županijsku) razinu te državnu razinu natjecanja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kontinuirana priprema od rujna. Službena natjecanja provode se u prvom polugodištu prema kalendaru Mense (okvirno: školska razina u listopadu, regionalna u studenome, državna u prosincu). |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | • Praćenje uspješnosti i brzine rješavanja zadataka na pripremama.<br>• Ostvareni rezultati, bodovi i rang liste na školskoj, regionalnoj i državnoj razini natjecanja.<br>• Završna analiza interesa učenika za logičke zadatke i refleksija o napretku u rješavanju problemskih situacija. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kotizacija po prijavljenom učeniku za školsku razinu iznosi oko 3 € u skladu sa službenim propozicijama. |

| **Aktivnost, program i/ili projekt** | DJEVOJČICE U STEMU<br>(Učenice 7. i 8. razreda) |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Popularizacija STEM-a među djevojčicama. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje suradničkog odnosa među djevojčicama različitog uzrasta, razvijanje komunikacijskih, prezentacijskih vještina, vještina eksperimentiranja i donošenja zaključaka na temelju istraživanja. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Tijekom školske godine |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Istraživanje radionice, prezentacije, diskusija, okrugli stolovi. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2025./2026., matična škola. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kviz znanja, anketa u alatu Forms, provjera zadovoljstva sudjelovanja u projektu, izvješće na mrežnoj stranici škole. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sredstva potrebna za kopiranje |

| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Novljanske bure<br>(odgojno-obrazovna podrška potencijalno darovitim učenicima) |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - prepoznati potencijalno darovite učenike u kurikulumskim područjima<br>- poticati kreativnost i predanost zadatku<br>- razviti sustav podrške koji potiču interakciju kreativnosti, predanosti zadatku i natprosječnih sposobnosti (prema Rezullijevoj troprstenastoj definiciji darovitosti),<br>- omogućiti prilike, resurse i poticaj za razvoj i primjenu darovitog ponašanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namjenjena potencijalno darovitim učenicima naše škole 3. i 4. razreda. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Psihologinja Andrea Bačić-Pavat (vanjska suradnica), psiholog Lovro Crnković, pedagoginja Doris Biondić Mauchigna i zainteresirani učitelji razredne i predmetne nastave. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Program će se realizirati kroz kreativne radionice za identificirane učenike od 3. i 4. razreda |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2026./2027. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Na kraju školske godine provest će se anketa među učenicima i njihovim roditeljima kako bi se ocijenila korisnost programa. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | |

| | |
|---|---|
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Jedi, misli i osjećaj se zdravo<br>(školski projekt) |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | • Promicanje zdravih prehrambenih navika kod učenika i lokalne zajednice kako bi razumjeli važnost pravilne prehrane za fizičko i mentalno zdravlje.<br>• Podizanje svijesti o utjecaju prehrane na učenje i ponašanje, s naglaskom na povezanost između kvalitete hrane i kognitivnih sposobnosti, koncentracije i emocionalnog stanja učenika.<br>• Poticanje tjelesne aktivnosti i zdravog načina života kroz organizirane sportske aktivnosti, radionice i planinarenja, kako bi učenici razvili naviku redovite tjelesne aktivnosti.<br>• Jačanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja u svakodnevnom životu, ističući povezanost između fizičkog zdravlja i mentalnog blagostanja te uvođenje tehnika za smanjenje stresa.<br>• Razvijanje kritičkog mišljenja o prehrambenim navikama i medijskim informacijama, kroz edukativne radionice i predavanja o mitovima vezanim uz prehranu, sport i zdravlje.<br>• Zbližavanje lokalne zajednice kroz aktivnosti usmjerene na zdravlje, s ciljem poticanja zajedničkih aktivnosti i stvaranja zdrave okoline za učenike, njihove obitelji i širu zajednicu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namijenjen je učenicima, njihovim roditeljima, učiteljima i široj lokalnoj zajednici. Glavna namjena projekta je podizanje svijesti o važnosti pravilne prehrane i redovite fizičke aktivnosti za cjelokupno zdravlje, s posebnim naglaskom na povezanost između zdrave prehrane, tjelesne aktivnosti i kognitivnih sposobnosti. Kroz interaktivne radionice, predavanja, sportske aktivnosti i planinarenja potaknuti sve sudionike na usvajanje zdravih navika koje će pridonijeti njihovom fizičkom i mentalnom blagostanju. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Tim za kvalitetu, učitelji i vanjski suradnici. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili rojekta | Projekt će se realizirati kroz radionice, predavanja i terensku nastavu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje će se provesti pomoću upitnika (učenici, učitelji, roditelji) a dobiveni rezultati usmjerit će nas na planiranje budućih aktivnosti . |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Razni potrošni materijali cca 250 Eura |

| | |
|---|---|
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | „Zabavno učenje“<br>Program poticanja vještina samoreguliranog učenja |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj:<br>- Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje<br>- osposobljavanje roditelja za primjerenu pomoć u učenju |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz program učenici će:<br>- osvijestiti osobni pristup učenju |

| | |
|---|---|
| | - naučiti planirati i organizirati svoje učenje<br>- usvojiti sve relevantne informacije koje utječu na poboljšanje koncentracije<br>- naučiti strategije rada na tekstu<br>- naučiti kontrolirati strah od ispitivanja<br>Roditelji će postati aktivni pomagači u procesu učenja. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Sudionici – učenici 5. razreda i njihovi roditelji<br>Voditeljica – pedagoginja Doris Biondić Mauchigna |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Radionički rad na satovima razrednog odjela<br>Anketiranje učenika na početku programa i pri njegovom završetku<br>Roditeljski sastanak za roditelje učenika 5.r. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom 2026./2027. godine prema predviđenom rasporedu. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija aktivnosti od strane učenika, roditelja i provoditelja aktivnosti u svrhu unaprjeđenja programa |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Provođenje programa uz troškove materijala cca 50,00 € |

| **Aktivnost, program i/ili projekt** | Izbor srednje škole<br>“Dobru školu izaberi – ostvari snove, sretan i uspješan budi!“ |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati učenike s važnosti pravilnog odabira srednje škole. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Program je namjenjen učenicima osmih razreda |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Psihologinja Andrea Bačić Pavat (vanjska suradnica) i drugi vanjski suradnici, psiholog Lovro Crnković, pedagoginja Doris Biondić Mauchigna |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - psihologijsko testiranje sposobnosti DAT testovima<br>- intervju s učenicima<br>- uspjeh tijekom školovanja |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - ožujak – svibanj 2026. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - evaluacijski listići |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi nabavke listova za odgovore DAT testa<br>(Naklada Slap Jastrebarsko) |

| **Aktivnost, program i/ili projekt** | HUMANITARNA AKCIJA |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će se poticati na uključivanje u razne humanitarne i volonterske akcije: pomoć za stare i nemoćne naše zajednice, prikupljanje namirnica i higijenskih potrepština za Socijalnu samoposlugu. |

| | |
|---|---|
| | Ostvarivanje ciljeva Građanskoga odgoja kroz spoznavanje vrijednosti građanskoga aktivizma radi ostvarivanja općega dobra.<br>Poticanje učenika na razvijanje empatičnosti, suosjećanja i potrebe za pomaganjem potrebitima |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Povećati razinu osviještenosti o problemu kod djece, zaposlenika škole, roditelja i lokalne zajednice.<br>- Upoznati različite mogućnosti korištenja interneta<br>- Osvijestiti vlastito ponašanje i usvojiti sigurno ponašanje u korištenju interneta i društvenih mreža<br>- Osvijestiti pojam e-nasilja i kako se zaštititi<br>- Osvijestiti posljedice tračanja i ogovaranja preko Internet |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Voditelji: prof Igor Krišković, prof Luka Španjić, pedagoginja Doris Biondić Mauchigna, prof. Ana Božić-Blažević, prof. Tijana Mali Jovanović, u suradnji s Vijećem učenika, Vijećem roditelja, svi učenici i učitelji škole. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Prema dogovorenom hodogramu na satovima razrednih odjela prikupljat će se pomoć. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Studeni/prosinac 2026./2027. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Projekt će se vrednovati kroz izradu literarnih i novinarskih uradaka, plakata,te predstavljanjem projekta učenicima i učiteljima škole. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi provedbe Projekta<br>(prijevoz do odredišta ) ……. 70,00 € |