

KRITERIJI VLADANJA

UZORNO	DOBRO	LOŠE
1. Redovito pohađa nastavu i ostale oblike odgojno-obrazovnog rada, te izvanškolske aktivnosti 1 neopravdani sat neće se uzeti u obzir, osim u slučaju namjernog izostanka	1. Redovito pohađa nastavu i ostale oblike odgojno-obrazovnog rada, te izvanškolske aktivnosti - povremeno kasni na nastavu 2 do 6 neopravdanih izostanaka u nastavnoj godini	1. Neredovito pohađa nastavu i ostale oblike odgojno-obrazovnog rada, te izvanškolske aktivnosti - često kasni na nastavu - više od 6 neopravdanih izostanaka u nastavnoj godini
2. Primjeren odnos prema učenju i radu - redovito uči i spreman je za pisane i usmene provjere znanja - redovito izvršava obveze vezane uz pisanje domaćih zadaća i izvođenje praktičnih radova - aktivno sudjeluje u nastavi i timskom radu	2. Nemaran odnos prema učenju i radu - neredovito uči i nije uvijek spreman za pisane i usmene provjere znanja - neredovito izvršava obveze vezane uz pisanje domaćih zadaća i izvođenje praktičnih radova - povremeno sudjeluje u nastavi i timskom radu	2. Loš odnos prema učenju i radu - ne uči i rijetko je spreman za pisane i usmene provjere znanja - uglavnom ne izvršava obveze vezane uz pisanje domaćih zadaća i izvođenje praktičnih radova - ne sudjeluje u nastavi i timskom radu
3. Teži postizanju boljeg uspjeha samoinicijativno se javlja za obavljanje dodatnih zadataka	3. Povremeno teži postizanju boljeg uspjeha - ne javlja se samoinicijativno za obavljanje dodatnih zadataka, već to čini na poticaj - često dobiveni zadatak ne izvrši ili ne dovrši	3. Nezainteresiran za uspjeh u školi - ne izvršava osnovne zadatke i zaduženja - dodatna potpuno odbacuje
4. Aktivno sudjeluje u školskim programima, projektima, priredbama, natjecanjima ...	4. Ponekad sudjeluje u školskim programima, projektima, priredbama, natjecanjima ... - ponekad se pridruži grupi učenika u radu - ne izvrši ili djelomično obavi zadatak - brzo odustaje od zadatka ili projekta	4. Ne sudjeluje u školskim programima, projektima, priredbama, natjecanjima ... nezainteresiran je i nastoji demotivirati ili sabotirati rad ostalih učenika
5. Poštuje pravila školskog Kućnog reda i dogovorena pravila - nosi potreban radni materijal (knjige, bilježnice, pribor, opremu...) - poštuje pravila dogovorena s razrednicima, učiteljima i ostalim nositeljima odgojno-obrazovnog rada - izvršava zamolbe, zadatke i zahtjeve učitelja i školskih djelatnika - odnosi se s poštovanjem prema drugima - primjereno komunicira	5. Djelomično poštuje i povremeno krši pravila školskog Kućnog reda i dogovorena pravila - ne nosi uvijek potreban radni materijal (knjige, bilježnice, pribor, opremu...) - djelomično poštuje pravila dogovorena s razrednicima, učiteljima i ostalim nositeljima odgojno-obrazovnog rada - povremeno izvršava zamolbe, zadatke i zahtjeve učitelja i školskih djelatnika, ili samo razrednika i članova RV	5. Ne poštuje i krši pravila školskog Kućnog reda i dogovorena pravila - ne nosi potreban radni materijal (knjige, bilježnice, pribor, opremu...) - ne poštuje pravila dogovorena s razrednicima, učiteljima i ostalim nositeljima odgojno-obrazovnog rada - odbija ili ne izvršava zamolbe, zadatke i zahtjeve učitelja i školskih djelatnika - ne poštuje druge - ne komunicira na primjeren način - često agresivan

	- ne odnosi se uvijek s poštovanjem prema drugima ili samo uvažava razrednika ili članove RV - primjereno ne komunicira sa svima	
6. Poštuje zabranu donošenja zabranjenih sredstava - pirotehnička sredstva, oružje, sredstva ovisnosti... - u unutarnji i vanjski prostor škole, terenska nastava, izleti, susreti... - nastoji spriječiti i prijavljuje takve radnje - ne ugrožava sigurnost drugih	6. Poštuje zabranu donošenja zabranjenih sredstava - pirotehnička sredstva, oružje, sredstva ovisnosti... - u unutarnji i vanjski prostor škole, terenska nastava, izleti, susreti... - ne ugrožava sigurnost drugih - ne nastoji spriječiti i ne prijavljuje takve radnje	6. Ne poštuje zabranu donošenja zabranjenih sredstava - pirotehnička sredstva, oružje, sredstva ovisnosti... - u unutarnji i vanjski prostor škole, terenska nastava, izleti, susreti... - ponekad ili često ugrožava sigurnost drugih - potiče druge na takve radnje - ne obazire se na česta upozorenja
7. Ne ometa učitelje u radu i druge učenike u učenju i praćenju nastave i ostalih oblika odgojno-obrazovnog rada, te izvanškolskih aktivnosti	7. Povremeno ometa učitelje u radu i druge učenike u učenju i praćenju nastave i ostalih oblika odgojno-obrazovnog rada, te izvanškolskih aktivnosti	7. Učestalo ometa učitelje u radu i druge učenike u učenju i praćenju nastave i ostalih oblika odgojno-obrazovnog rada, te izvanškolskih aktivnosti stvara negativnu razrednu klimu i lošu radnu atmosferu
8. Rado pomaže drugim učenicima, poštuje pravila timskog rada, uvažava tuđe ideje i mišljenje	8. Ponekad pomaže drugim učenicima, ne poštuje uvijek pravila timskog rada, ponekad uvažava tuđe ideje i mišljenje pomaže na poticaj učitelja	8. Ne pomaže drugim učenicima, ne poštuje pravila timskog rada, ne uvažava tuđe ideje i mišljenje
9. Poštuje kulturalne i ostale različitosti - tolerantan je u odnosu s drugim učenicima - poštuje osobna i tuđa prava - štiti vlastite i tuđe interese	9. Djelomično poštuje kulturalne i ostale različitosti - nije uvijek tolerantan u odnosu s drugim učenicima - poštuje osobna, te samo ponekad tuđa prava - štiti vlastite interese, ali ne i interese drugih	9. Ne poštuje kulturalne i ostale različitosti - netolerantan je u odnosu s drugim učenicima - poštuje isključivo osobna prava, tuđa zanemaruje i krši - štiti vlastite interese, ali ne i interese drugih
10. Ne izaziva sukobe i ne vrši nasilje nad drugima - psihičko, fizičko, kulturalno, spolno/sekualno, elektroničko, medijsko... - u slučaju sukoba ili nasilja postupa po Protokolu	10. Ponekad izaziva sukobe i promatra nasilje nad drugima - psihičko, fizičko, kulturalno, spolno/sekualno, elektroničko, medijsko... - u slučaju sukoba ili nasilja ne postupa po Protokolu	10. Izaziva sukobe i vrši nasilje nad drugima - psihičko, fizičko, kulturalno, spolno/sekualno, elektroničko, medijsko... - potiče druge učenike na sukobe i nasilje - ne osjeća se odgovornim, ne doživljava kritički - uživa u svojim postupcima - sklon je okrivljavanju drugih za svoje loše postupke

		• često upućuje i ostvaruje prijetnje koje zahtijevaju intervencije drugih mjerodavnih institucija
11. Čuva i ne otuđuje imovinu • školsku, drugih učenika, učitelja i djelatnika • nenamjerno oštećivanje ne smatra se prekršajem • ne uništava, ne krivotvori i ne sudjeluje u krivotvorenju pedagoške dokumentacije • spriječava postupke drugih • ima razvijenu ekološku svijest	11. Uglavnom čuva i ne otuđuje imovinu • školsku , drugih učenika, učitelja i djelatnika • nenamjerno oštećivanje ne smatra se prekršajem • ne uništava, ne krivotvori i ne sudjeluje u krivotvorenju pedagoške dokumentacije • ne spriječava druge u uništavanju ili otuđivanju, već pasivno sudjeluje promatrajući • nema dovoljno razvijenu ekološku svijest	11. Ne čuva i otuđuje imovinu • školsku , drugih učenika, učitelja i djelatnika • nenamjerno oštećivanje ne smatra se prekršajem • uništava, krivotvori i i sudjeluje u krivotvorenju pedagoške dokumentacije • nagovara ostale da učine isto • ne priznaje krivicu, ne želi nadoknaditi štetu • nema razvijenu ekološku svijest
12. Primjereno odjeven • čist i uredan • odjeća nije pripijena, prozirna, kratka... • bez pretjerane primjene dekorativne kozmetike lica i kose	12. Nije uvijek primjereno odjeven • ne dolazi uvijek čist i uredan • odjeća je ponekad pripijena, prozirna, kratka... • pretjerano ili neprimjereno korištenje dekorativne kozmetike lica i kose • toleriraju se manja odstupanja uz prihvatanje upozorenja do 3 puta tijekom šk.godine	12. Uglavnom je neprimjereno odjeven • ne dolazi uvijek čist i uredan • odjeća je pripijena, prozirna,kratka... • redovito pretjerano ili neprimjereno korištenje dekorativne kozmetike lica i kose
13. Primjer je ostalim učenicima i doprinosi ugledu škole • u svim prigodama • nema izrečene pedagoške mjere (opomena, ukor, strogi ukor)	13. Ponaša se primjereno, uz manja odstupanja • nakon izrečene pedagoške mjere mijenja ponašanje (opomena,ukor,strogi ukor)	13. Ponaša se neprimjereno • nakon izrečene pedagoške mjere ne mijenja ponašanje (opomena,ukor,strogi ukor)