

OSNOVNA ŠKOLA IVANA MAŽURANIĆA NOVI VINODOLSKI

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM

RADA ZA

2017./2018. ŠKOLSKU GODINU

PREGLED SADRŽAJA:

	TEMA	str.
1.	OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	3
2.	ZAPOSLENI RADNICI U ŠKOLI	6
3.	ORGANIZACIJA RADA	8
4.	GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE	13
5.	PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNIH DJELATNOSTI ŠKOLE	25
6.	PLAN BRIGE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU	32
7.	PODACI O RADNIM ZADUŽENJIMA RADNIKA	33
8.	PLAN RADA STRUČNIH AKTIVA	35
9.	PLAN RADA STRUČNIH ORGANA ,SURADNIKA, I ORGANA UPRAVLJANJA	40
10.	PLAN I PROGRAM INVESTICIJA, INVESTICIJSKOG I TEKUĆEG ODRŽAVANJA	65
11.	ANTI KORUPCIJSKI PROGRAM	66
12.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	68

*OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI
/osobna karta škole/*

<i>Osnovna škola:</i>	IVANA MAŽURANIĆA
<i>Adresa /mjesto, ulica i broj/:</i>	NOVI VINODOLSKI, Lokvica 2
<i>Broj i naziv pošte:</i>	51250 NOVI VINODOLSKI
<i>Broj tel/faksa:</i>	051/244-465, 244-475
<i>Županija:</i>	PRIMORSKO-GORANSKA

Broj učenika osnovne škole:

<i>1. - 4. razred</i>	131	<i>broj raz. odjela</i>	8
<i>5. - 8. razred</i>	162	<i>broj raz. odjela</i>	8
<i>PRO</i>	4	<i>broj raz. odjela</i>	1

***Ukupno učenika* 293 *ukupno raz. odjela* 17**

Broj učenika glazbenih odjela:

ukupno **48** *broj raz. odjela* **6**

<i>SVEUKUPNO</i>	<i>SVEUKUPNO</i>
<i>UČENIKA</i> 341	<i>RAZ. ODJELA</i> 23

Broj djelatnika:

a/ učitelja razredne nastave:10
b/ učitelj rehabilitator:1
c/ učitelja predmetne nastave:19
d/ stručnih suradnika:2
e/ učitelja Osnovne glazbene škole:4
f/ ostalih radnika :10

Ravnatelj škole: Boris Turjak, prof.

Voditelj osnovne glazbene škole: Danijela Lovrić

Na temelju stavka 8. članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08) i članka 38. Statuta Osnovne škole Ivana Mažuranića, Lokvica 2, na prijedlog ravnatelja, nakon rasprave na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja, Školski odbor Škole dana 28.09.2017. donosi GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA 2017./2018. školsku godinu.

KLASA: 602-01/17-01/47
UR.BROJ: 2107-02-12-17-01

1. UVJETI RADA

1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

Uvjeti rada ove školske 2017./2018. godine nisu se bitno mijenjali u odnosu na prošlu školsku godinu. Broj učionica za niže razrede je 9, a za više 11. Dvoranu, knjižnicu i učionicu informatike koriste i viši i niži razredi.

Imamo i posebni razredni odjel za djecu s lakom i umjerenom men. retardacijom.

Nemamo područnog razrednog odjela. Pri Školi djeluje Osnovna glazbena škola.

Polaznici naše škole su djeca iz sljedećih mjesta:

Povile, Novi Vinodolski, Krmpote, Klenovica, Smokvica, Ledenice, Bater, Donji zagon
Prijevoz učenika dobro je organiziran i obavlja ga "Autotrans" d.d. Rijeka

1.2. PROSTORNI UVJETI

1.2.1. UNUTRAŠNJI ŠKOLSKI PROSTORI

NAZIV PROSTORA	BROJ UČIO.	VEL. u M2	SMJENA		ŠIFRA (1, 2, OPĆA	STANJA 3,) DIDAK.
			PRVA	DRUGA		
1.RAZRED	2	104	104	0	4	4
2.RAZRED	2	104	104	0	4	4
3.RAZRED	2	104	104	0	4	4
4.RAZRED	2	104	104	0	4	4
PRODUŽENI BORAVAK	1	60	60		5	5
1.-4. RAZREDA	9	476	476	0		
HRVATSKI JEZIK	2	106	106	0	4	4
LIKOVNA KULTURA	1	70	70	0	4	4
GLAZBENA KULTURA	1	70	70	0	4	4
STRANI JEZIK	2	107	107	0	4	4
MATEMATIKA	2	106	106	0	4	4
KEMIJA I BIOLOG.	1	55	55	0	4	4
POVIJEST	1	52	52	0	4	4
GEOGRAFIJA	1	52	52	0	4	4
PREDMETNA NASTAVA	11	618	618	0		
POSEBNI RAZ. ODJEL	1	25	25	0	4	4
INFORMATIKA	1	47	47	0	5	5
TZK	1	644	644	644	4	4
KNJIŽNICA	1	80	80	0	4	4
UKUPNO	23	1865	1865	644		

1.2.2. PLAN OBNOVE, ADAPTACIJE, DOGRADNJE I IZGRADNJE NOVOG PROSTORA

Planirana je energetska obnova glavne zgrade.

U unutarnjem uređenju, planirana je sanacija sanitarnog čvora na 2. Katu.

1. 3. STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA I PLAN UREĐENJA

U školskom dvorištu planirano je kontinuirano održavanje istog.

2. ZAPOSLENI RADNICI U ŠKOLI

2.1. PODACI O UČITELJIMA

Redni broj	IME I PREZIME		STRUKA	RADNO MJESTO
1	MARINA KLEMENT		PROF. HRV. JEZ. I KNJIŽEVNOSTI	HRVATSKI JEZIK
1	ŽELJKO ŠPALJ		PROF. HRV. JEZ. I KNJIŽ. I EJ I KNJIŽ	ENGLESKI JEZIK
2	SANJA PAVELIĆ		PROF. HRV. JEZ. I KNJIŽEVNOSTI.	HRVATSKI JEZIK
3	DRAŽENKA NIKOLIĆ		PROF. ENG. I NJEM. JEZIKA	ENGLESKI JEZIK
4	ANAMARIJA POLIĆ		DIPL. UČIT. RN S POJ. EJ	ENGLESKI JEZIK
5	MARTINA MARTINČIĆ		PROF. HRV. JEZ. I NJEM. JEZIKA	NJEMAČKI JEZIK
6	INGEBORG PIŠKULIĆ		PROF. MATEMATIKE	MATEMATIKA
7	SANJA GRGAS		PROF. MATEMATIKE	MATEMATIKA
8	NELA PAVKOVIĆ		NAST. BIO. I KEMIJE	KEM. PRIR. I BIO.
9	OLIVER ŠIMČIĆ		PROF. BIOLOGIJE	UČITELJ PRIR. I BIO.
10	SILVIJE TOMLJANOVIĆ		PROF. GEOGRAFIJE	ZEMLJOPIS
11	ANTONIJA MAŽURANIĆ		PROF. POV. I DIPL. ARHEOLOG	POVIJEST
12	FRANJO VELJAČIĆ		PROF. FIZ. I TEH. ODGOJA	TEH. KULT. I FIZIKA
13	ZVONIMIR KUTIJA		PROF. FIZIČKE KULTURE	TZK
14	ILGEN PAVAČIĆ		NAST. GLAZBE	GLAZB. KULT.
15	KLAUDIJA HRELJAC-NINIĆ		PROF. LIK. ODG. I LIK. UMJ.	LIK. KULTURA
16	IGOR KRIŠKOVIĆ		DIPL. VJEROUČITELJ	VJERONAUKE
17	HRVOJE POLJAK		SVEČENIK	VJERONAUKE
18	NIKOLA GAJIĆ		SVEČENIK	VJERONAUKE
19	IRENA RUBČIĆ CAR		PROF. PEDAG. I INFORMATIKE	INFORMATIKA
20	TIJANA MALI JOVANOVIĆ		DIPL. UČITELJ RAZREDNE NAST.	RAZ. NASTAVA
21	SINIŠA ŽIVKOVIĆ		DIPL. UČITELJ RAZREDNE NAST.	RAZ. NASTAVA
22	SUZANA BOŽIĆ		DIPL. UČITELJ RAZREDNE NAST.	RAZ. NASTAVA
23	DAJANA LUŠIĆ		DIPL. UČITELJ RAZREDNE NAST.	RAZ. NASTAVA
24	MARINA LEVAR		DIPL. UČITELJ RAZREDNE NAST.	RAZ. NASTAVA
25	JOSIP ZORIČIĆ		UČITELJ RAZREDNE NAST.	RAZ. NASTAVA
26	ALEMKA STARČEVIĆ		DIPL. UČITELJ RAZREDNE NAST.	RAZ. NASTAVA
27	IVANA KRPAN		DIPL. UČITELJ RAZREDNE NAST.	RAZ. NASTAVA
28	MARINA JOVANOVIĆ		DIPL. UČITELJ RAZREDNE NAST.	PRODUŽENI BORAVAK
29	MILENA ŠAMAL		UČITELJ RAZREDNE NAST.	PRODUŽENI BORAVAK
30	NENAD MRAZOVAC		MAJST. KURS ZA GITARU	GITARA
31	DANIJELA LOVRIĆ		DIPL. MUZIKOLOG	SOLFEGIO
32	DAMIR MIČETIĆ		PROF. HARMONIKE	HARMONIKA
33	VJEKOSLAVA MICULINIĆ		AKAD. GLAZ. I PROF. GLAZBE	KLAVIR

2.2. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

Redni broj	IME I PREZIME	STRUKA	ŠKOL. SPREMA	RADNO MJESTO
1	BORIS TURJAK	PROF PTO	VSS	RAVNATELJ
2	ANDREA BAČIĆ-PAVAT	MAG. KLIN. PSIHOLOGIJE	VSS	PSIHOLOG
3	ANA BOŽIĆ BLAŽEVIĆ	KNJIŽNIČAR	VSS	KNJIŽNIČAR

2.3. PODACI O OSTALIM RADNICIMA

Redni broj	IME I PREZIME	STRUKA	ŠKOL. SPREMA	RADNO MJESTO
1	RADOJKA KABALIN	UČITELJ RAZREDNE NAST.	VŠS	TAJNIK
2	VILIANA JEŽIĆ	EKONOM. TEHNIČAR	SSS	RAČUNOVOĐA
3	MLADEN BUTORAC	KONOBAR	SSS	KUHAR -DOMAR
4	DRAŽEN DŽAJKIĆ	STROJOBRAVAR	SSS	DOMAR-LOŽAČ
5	KATICA ZORIČIĆ	RADNICA	SSS	SPREMAČICA
6	ŽELJKA LATIĆ	RADNICA	SSS	SPREMAČICA
7	KLAUDIJA SARTA	RADNICA	NKV	SPREMAČICA
8	ĐURĐICA PLAVŠIĆ	RADNICA	NKV	SPREMAČICA
9	SOFIJA BLAŽEVIĆ	RADNICA	SSS	SPREMAČICA

3. ORGANIZACIJA RADA

3.1. PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA

RAZRED	UČENIKA	ODJELA	DJEVOJČICA	DJEČAKA	PO PRI. PROG.	PUTNIKA	PRODUŽENI	RAZREDNIK
1.a	21	1	10	11	0	1	3	Dajana Lušić
1.b	20	1	9	11	1	4	10	Suzana Božić
UK. 1.	41	2	19	22	1	5	13	
2.a	15	1	6	9	0	3	5	Marina Levar
2.b	16	1	8	8	0	3	5	Josip Zoričić
UK. 2.	31	2	14	17	0	6	10	
3.a	18	1	6	12	0	2	7	Alemka Starčević
3.b	16	1	4	12	0		9	Ivana Krpan
UK. 3.	34	2	10	24	0	2	16	
4.a	13	1	6	7	0	1	2	Siniša Živković
4.b	12	1	4	8	1	2	2	Tijana Mali Jovanović
UK. 4.	25	2	10	15	1	3	4	
UK. 1.-4..	131	8	53	78	2	16	43	
POSEBNI RAZREDNI ODJEL	4	1	2	2	4	1	0	Jelena Mance
5.a	19	1	9	10	1		0	Sanja Pavelić
5.b	16	1	8	8	1		0	Martina Martinčić
UK. 5.	35	2	17	18	2	0	0	
6.a	22	1	9	13	0		0	Nela Pavković
6.b	18	1	7	11	0		0	Silvije Tomljanović
UK. 6.	40	2	16	24	0	0	0	
7.a	20	1	6	14	0		0	Tanja Borić
7.b	24	1	9	15	1		0	Ilgen Pavačić
UK. 7.	44	2	15	29	1	0	0	
8.a	20	1	10	10	1		0	Antonija Mažuranić
8.b	19	1	11	8	1		0	Klaudija Hreljac Ninić
UK. 8.	39	2	21	18	2	0	0	
UK. 5.-8.	158	8	69	89	5	0	0	
UK. 1.-8.	293	17	124	169	11	17	43	

3. ORGANIZACIJA RADA

Ove školske godine nastava je organizirana u jutarnjoj smjeni s 17 odjela Osnovne škole i 6 odjela Osnovne glazbene škole.

U prvoj smjeni nastavu pohađaju učenici od 1.- 4. razreda (8 odjela), posebni razredni odjel (1 odjel), te učenici od 5.- 8. razreda (8 odjela) .

Nastava započinje radom u 8,00 sati. Rad glazbenih odjela škole je prilagođen rasporedu edovite osnovne škole.

Djeca mogu u školskoj kuhinji koristiti mliječni obrok - marendu. Za učenike putnike je organiziran prijevoz od kuće do škole i obratno.

Organiziran je i produženi boravak (poludnevni) za niže razrede i to u dva kombinirana razredna odjela.

Produženi boravak traje do organiziranog prijevoza učenika odnosno do 13,30 i 14.00 sati.

Koristimo se uslugama javnog prijevoza (prilagođen potrebama škole) poduzeća "Autotrans" d.d. Rijeka .

3.3. GODIŠNJI KALENDAR RADA

OBRAZ. RAZDOBLJE	MJESEC	RADN. DANA	NAST. DANA	BLAGDANI I NERAD. DANI	OBILJŽAVANJE:
PRVO OBRAZOVNO od 4.9. do 22.12. 2017. godine	IX	21	20	8	POČ.VJ.I ŠK.GOD., DAN JESENI DAN NEOVISNOSTI, DAN ŠKOLE DANI KRUHA, DJEČJI TJEDAN SVI SVETI, DAN SJEĆ. NA VUK., DAN KAZALI. SVETI NIKOLA 12., BOŽIČNA SVEČANOST
	X	22	21	9	
	XI	21	21	9	
	XII	19	16	12	
	IX-XII	83	78	37	
DRUGO OBRAZOVNO od 15.01. do 15.06. 20167. godine	I	22	13	9	NARODNI OBIČAJI, DJEČJA REDUTA, USKRS DAN PLAN.ZEMLJE, DAN OBNOV.IZV., DAN ŽUPE 1.5.,KRIZMA 8. DAN DRŽAVNOSTI PRVA PRIČEST 4.
	II	20	20	8	
	III	23	20	8	
	IV	20	15	11	
	V	21	21	10	
	VI	19	10	11	
	VII	10	0	21	
	VIII	10	0	21	
	I.-VIII	145	99	99	
UKUPNO	IX.-VIII.	228	177	136	

Produžna nastava 21.6.- 29.6.

Vrijeme popravnih ispita
25.8.-30.8.

3.4. GLAZBENI ODJELI

POPIS UČENIKA PO RAZREDNIM ODJELJENJIMA

REDNI BROJ	UČENIK	RAZRED	ISTRUMENT
1.	L B	1.	GITARA
2.	I B	1.	G
3.	T B	1.	HARMONIKA
4.	G C	1.	KLAVIR
5.	F D	1.	G
6.	K J	1.	G
7.	I J	1.	K
8.	E K	1.	K
9.	D M	1.	G
10.	J M	1.	G
11.	L M	1.	K
12.	I M	1.	K
13.	E P	1.	G
14.	I P	1.	G
15.	L T	1.	G
			1. UKUPNO: 15
16.	L B	2.	K
17.	L B	2.	G
18.	L B	2.	H
19.	R B	2.	K
20.	F B	2.	G
21.	D Č	2.	G
22.	L D	2.	K
23.	P H	2.	H
24.	D J	2.	G
25.	T K	2.	H
26.	T L	2.	K
27.	F P	2.	H
28.	G S	2.	K
29.	D T	2.	H
30.	S U	2.	K
			2. UKUPNO: 15
31.	E B	3.	K
32.	A B	3.	G
33.	N B	3.	K
34.	T T	3.	G
			3. UKUPNO: 4
35.	M H	4.	K
36.	I J	4.	H
37.	N J	4.	H
38.	L R Š	4.	H
39.	M T	4.	K
			4. UKUPNO: 5
40.	E B	5.	G
41.	M B	5.	K
42.	A G	5.	K
43.	B G	5.	H
44.	L K	5.	K
			5. UKUPNO: 5
45.	A B	6.	H
46.	E R	6.	K
47.	C Š	6.	G
48.	A T	6.	G
			6. UKUPNO: 4
			SVEUKUPNO: 48

3.5. PRODUŽENI BORAVAK

1. CILJ: zbrinjavanje učenika putnika nakon redovite nastave:

- pisanje dijela domaće zadaće
- učenje i igra
- pratnja učenika do autobusa

2. UVJETI RADA

2.1. PROSTORNI UVJETI

Produženi boravak organiziran je u dvije učionice razredne nastave, ukupne površine 104 m². Uz učionice je osiguran pripadajući kabinet i sanitarni čvorovi.

2.2. KADROVSKI UVJETI

Rad u produženom boravku izvodit će dva učitelja.

3. ORGANIZACIJA RADA

Rad produženog boravka organiziran je svakodnevno od 11,30 – 14,00 sati, odnosno od završetka redovne nastave do organiziranog prijevoza učenika.

Rad je organiziran u dva kombinirana odjeljenja u kojima su djeca iz 8 razrednih odjela. Za učenike je organizirano pisanje dijela domaće zadaće, učenje, igra te pratnja do autobusa.

4. TABLICA PRODUŽENI BORAVAK

Naziv i mjesto matične škole	Broj učenika od 1. do 4. razreda			Planirani prosječni dnevni broj sati Programa	Ukupno planirani broj sati Programa za 1. obr. razdoblje	Ukupno planirani broj sati Programa za 2. obr. razdoblje
	Ukupan broj učenika škole od 1.-4.	Ukupan broj učenika putnika od 1.- 4. raz.	Broj učenika obuhvaćenih Programom			
OŠ IVANA MAŽURANIĆA NOVI VINODOLSKI	131	21	43	6 sati dnevno 1. i 3. Razredi =3sata 2. i 4. Razredi =3sata	468 sata 78dana x 6 sati	594 sati 99dana x 6 sati

4.GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

4.1.GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM ODJELIMA

NAZIV PREDMETA	PRO	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	od 1.-4.
HRVATSKI JEZIK	0	175	175	175	175	175	175	175	175	1400
LIKOVNA KULTURA	35	35	35	35	35	35	35	35	35	315
GLAZBENA KULTURA	35	35	35	35	35	35	35	35	35	315
NJEMAČKI JEZIK	0	0	0	0	0	0	0	70	70	140
ENGLESKI JEZIK	0	70	70	70	70	70	70	70	70	560
MATEMATIKA	0	140	140	140	140	140	140	140	140	1120
PRIRODA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BIOLOGIJA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KEMIJA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FIZIKA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PRIRODA I DRUŠT.	0	70	70	70	70	70	70	105	105	630
POVIJEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GEOGRAFIJA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TEHNIČKA KULT.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INFORMATIKA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VJERONAUK	70	70	70	70	70	70	70	70	70	630
KOMUNIKACIJA	140									140
RADNI ODGOJ	140									140
UPOZ.ŠK. I UŽE OKOL.	105									105
BRIGA O SEBI	70									70
SOCIJALIZACIJA	35									35
TZK	70	105	105	105	105	105	105	70	70	840
UKUPNO	700	700	700	700	700	700	700	770	770	6440

NAZIV PREDMETA	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	od 5.- 8.	SVEUKUPNO
HRVATSKI JEZIK	175	175	175	175	140	140	140	140	1260	2660
LIKOVNA KULTURA	35	35	35	35	35	35	35	35	280	595
GLAZBENA KULTURA	35	35	35	35	35	35	35	35	280	595
NJEMAČKI JEZIK	70	70	70	70	70	70	70	70	560	700
ENGLESKI JEZIK	105	105	105	105	105	105	105	105	840	1400
MATEMATIKA	140	140	140	140	140	140	140	140	1120	2240
PRIRODA	52,5	52,5	70	70	0	0	0	0	245	245
BIOLOGIJA	0	0	0	0	70	70	70	70	280	280
KEMIJA	0	0	0	0	70	70	70	70	280	280
FIZIKA	0	0	0	0	70	70	70	70	280	280
PRIRODA I DRUŠT.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	630
POVIJEST	70	70	70	70	70	70	70	70	560	560
GEOGRAFIJA	52,5	52,5	70	70	70	70	70	70	525	525
TEHNIČKA KULT.	35	35	35	35	35	35	35	35	280	280
INFORMATIKA	70	70	70	70	70	70	70	70	560	560
VJERONAUK	70	70	70	70	70	70	70	70	560	1190
KOMUNIKACIJA										140
RADNI ODGOJ										140
UPOZ.ŠK. I UŽE OKOL.										105
BRIGA O SEBI										70
SOCIJALIZACIJA										35
TZK	70	70	70	70	70	70	70	70	560	1400
UKUPNO	980	980	1015	1015	1120	1120	1120	1120	8470	14910

4.2. PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - I RAZRED

Pozdrav jeseni IX.
Međunarodni dan kulturne baštine

Dječiji tjedan X.
Posjet pekari povodom Dana kruha
Posjet knjižnici
Ponašanje u prometu na cesti (šetnja gradom)
Vremenske promjene u jesen

Animirani film XII.
Pozdrav zimi

Sudjelovanje u priredbama vezanim uz mesopust I
Valentinovo

Sudjelovanje u priredbama vezanim uz Mesopust II.
Upoznavanje kuća, trgova, grada

Međunarodni Dan žena III.
Pozdrav proljeću
Značajni objekti grada- obilazak

Međunarodni Dan dječje knjige IV.
(posjet gradskoj biblioteci)

Dan planete Zemlja (izlet u prirodu) V.
Međunarodni Dan crvenog križa

Zaštita i čuvanje okoliša
Sudjelovanje u priredbama povodom Dana državnosti VI.
Svjetski dan zaštite čovjekove okoline

Svjetski dan športa

Učitelji prvog razreda

IZVANUČIONIČNA NASTAVA - II RAZRED

Posjet muzeju povodom Dana kulturnog nasljeđa Pozdrav jeseni, prvi dan jeseni	PID	IX.
Dječiji tjedan Upoznavanje karakteristika primorskog kraja Posjet autobusnom kolodvoru Prometnice i prometni znakovi u gradu Prirodni oblici kretanja		X.
Posjet groblju - Svi sveti Park u kasnu jesen		XI.
Posjet kulturnim ustanovama – muzej Posjet vatrogascima		XII.
Običaji u mjestu - mesopust Posjet pošti ili čitaonici		I.
Mesopusni običaji u našem gradu		II.
Pozdrav proljeću Snalaženje u prostoru		III.
More i Ričina - vode u mjestu Zaštita okoliša, Dan planeta zemlje		IV.
Sunce prži - ljeto će Dan muzeja Izlet Krk		V.
Plivanje Prirodni oblici kretanja		VI.
Kino i kazališne predstave u mjestu Prirodni oblici kretanja, izleti u prirodu, Izlet na kraju školske godine	HJ. TZK	

Učitelji drugog razreda

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - III RAZRED

Snalaženje u prostoru	PID	IX.
Orijentacija u prostoru pomoću sunca		
Orijentacija u prostoru pomoću kompasa		
Dječiji tjedan		
Udaljenost objekata - mjerenje		
Međunarodni dan kulturne baštine		
Upoznavanje i istraživanje prirode :		TG
Promatranje prirode u sva 4 godišnja doba		
Snalaženje u vremenu:		
Kulturno-povijesni spomenici u mjestu, u Rijeci		
Vode u zavičaju:		
Živi svijet u rijeci		
Živi svijet u moru		TG
Živi svijet u stajaćim vodama		
Gospodarsko obilježje zavičaja:		
Turizam		
Pavlomir- obradivo zemljište		
Prometna povezanost i zaštita u prometu		TG
Raskrižje i prometni znaci		
U luci i lučkoj kapetaniji		
Na aerodromu		
Obilazak izložbi u galeriji "Turnac"	LIK	
Pješčenje i igre u prirodi	TZK	
Vježbe i igre na sportskim terenima škole		

Učitelji trećeg razreda

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - IV. RAZRED

Međurazredna natjecanja povodom Dječijeg tjedna
Upoznavanje pisanih spomenika kulture - glagoljica
posjeta Narodnom muzeju grada
Upoznavanje filmova i predstava vezanih za program

HJ.

Posjeta izložbama umjetnika u gradskoj galeriji

LK.

Posjeta koncerata

GK.

Promatranje povezanosti žive i nežive prirode
Upoznavanje vrsta tla u zavičaju
Upoznavanje izgleda zavičaja, razvedenost obale
Upoznavanje primorske šume, makije i krša
Upoznavanje stanovnika mora- posjet ribarnici
Upoznavanje povjesne i kulturne znamenitosti mjesta
Upoznavanje turističkih djelatnosti u gradu
Upoznavanje biljaka i životinja zavičaja
Upoznavanje života zelene biljke u okolišu

PID

Prirodni oblici kretanja u korelaciji s PID.

Prirodni oblici kretanja na otvorenom prostoru
Međurazredna natjecanja
Igre u snijegu
igre u vodi

TZK

Učitelji četvrtog razreda

4.3. PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLI

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	UKUPNO UČENIKA	UČENIKA u grupi	GRUPA	IZVODI PROGRAM	TJEDNO	GODIŠNJE
NJEMAČKI JEZIK	4.a	13	9	0,5			70
	4.b	12	8	0,5		2	70
	5.a	19	14	1		2	70
	5.b	16	10	1		2	70
	6.a	22	15	1	MARTINA MARTINČIĆ	2	70
	6.b	18	11	1		2	70
	7.a	20	8	0,5			70
	7.b	24	10	0,5		2	70
	8.a	20	11	0,5			70
	8.b	19	9	0,5		2	70
	UKUP.	183	105	7		14	700
INFORMATIKA	5.a	19	17	1		2	70
	5.b	16	12	1		2	70
	6.a	22	21	1		2	70
	6.b	18	11	1		2	70
	7.a	20	13	1	IRENA RUBČIĆ-CAR	2	70
	7.b	24	13	1		2	70
	8.a	20	14	1		2	70
	8.b	19	12	1		2	70
	UKUP.	158	113	8		16	560
VJERONAUKE	PRO	4	4	1	HRVOJE POLJAK	2	70
	1.a	21	17	1	IGOR KRIŠKOVIĆ	2	70
	1.b	20	18	1	IGOR KRIŠKOVIĆ	2	70
	2.a	15	15	1	IGOR KRIŠKOVIĆ	2	70
	2.b	16	14	1	IGOR KRIŠKOVIĆ	2	70
	3.a	18	18	1	IGOR KRIŠKOVIĆ	2	70
	3.b	16	17	1	IGOR KRIŠKOVIĆ	2	70
	4.a	13	13	1	IGOR KRIŠKOVIĆ	2	70
	4.b	12	12	1	IGOR KRIŠKOVIĆ	2	70
	5.a	19	9	1	IGOR KRIŠKOVIĆ	2	70
	5.b	16	8	1	IGOR KRIŠKOVIĆ	2	70
	6.a	22	9	1	IGOR KRIŠKOVIĆ	2	70
	6.b	18	16	1	IGOR KRIŠKOVIĆ	2	70
	7.a	20	19	1	NIKOLA GAJIĆ	2	70
	7.b	24	19	1	NIKOLA GAJIĆ	2	70
	8.a	20	17	1	NIKOLA GAJIĆ	2	70
	8.b	19	17	1	NIKOLA GAJIĆ	2	70
	UKUP.	293	225	17		34	1190

4.4. UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Ove školske godine imamo 24 učenika s teškoćama u razvoju, 11 učenika radi po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja, a 13 učenika radi po redovitom programu uz individualizirane postupke.

U tablici su vidljivi učenici s teškoćama u razvoju, te oblik dodatne pomoći.

Ove godine posebni razredni odjel broji 4 učenika s većim teškoćama u razvoju.

Dodatna pomoć defektologa logopeda i defektologa socijalnog pedagoga rješenjem su određeni za učenike navedene u tablici.

Na realizaciji prilagođenih programa raditi će učitelji, defektolog, logoped i psiholog škole. Učitelji će prilagođene programe ostvarivati individualizacijom nastave. Učionice su klasično opremljene a pomoćni didaktički materijal za realizaciju prilagođenih i individualiziranih programa izrađivati će sami nastavnici.

Logoped planira jedan dan u tjednu, svaki tjedan, i svaki drugi tjedan dva dana za rad s djecom, dok će se psiholog u realizaciji istog uključivati prema potrebi.

4.5 NASTAVA U KUĆI

Prema dosada dostupnim podacima o učenicima s teškoćama u razvoju nastavu u kući nije potrebno realizirati.

Učenici sa teškoćama u razvoju školska 2017./2018. Godina

Broj	SPOL	Datum i mjesto rođenja učenika	Klasa i datum rješenja	Razred	Članak i stavak Pravilnika	Skupina i podskupine Orijentacijske liste	Program (redovni, redovni uz prilagodu, posebni, stjecanje kompetencija)	Rehabilitacijski program (upisati specijalnost), produženi stručni postupak, program edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka	NAPOMENA: navesti da li je rješenje po starom ili novom Pravilniku
1	Ž	25.5.2010., Osijek	UP/I 602-01/17-02/15, 10.7.2017.	1.a	čl 5., st 4; čl 11, čl 12 st 2.	7(3 (3.1.2., 3.1.3.) 4 (4.2.))	redovni	L, P	novo
2	Ž	30.03.2010., Koprivnica	UP/I 602-01/16-02/07.,14.09.2016.,	2.b	čl 5.st 4.	1 (1.2)	redovni	PSP	novo
3	M	8.11.2005., Rijeka	UP/I 602-01/13-02/23, 21.1.2014.	1.b	4.	8. st.2 (3, 6)	prilagođ.	L, SP	staro
4	M	28.12.2010., Rijeka	UP/I-602-01/17-02/19, 7.9.2017.	1.b	čl 5.st 4.	7 (3.(3.1.2.), 6.(6.6.))	redovni	L, SP	novo
5	Ž	19.01.2010., Rijeka	UP/I 602-01/16-02/6.,15.09.2016.	2.a	čl 5.st 4.	3 (3.1.3)	redovni	I	novo
6	M	23.9.2009., Rijeka	UP/I 602-01/16-02/11, 6.3.2017.	2.a	čl 5.st 4.	3 (3.1.1.)	redovni	I	novo
7	M	13.4.2009., Rijeka	UP/I602-01/17-02/10, 16.5.2017.	2.b	čl 5.st 4.	3 (3.1.3.)	redovni uz ind. Postupke	L	novo
8	Ž	21.02.2007., Rijeka	UP/I-602-01/14-02/2, 27.06.2014.	4.b	4.	8st2(3,6)	prilagođ.	L,SP	staro
9	Ž	4.1.2008., Rijeka	UP/I602-01/15-02/17, 6.8.2015.	4.b	5.	3(3.1.2;3.1.3)	redovni	L	novo
10	M	12.8.2004., Rijeka	UP/I-602-01/15-02/20, 21.9.2015	5.a	6.	7(3.1.2.3;6.6.6)	prilagođ.	L,SP	novo
11	Ž	20.07.2006., Zagreb	UP/I-602-01/13-02/24, 21.01.2014.	5.a	4.	3.	redovni	L	staro
12	M	21. 11. 2005., Rijeka	UP/I-602-01/13-02/11, 10.6.2013.	5.b	4.	8. st.1 (3, 6)	prilagođ.	L, SP	staro
13	Ž	26.06.2014. , Rijeka	UP/I-602-01/14-02/20, 26.6.2014.	6.a	4	3	redovni	L	staro
14	M	20.6.2004., Rijeka	UP/I602-01/16-02/18, 24.11.2016.	7.a	čl 5 st 4	7 (4., 4.2.), 6 (6.6., 7.7.)	redovni	sp, p	novi
15	M	25.08.2003., Rijeka	UP/I-602-01/11-02/14, 06.9.2011.	7.b	4.	8. (3,6)	prilagođ.	L,SP	staro
16	M	17. 01. 2005., Rijeka	UP/I-602-01/13-02/08, 05.6.2013.	7.b	4.	3	redovni	L	staro
17	M	13.07.2002.Rijeka	UP/I-602-01/10-02/11, 10.6.2010.	7.b	4.	6	redovni	SP	staro
18	M	26.06.2003., Pula	UP/I-602-01/10-02/36, 23.12.2010.	8.a	4.	8.(3,6)	prilagođ.	L, SP	staro
19	M	24.3.2004., Rijeka	UP/I-602-01/13-02/07, 5.6.2013.	8.b	4.	3.	redovni	L	staro
20	M	18.11.2002.Rijeka	UP/I-602-01/10-02/13, 10.6.2010.	8.b	4	8 st1.(3,6)	prilagođ	L,SP	staro
21	Ž	26.05.2003., Rijeka	UP/I-602-01/11-02/09, 14.6.2011.	7.	12	8 (3, 5A)	posebni	posebni razredni odjel	staro
22	Ž	4.06.2002., Rijeka	UP/I-602-01/10-02/12, 11. 6.2010.	7.	12	8 st 2 (5)	posebni	posebni razredni odjel	staro
23	M	25.01.2001., Rijeka	UP/I-602-01/12-02/09, 19.06.2012.	8.	12	8 (3, 5)	posebni	posebni razredni odjel	staro
24	M	24.03.1999., Rijeka	UP/I-602-01/12-02/01, 20.02.2012.	8.	12	8 (3,5b,6))	posebni	posebni razredni odjel	staro

4.6. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

BR.	DODATNA	SATI	DOPUNSKA	SATI	IZVRŠITELJI
1	Matematika	1	mat./hrv.	1	IVANA KRPAN
2	Matematika	1	mat./hrv.	1	ALEMKA STARČEVIĆ
3	Matematika	1	mat./hrv.	1	TIJANA MALI JOVANOVIĆ
4	Matematika	1	hrv.	1	MARINA LEVAR
5	Matematika	1	mat./hrv.	1	JOSIP ZORIČIĆ
6	Matematika	1	mat./hrv.	1	SUZANA BOŽIĆ
7	Matematika	1	mat./hrv.	1	DAJANA LUŠIĆ
8	hrvatski jezik	1	hrvatski	1	SANJA PAVELIĆ
9	hrvatski jezik	1	hrvatski	1	MARINA KLEMENT
10	/	0	kemija	1	NELA PAVKOVIĆ
11	Matematika	1	matematika	1	TANJA
12	Matematika	1	matematika	1	SANJA GRGAS
13	engleski jezik	1	engleski jezik	1	ANAMARIJA POLIĆ
14	engleski jezik	1	engleski jezik	1	DRAŽENKA NIKOLIĆ
15	Fizika	1			FRANJO VELJAČIĆ

	4.8. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI,		
	UČENIČKIH DRUŠTAVA, DRUŽINA I SEKCIJA		
BR.	NAZIV AKTIVNOSTI	SATI	IZVRŠITELJI
1	KREATIVNA RADIONICA	1	IVANA KRPAN
2	MODELARI	1	ALEMKO STARČEVIĆ
3	PLESNA GRUPA	1	MARINA LEVAR
4	ŠAH	1	JOSIP ZORIČIĆ
5	MALI ISTRAŽIVAČI	1	SUZANA BOŽIĆ
6	LIKOVNA	1	DAJANA LUŠIĆ
7	LITERARNA	1	SANJA PAVELIĆ
8	ČAKAVSKA GRUPA	1	MARINA KLEMENT
9	LIKOVNA RADIONICA 1,2	2	KLAUDIJA HRELJAC NINIĆ
10	LITURGIJSKA	1	IGOR KRIŠKOVIĆ
11	POVIJESNA GRUPA	1	ANTONIJA MAŽURANIĆ
12	VOKALNA GRUPA	1	ILGEN PAVAČIĆ
13	MALI ZBOR	1	ILGEN PAVAČIĆ
14	ŠKOLSKA KLAPA	1	ILGEN PAVAČIĆ
15	KREATIVNO I LOGIČNO	1	ANDREA BAČIĆ PAVAT
16	PRVA POMOĆ	1	MARINA JOVANOVIĆ
17	MLADI EKOLOZI	1	NELA PAVKOVIĆ
18	DSD NJEMAČKI	1	MARTINA MARTINČIĆ
19	RUKOMET	1	ZVONIMIR KUTIJA
20	DRAMSKA SKUPINA	1	MARINA JOVANOVIĆ
21	LIKOVNA RADIONICA	1	JELENA MANCE LJUBOBRATOVIĆ
22	LITURGIJSKA	1	NIKOLA GAJIĆ
23	VRŠNJACI POMAGAČI	1	ANDREA BAČIĆ PAVAT

4.9.UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

BR.	NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIKA	MJESTO	VODITELJI
1	RUKOMET 1	10	ŠK. DVORANA	trener
2	RUKOMET 2	10	ŠK. DVORANA	trener
3	RUKOMET 3	15	ŠK. DVORANA	trener
4	RUKOMET 4	15	ŠK. DVORANA	trener
5	NOGOMET 1	15	NOG. IGRAL.	trener
6	NOGOMET 2	15	NOG. IGRAL.	trener
7	NOGOMET 3	15	NOG. IGRAL.	trener
8	KARATE	15	ŠK. DVORANA	trener
9	KOŠARKA	15	ŠK. DVORANA	trener
10	STRELJAŠTVO	15	ŠK. STRELJANA	trener
11	VATROGASCI 1	12	VATR. DOM	Vatrog. voditelj
12	VATROGASCI 2	12	VATR. DOM	Vatrog. voditelj
13	VATROGASCI 3	12	VATR. DOM	Vatrog. voditelj
14	PLIVANJE	15	Bazeni Novi i Rijeka,	trener
15	PLIVANJE	15	te školska dvorana	trener

5. PLAN ORGANIZIRANJA KULTURNIH DJELATNOSTI ŠKOLE

Mali program za đake prvake

IX.

Vjeronaučni početak školske godine

Dani kulturnog nasljeđa

Posjet muzeju

Literarni radovi učenika

Dječji tjedan (Sportska natjecanja učenika od 5.-8. razreda) IX.-X.
(Likovno izražavanje)

Uz Dan kruha (Blagoslov kruha uz prigodan program) X.

Dan Škole

Scenski susreti - književni susreti

Predstava za učenike od 1.-4. razreda

Svi sveti (Dan mrtvih - Dušni dan) XI

Crveni križ - Skupština

- Prigodno obilježavanje (Borba protiv raka, davanje krvi)

Blagdan Svetog Nikole

(Doček Svetog Nikole uz prigodan program)

XII.

Badnjak

Božić

Izložba likovnih radova s novljanskim motivima

Književna večer novljanske čakavske poezije

Mesopust (dječja reduta)

I.

Valentinovo

Dan Planeta - Zemlja, 22.4.

IV

Cvjetna nedjelja

Uskrs

Sveti Filip I Jakov

V.

Majčin dan

Dan državnosti

VI.

Ljetni karneval

VII.

Dječja reduta

5.1. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Sadržaj	Izvršitelj	Vri
Izrada godišnjeg plana i programa na profesionalnoj sklopu redovnog rada u školi. učitelji	razredni	t.g orijentaciji u
Psihologijska obrada cijele generacije učenika pri upisu u prvi razred u svrhu identifikacije učenika s potencijalnim poteškoćama u svladavanju programa osnovne škole i nadarenih.	psiholog pedagog	V.
Dodatna psihologijska ispitivanja učenika provode se prema potrebi u tijeku obrazovanja od 1.-4. razreda.	psih.-pedag. Liječnik	t.g.
Utvrđivanje psihofizičkih, socijalnih i drugih osobina učenika razred osnovne škole.	pedagog upisanih u 1.	
Profesionalni odgoj i informiranje:	učitelji	
a) kroz nastavne sadržaje		t.g.
b) posebni oblici		
-posjet izložbama i institucijama, korištenje odgovarajućih TV i radio emisija za informiranje o zanimanjima.		
-suradnja s roditeljima u njegovanju i razvijanju i interesa učenika.	sposobnosti učitelji	t.g.

Program rada za učenike V. razreda:

Izrada godišnjeg plana i programa rada i utvrđivanje nastavnih i vannastavnih i posebnih sadržaja rada .	Raz. IX
Preuzimanje mišljenja i podataka i praćenja od 1.-4. razreda svakog učenika.	P
Praćenje razvoja učeničkih sposobnosti, interesa, aktivnosti, zdravstvenog stanja i drugih karakteristika i evidentiranja podataka praćenja i zapažanja.	P VI-IX
Psihologijska obrada cijele generacije, jedinstvenim i unaprijed utvrđenim programom ispitivanja u svrhu temeljitijeg potvrđivanja mišljenja o učeniku.	P.
Rezultati ispitivanja koriste se za određivanje odgovarajućih sadržaja i oblika rada s učenicima identifikaciji nadarenih učenika te učenika s teškoćama.	
Uključivanje nadarenih učenika u sadržaje i oblike rada prema ispoljenim sposobnostima i interesima:	X-XI
a) individualni rad s učenikom u određenom području,	
b) dodatna nastava,	
c) uključivanje u odgovarajuće grupe slobodnih aktivnosti,	
d) uključivanje u izborne programe,	
e) priprema i sudjelovanje na natjecanjima,	
Uključivanje djece s teškoćama u svladavanju nastave u posebne sadržaje i oblike-individualizirana nastava prema posebno razrađenom programu.	
Savjetovanje učenika prema njihovim sposobnostima i interesima za izborne grupe slobodnih aktivnosti izbornog programa.	IX-X
Profesionalni odgoj i informiranje:	
a) Kroz redovnu nastavu i putem vannastavnih oblika sadržaja rada. Predmetni učitelj koristi prof. informacije koje sadrži sama nastavna građa, odnosno programske osnove aktivnosti u koje su učenici uključeni.	
b) Posebni oblici :	t.g.
-izložbe, posjete poduzećima, ustanovama, TV emisije, predavanje i rad s roditeljima	
Predavanje za učenike i roditelje:	
-Faktori koji determiniraju uspjeh čovjeka u životu, radu i učenju , radne navike učenika i stjecanje znanja.	
Predavanje za roditelje:	
Utjecaj roditelja na razvitak općih i profesionalnih interesa.	
Dokumentiranje realizacije programa rada na polugodištu.	

Program rada za učenike VI. razreda

Izrada programa rada

Profesionalno odgajanje i informiranje:

IX

a) Redovni nastavni i vannastavni sadržaji i oblici rada.

b) Posebni oblici:

t.g.

-izložbe, ekskurzije, posjete poduzećima, ustanovama,
TV predavanja, rad s roditeljima.

Predavanje za učenike i roditelje:

t.g.

Važnost znanja u sadašnjem i budućem svijetu.

Predavanje za učenike :

Mjerilo vrijednosti pojedinca je njegov rad.

Nastavak praćenja razvoja učenika.

Savjetovanje i uključivanje nadarenih učenika u
posebne oblike sadržaje rada:

-individualni rad s učenicima, dodatna nastava,
izborna nastava, sudjelovanje na natjecanjima.

Uključivanje djece s teškoćama u razvoju, sa zdravstvenim
problemima i teškoćama u svladavanju gradiva u posebno
razrađene programe i oblike rada.

P
U

t.g.

Dokumentiranje realizacije Godišnjeg plana i programa rada
na profesionalnoj orijentaciji.

VI-VII

Program rada za učenike VII. razreda

Izrada godišnjeg plana i programa rada

IX.

Profesionalni odgoj i informiranje :

a) Kroz nastavne i izvannastavne sadržaje i oblike rada.

U

b) Posebni oblici :

t.g.

Posjete poduzećima, srednjim školama, izložbama, filmovi iz PO, TV emisije, samostalni radovi učenika (pismeni, likovni, tehnički) prorada pisano-informativnog materijala. Uključivanje učenika u grupe slobodnih aktivnosti. Organizacija i uključivanje nadarenih učenika u posebne oblike sadržaje rada. Individualni rad, dodatna nastava, natjecanje i dr. Uključivanje djece s teškoćama u razvoju i teškoćama u svladavanju nastave u odgovarajuće programe obrazovanja.

P

U

Nastavak praćenja i kumuliranja podataka.

Dokumentiranje izvršenja Godišnjeg plana i programa rada na profesionalnoj orijentaciji.

Program rada za učenike VIII. razreda

Izrada Godišnjeg plana i programa rada na profesionalnoj	Razrednik	orijentaciji.
P	IX	
Profesionalni odgoj i informiranje:	U	t.g.
a) Nastavni i vannastavni oblici i sadržaji rada		
b) Posebni oblici:		
Organizacija izložbi, posjete izložbama, srednjim školama, filmovi iz PO, TV emisije, prorada svih informativnih materijala, samostalni radovi učenika, predavanja. Predavanja za učenike i roditelje :		
Zdravstveni aspekti izbora zanimanja. Sistematsko praćenje ličnosti , učenika, njegovih sposobnosti, interesa socijalnog i emocionalnog razvoja, zdravstvenog stanja, angažiranosti u školi, vanškolska angažiranost, sudjelovanje na natjecanjima i dr,	R	t.g.
Uključivanje nadarenih učenika u posebne sadržaje i oblike rada na temelju prethodno razrađene metodologije (verificirane od stručne institucije):		
individualni rad s učenikom	R	
organizacija i provedba programa dodatne nastave	U	
uključivanje u posebne škole	P	
uključivanje u tematske škole		
priprema i upućivanje učenika na natjecanja i sl.		
Uključivanje djece s teškoćama u razvoju, sa zdravstvenim problemima i teškoćama u svladavanju odgojno-obrazovnih zadaća u posebne sadržaje i oblike rada, odnosno primjena posebno razrađenih individualiziranih programa rada.		t.g.
Izrada i prenošenje integralnog mišljenja o učeniku i svih podataka praćenja po završetku IV. razreda razrednim vijećima V. razreda.		
Dokumentiranje realizacije programa rada na PO u tijeku školske godine.		
Elementi i kriteriji za izbor kandidata za upis u I. razred srednje škole .		

Prorada natječaja za upis u I razred srednje škole.

Uključivanje nadarenih učenika u posebne oblike i sadržaje rada.
Nastavak praćenja učenika.

Rad s učenicima s teškoćama u razvoju i učenicima sa
zdravstvenim smetnjama:

-rad po prilagođenom programu s učenicima s teškoćama u
razvoju,

-prikupljanje i priprema dokumentacije i provođenje svih potrebnih
postupaka za učenike s teškoćama u razvoju u svezi ostvarivanja
prava na ozbiljni upis za učenike s zdravstvenim smetnjama
(upis u programe, odnosno zanimanja primjerena sposobnostima).

Profesionalno savjetovanje učenika:

a) Pripremanje cijele populacije za PS

P

-analiza svih podataka i rezultata ispitivanja profesionalnih interesa
i sklonosti rada.

Planiranje daljnjih postupaka

-provođenje psihologijskih ispitivanja u svrhu dobivanja dodatnih
informacija o razvijenosti posebnih sposobnosti i sklonosti, liječnički
pregledi, utvrđivanje timskog mišljenja za svakog učenika

b) Profesionalno savjetovanje učenika:

R

-Individualno prenošenje mišljenja učeniku i roditelju

-davanje pismenih mišljenja za nadarene učenike s teškoćama u
razvoju i učenika sa zdravstvenim smetnjama.

Pomoć učenicima pri prijavi na natječaj za obrtničke škole.

Dokumentiranje izvršenja Godišnjeg plana i programa rada
na profesionalnoj orijentaciji.

P

6. PLAN BRIGE ZA ZDRAVSTVENU, SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU

Organizacija prijevoza učenika - putnika	ravnatelj	
Prehrana učenika	tajnica	IX.
Nabava školskog pribora za socijalno ugrožene učenike		
Dogovor o zdravstvenoj zaštiti učenika tijekom školske godine.		
Osobna higijena	školski liječnik	
Sistematski pregledi 1. razreda i cijepljenja		
Predavanja 1. i 2. razredima (radionice, tribine) osob.hig.		
Popis učenika za zdravstvenu zaštitu , dostava		
Domu zdravlja	tajnica	
Utvrđivanje socijalnog statusa učenika, prikupljanje pomoći za socijalno ugrožene učenike	razrednici	X.
Cijepljenje i ciljani pregled lokomotornog sustava -VI.r.	psiholog , rav.	
Predavanje i sistematski pregled V. raz.	liječnik	
Docijepljenje - VI. raz.- predavanje mjesečnica VI.r.		XI.
Cijepljenje ANA DI-TE+POLIO VIII. r	med. sestra	
Sistematski pregled učenika VIII. razred.	liječnik, med.sestra	
	Zavod za zapoš. Ri.	
Tuberkulinski test za + BCG za uč. II. I VII. raz.	liječnik med.sest	XII
Cijepljenje I.,VI.,II.,VII.i VIII. razreda	" "	
Screening sluha VII. razred	" "	
Predavanje II. i VII razred- TUBERKULOZA		I.
Predavanje III. i IV. razz. - PRAVILNA PREHRANA		
Predavanja VII. i VIII. razred- PREVENCIJA OVISNOSTI		II
Predavanje VII i VIII razred - SPOLNOST,FERTILNOST, KONTRACEPCIJA		
Screening vida na boje -		III
Uređenje okoliša škole- školskog dvorišta i parka ispred škole	razrednici	tg
Igre na snijegu za učenike mlađih razreda	razrednici ml r.	
Prikupljanje odjevnih predmeta za socijalno ugrožene učenike		
Izlet u okolicu škole, športske igre na terenima u prirodi		
Uređenje okoliša škole	razrednici st.r.IV.	
Utvrđivanje učenika sa zdravstvenim poteškoćama	raz. liječ.psiholog	
Predavanja -SAMOPOMOĆ, PRVA POMOĆ, UBODI I UGRIZI OTROVNIH ŽIVOTINJA		
Zaštita okoliša od zagađenja, predavanje na satu razrednika		
Uređenje okoliša škole	razrednici	V.
Športske igre na terenima u okolini škole	razrednici i uč.	
Sistematski pregled učenika za upis u I raz.	liječnik,psih.rav.	
Izlet za učenike od I. do VII.r.	razrednici	

7.1.TJEDNA ZADUŽENJA UČITELJA

Podaci o učitelju/učiteljici predmetne nastave			NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD																										
			A (Redovita, izborna nastava, razredništvo, posebna prava iz KU)																B										
			HJ, M, LK, GK, TK (min. 16 sati - stupac K - automatski se zbraja)																HJ, M, LK, GK, TK - 22 sata NO-OR (stupac Z - automatski se zbraja)										
			Strani jezik min. 17 sati (stupac K)																Strani jezik 23 sata (stupac Z)										
			Ostali prtedmeti min. 18 sati (stupac K)																Ostali predmeti 24 (stupac Z)										
Ime i prezime učitelja/učiteljice	Nastavni predmet/i koje poučava (primjeri mogućih zaduženja sukladno članicama iz stupca AF)	Razredi za koje je zadužen (upisati RO)	Razredništvo (upisati RO)	Čl. 13. st. 2.			Čl. 13. st. 7.			KU							Čl. 14.			Čl. 7. i 8.									
				Redovna nastava	Izborna nastava	Razredništvo	Zbor i/ili orkestar	Vizualni identitet škole	Sportski klub/društvo	Radnički vijećnik ili sindikalni povjerenik	Povjerenik zaštite na radu	Bonus više od 35 g.	Redovita nastava	DOP	DOD	INA	Međunarodni projekt	Satničar	Radnički vijećnik ili sindikalni povjerenik										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	18	19	20	26	29	30									
Siniša Živković	RAZREDNA NASTAVA	3.a	2.a	16		2					3			21	1					2									
Tijana Mali Jovanović	RAZREDNA NASTAVA	3.b	2.b	16		2								18	1	1	1												
Dajana Lušić	RAZREDNA NASTAVA	4.a	3.a	15		2								17	1	1	1												
Suzana Božić	RAZREDNA NASTAVA	4.b	3.b	15		2								17	1	1	1												
Marina Levar	RAZREDNA NASTAVA	1.a	4.a	16		2								18	1	1	1												
Josip Zoričić	RAZREDNA NASTAVA	1.b	4.b	16		2								18	1	1	1												
Ivana Krpan	RAZREDNA NASTAVA	2.b	1.b	16		2								18	1	1	1												
Alemka Starčević	RAZREDNA NASTAVA	2.a	1.a	16		2								18	1	1	1												
Jelena Mance Ljubobratović	POSEBNI REZREDNI ODJEL	PRO	PRO	18		2								20			1												
Sanja Pavelić	HRVATSKI JEZIK	6a,6b,8a,8b	8.a	16		2								18	1	1	1												
Marina Klement	HRVATSKI JEZIK	5a,5b,7a,7b		16										16	1	1	1												
Klaudija Hreljac Ninić	Likovna kultura	5.a - 8.b	6.b	8		2		1						11			1												
Ilgén Pavačić	Glazbena kultura	4.a - 8.b	5.b	10		2	1							13			2												
Franjo Veljačić	TK i Fizika	5.a - 8.b		16										16	1	1	1												
Sanja Grgas	MATEMATIKA	5a,5b,6b,8a,8b		20										20	1	1													
Tanja Borić	MATEMATIKA	6a,7a,7b	6.a	12		2						1		15	1	1				2									
Željko Špalj	Strani jezik Eng.	3a,3b,6b,7a,7b,8a,8b		19										19	1	1													
Anamarija Polić	Strani jezik Eng.	1a,1b,2a,2b,4a,4b,5a,5b,6a		21										21	1	1													
Martina Martinčić	Strani jezik Njem.	4. - 8.	7.b		20	2								22															
Nela Pavković	Kemija + Pri + B	6b,7a-8b	8.a	19		2								21			1												
Oliver Šimčić	Priroda i Biologija	5.b,6.a,7b		5										5															
Antonija Mažuranić	Povijest	5.a - 8.b	6.a	16		2								18			1												
Silvijo Tomljanović	Geografija	5.a - 8.b	8.b	15		2								17			2												
Zvonimir Kutija	TZK	5.a - 8.b		16					2					18			1												
Irena Rubčić Car	Informatika	5.a - 8.b			16								0	16															
Igor Krišković	Vjeronauk	1.-5.			22									22			1												
Hrvoje Poljak	Vjeronauk	PRO			2									2															
Nikola Gajić	Vjeronauk	5b,7a,7b,8a,8b			10									10															
OSNOVNA GLAZBENA ŠKOLA PRI OŠ																													
Danijela Lovrić	soflegio, teorija, klavir, zbor	od 1. do 6.		20		1	2							23															
Damir Mičetić	harmonika	od 1. do 6.		23										23															
Nenad Mrazovac	Gitara	od 1. do 6.		24										24															
Vjekoslava Miculinić	Klavir	od 1. do 6.		11										11															

7.3.PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA

Redni broj	IME I PREZIME	STRUKA	ŠKOL.SPREMA	RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME
1	BORIS TURJAK	PROF PTO	VSS	RAVNATELJ	7,00-15,00
2	ANDREA BAČIĆ-PAVAT	DIPL. PSIHOLOG	VSS	PSIHOLOG	7,30-13,30/10-16
3	ANA BOŽIĆ BLAŽEVIĆ	KNJIŽNIČAR	VSS	KNJIŽNIČAR	7,30-13,30
4	RADOJKA KABALIN	UČITELJ RAZREDNE NAST.	VŠS	TAJNIK	7,00 - 15,00
5	VILIANA JEŽIĆ	EKONOM. TEHNIČAR	SSS	RAČUNOVOĐA	7,00 - 15,00
6	MLADEN BUTORAC	KONOBAR	SSS	KUHAR-DOMAR	7,00 - 15,00
7	DRAŽEN ĐAJKIĆ	STROJOBRAVAR	SSS	DOMAR-LOŽAČ	7-15 / 6-14
8	SOFIJA BLAŽEVIĆ	RADNICA	SSS	SPREMAČICA	13,00 - 21,00
9	ŽELJKA LATIĆ	RADNICA	SSS	SPREMAČICA	13,00 - 21,00
10	KLAUDIJA SARTA	RADNICA	NKV	SPREMAČICA	13,00 - 21,00
11	ĐURĐICA PLAVŠIĆ	RADNICA	NKV	SPREMAČICA	13,00 - 21,00
12	KATICA ZORIĆIĆ	RADNICA	SSS	SPREMAČICA	06.00 - 14.00

8. PLAN RADA STRUČNIH AKTIVA

8.1. PLAN RADA STRUČNOG USAVRŠAVANJA UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA

Tijekom godine planirana su dva stručna predavanja na učiteljskom vijeću. Teme su vezane za nastavu i rad s djecom.

Svaki učitelj je dužan stručno se usavršavati i putem županijskih stručnih vijeća, koja su u pravilu tri puta u školskoj godini.

8.2. PLAN RADA RAZREDNIH VIJEĆA PREDMETNE NASTAVE

Sadržaj rada	Izvršitelj	Vrijeme
Planiranje i izrada progarama Izrada plana aktivnosti-obilježavanje značajnih datuma Tekuća problematika	učitelji PN	IX.
Izrada mjesečnih planova, dogovori oko projekata, te analiza rada prethodnog mjeseca	učitelji PN	mjesečno
Stručne teme Radionice (rad učitelja)	učitelji PN predavač	TG

Aktiv učitelja predmetne nastave

8.3. PLAN RADA AKTIVA UČITELJA HRVATSKOG JEZIKA

Sadržaj rada:

Vrijeme realizacije:

1. Nabava priručnika i udžbenika za učitelje	rujan
2. Lektira (dopuna lektire i nabava radnih bilježnica iz lektire)	
3. Izrada operativnih nastavnih planova i programa i druge odgojno-obrazovne obveze učitelja	
4. Dogovor i organizacija ovogodišnjeg posjeta kazalištu Ivana pl. Zajca u Rijeci	
5. Pretplata na časopise	
6. Obilježavanje Dječjeg tjedna	
7. Dani kruha	listopad
8. Mjesec knjige	
9. Književni susret	
10. Obilježavanje međunarodnog dana školskih knjižnica	studeni
11. Praćenje novih knjiga i časopisa	
12. Promocije knjiga domaćih pjesnika	prosinac
13. Obilježavanje Sv. Nikole i Božića	
14. Dan Vinodolskog zakona	siječanj
15. Pripreme za natjecanje iz hrvatskog jezika	
16. Mesopusni običaji u Novom Vinodolskom	veljača
18. Valentinovo	
19. Lidrano	
20. Posjet kazalištu Ivana pl. Zajca za Međunarodni dan kazališta	
21. Obilježavanje Uskrsa	
22. Dan planeta Zemlje	travanj
23. Učešće u svečanostima povodom zaštitnika grada Sv. Filipa i Jakova	svibanj
24. Majčin dan i Dan obitelji	
26. Svečanost Dana škole	lipanj

Aktiv učitelja hrvatskog jezika

8.4. AKTIV UČITELJA MATEMATIKE, GEOGRAFIJE, FIZIKE, BIOLOGIJE, KEMIJE I POVIJEST

VREMENIK DOGAĐANJA

IZBOR PREDSEDNIKA AKTIVA

SJEĆANE NA VUKOVAR (7.–11. 11. 2017.)

- susret učenika i učitelja s hrvatskim braniteljima
- organizira učiteljica kemije, biologije i prirode Nela Pavković i učiteljica povijesti Antonija Mažuranić

VEČER MATEMATIKE (1.12.2017.)

- za učenike od 1. do 8. razreda i roditelje
- organiziraju učiteljice matematike Tanja Borić i Sanja Grgas

DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST (27.1.2017.)

- organizira učiteljica povijesti Antonija Mažuranić

MATEMATIČKA NATJECANJA (siječanj)

- organiziraju učiteljice matematike Tanja Borić i Sanja Grgas

NATJECANJA IZ FIZIKE (veljača)

- organizira učitelj fizike Franjo Veljačić

KLOKAN BEZ GRANICA (ožujak)

- međunarodno matematičko natjecanje za učenike od 2. do 8. razreda
- organiziraju učiteljice matematike Tanja Borić i Sanja Grgas

SVJETSKI DAN VODA (22.3.2018.)

- organizira učiteljica kemije, biologije i prirode Nela Pavković

NATJECANJA IZ GEOGRAFIJE (travanj)

- organizira učitelj geografije Silvije Tomljanović

SVJETSKI DAN BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI (22.5.2018.)

- organizira učitelj prirode i biologije Oliver Šimčić

SVJETSKI DANA SPORTA (29.5.2018.)

- organizira učitelj geografije Silvije Tomljanović

MEĐUNARODNA OLIMPIJADA ZA OSOBE S POSEBNIM POTREBAMA (svibanj)

- volontiranje učenika
- organizira učiteljica kemije, biologije i prirode Nela Pavković

8.4. PLAN RADA AKTIVA RAZREDNE NASTAVE

Sadržaj rada	Izvršitelj	Vrijeme
Izbor voditelja, izrada programa Izrada plana aktivnosti-obilježavanje značajnih datuma Tekuća problematika	učitelji RN	IX.
Izrada mjesečnih planova, dogovor oko projekata, te analiza rada prethodnog mjeseca	učitelji RN	mjesečno
Stručne teme Radionice (rad učitelja)	učitelji RN predavač	TG

Aktiv učitelja razredne nastave

9. PLAN RADA STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

9.1.1. PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA

Usvajanje godišnjih planova i programa škole	Ravnatelj	
Formiranje prvih i petih odjela	Stručni suradnici	IX.
Plan zaduženja učitelja i stručnih suradnika	Učitelji	

Individualno stručno usavršavanje	t.g.
-----------------------------------	------

Planiranje i programiranje nastavnog rada	t.g.
---	------

Praćenje i utvrđivanje uspjeha učenika	*
--	---

Način pripremanja za nastavu	
------------------------------	--

Rad stručnih aktiva	*
---------------------	---

Praćenje i ocjenjivanje rada učitelja	*
---------------------------------------	---

Plan rada stručnih suradnika i plan rada rada vanjskih suradnika	
--	--

Stručne teme	*
--------------	---

Tekuća pitanja	*
----------------	---

*Sadržaj rada nije razrađen po mjesecima jer se pojedina pitanja javljaju tijekom cijele školske godine.
Sjednice Učiteljskog vijeća sazivaju se po potrebi, a najmanje 4 puta u godini.

9.1.2. PLAN RADA RAZREDNIH VIJEĆA

Karakteristike ponašanja učenika	Učitelji IV.r.	IX.
Rezultati psihologijskih ispitivanja	RV 5.	
Sociometrijski status učenika	Pedagog	
Plan godišnjih ekskurzija	Razrednici	

Izrada mjesečnih planova	učitelji	mjesečno
--------------------------	----------	----------

Analiza uspjeha u učenju i vladanju- pedagoške mjere	RV 1.-8.	
Realizacija nastavnog plana i programa		XII.

Izrada mjesečnih planova	RV 1.-8.	mjesečno
--------------------------	----------	----------

Realizacija nastavnog plana i programa		VI.
Utvrdjivanje uspjeha krajem školske godine i pedagoške mjere		

Uspjeh nakon popravnih ispita		VIII.
-------------------------------	--	-------

Plan rada godišnjih ekskurzija :

I.	razredi - poludnevni izlet – Vinodolska dolina i Crikvenica	V.
II	razredi - jednodnevni izlet – Krk	V.
III.	razredi - jednodnevni izlet – Istra	V.
IV.	razredi - Škola u prirodi - na osnovu dogovora s roditeljima.	V.
V.	razredi - jednodnevni izlet – Brijuni	V.
VI.	razredi - jednodnevni izlet – Plitvička jezera	V.
VII.	razredi - jednodnevni izlet – Istra	V.
VIII.	razredi - višednevni izlet - Dubrovnik	IX.
	- višednevni izlet - Memorijalni centar Vukovar	I.

9.1.3. PLAN I PROGRAM SATA RAZREDNIKA

a) O zdravlju (tjelesnom i psihičkom) te kvaliteti života s učenicima će se razgovarati na svim nastavnim satima, izvannastavnim aktivnostima, satu razrednika kad je to primjereno (nastavni sadržaji, razne akcije, manifestacije, prigodni događaji i doživljaji učenika).

Sat razrednika

Cilj: Pripremiti učenike za svakidašnji život u obitelji, s vršnjacima, u školi, u odnosu prema samome sebi...

Zadaća: Proučavati za preuzimanje odgovornosti za sebe i svoje postupke, razlikovanje dobrog od lošeg.

Područje: Proučavati kako se suprostaviti drogi.

I. razred

Postao sam učenik, kakav dolazim u školu

Put od kuće do škole film: Dan policije

Čistoća naše učionice i škole briga je svih nas.

Pripreme za Dan kruha

Znam li čuvati svoje zdravlje planirati u vrijeme sistematskih pregleda.

Pušenje i alkohol štetno djeluju na čovjekovo zdravlje

Posjet bolesnom prijatelju

Zajedno u učenju i igri.

Što radi skupina čuvara prirode,briga za okoliš

Kako se ponašamo na ulici, kazalištu, kinu

Blagdani

Ponašanje u neugodnim situacijama

II. razred

Čuvamo li naše zdravlje. Kako čuvati zdravlje.

Ekološke priče-razgovor o mjestu (ulici,trgu) u kojem živimo.Vodimo računa o urednosti i čistoći javnih površina.

Oprez u susretu s nepoznatim osobama i predmetima.

Pušenje-dim je neprijatelj čovjeka, a naročito djece.

III. razred

Kako učionicu učiniti ljepšom. Kako čuvamo zdravlje.

Što je pravilna prehrana.

Igre i izleti u prirodu. Čuvajmo zelenilo. Pomognimo bližnjemu.

Djelovanje pušenja na ljudsko zdravlje.

Djelovanje alkohola na ljudsko zdravlje.

Čuvanje okoliša

IV. razred

Kako se osjećam u svojoj obitelji.

Budimo samostalni, ne oponašajmo slijepo druge.

Rastemo i razvijamo se. Zašto mi se sviđa...

Čistimo školsko dvorište - sakupljamo papir.

Pripremamo se za odlazak na plivanje.

Čuvajmo prirodu jer tako čuvamo sebe.

Što volim kod svojih vršnjaka.
Pušenje i tijelo. Alkohol i tijelo. Alkohol i obitelj.

V. razred

Zajedno učimo i radimo kako se ponašati da nam bude što ljepše. Kako se osjećam u razredu, u skupini vršnjaka.
Moji roditelji i ja.
Značenje obitelji u djetetovu životu. Moj doprinos suživotu u obitelji. Rastemo, razvijamo se i mijenjamo.
Štetnost pušenja i pijenja alkohola.
Uređujemo školski okoliš i čuvamo zelenilo.
Opasnost za zdravlje od zlouporabe alkohola i droga.

VI. razred

Naši interesi i sposobnosti, međusobno se razlikujemo.
Mojih dvanaest godina
Što mi se sviđa, a što ne volim u postupcima odraslih.
Pojava prvih simpatija.
Što ne odobravam sebi i drugima.
Što bih promijenio u našem razredu.
Kako reći "ne" u problematičnim situacijama.
Popratne pojave pušenja. Zdravlje i životni izbor.

VII. razred

Kako upravljati svojim željama i postupcima.
Koliko poznajem samoga sebe.
Odnos čovjek-priroda-temelj kvalitete života.
Raznolikost ljudskih potreba. Što me rastuži i oneraspoloži.
Kako prevladavam takve osjećaje.
Kako su roditelji prihvatili moje odrastanje.
Kako ne postati ovisan , pušenje, alkohol, droga. Pritisci koji utječu na donošenje odluke, pušiti ili ne.
Opasnost za zdravlje od zlouporabe alkohola i droga.
Proces donošenja odluke.
Uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kvalitete življenja. Preko zapreka do životnog cilja.
Zrelost i odgovornost u odnosima spolova.
Kako čovjek može remetiti ravnotežu u prirodi.

VIII. razred

Promatram život u ... i želim se mijenjati.
Uskladimo želje, sposobnosti i mogućnosti.
Poznajem li samoga sebe. Kada sam nezadovoljan sa sobom. Poštujemo različitost i prilagođavamo se jedan drugome.
Moj doprinos zdravom životu.
Što me posebno veseli, a što me brine.
Anatomija i fiziologija pušenja.
Psihološko djelovanje pušenja.
Pušenje, alkohol, droga, ljudsko tijelo i društva.
Mogu li u društvu svojih vršnjaka reći "ne" - proces donošenja odluke.

Ovisnost i obitelj.
Kako si pomoći da kvalitetno živimo.

Tema:

1. Ovisnost i društvo
2. Kakav čovjek želim biti
3. Pušenje i alkoholizam najzastupljenija ovisnost
4. Moj prijatelj je ovisnik
5. Ja i droga
6. Kako sam počeo pušiti
7. Droga nije rješenje
8. Ima li povratka

Srednjoškolski sustav Republike Hrvatske

Elementi i kriteriji za upis u I. razred srednjih škola - ravnatelj SŠ.

Važnost pravilnog izbora zanimanja - razrednici

Informiranje o upisu učenika s teškoćama u razvoju i zdravstvenim teškoćama
Savjetodavni rad s učenicima koji su profesionalno neopredjeljeni- raz. psih.

4. Ekološki odgoj

Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja čovjekove okoline putem:

- a) predavanja (razrednik ili vanjski suradnik)
- b) akcija - uređenje okoliša škole
 - uređenje grada
 - ukrašavanje prostorija cvijećem i izložbenim predmetima
 - vođenjem brige o održavanju učionica, namještaja i ost.

5. Zdravstveni odgoj

- Organiziranje predavanja i akcija s temom :
 - održavanje osobne higijene, higijene prostora, odjeće obuće
 - razvijanje humanih odnosa među spolovima
 - učenje nenasilne komunikacije
 - razvijanje prijateljstva i solidarnosti
 - zdravstveno prosvjećivanje (o prevenciji bolesti i unapređivanju zdravlja)
 - predavanje o ovisnostima i AIDS-u - liječnik

6. Hrvatski Crveni križ

- učlaniti sve učenike u HCK
- predavanje o Crvenom križu (postanak, djelovanje, humani principi CK).
- uključivanje u akcije HCK:
 - “Solidarnost na djelu” - listopad
 - Mjesec borbe protiv ovisnosti - studeni , prosinac
 - Svjetski dan zdravlja - 7. travnja
 - (sabirne akcije : odjeća, novac, stari papir ...)

7. Ostali sadržaji (dogovori za izlete i ekskurzije, informiranje o uspjehu, vladanju i pedagoškim mjerama, posjete...) učenika

PLAN RADA SATA RAZREDNIKA

-PRIJEDLOG SADRŽAJA-

1. Obilježavanje blagdana Republike Hrvatske:

- Dan neovisnosti - 8. listopada
- Svi Sveti - 1. studeni
- Božić - 25. prosinac
- Praznik rada - 1. svibanj

2. Obilježavanje značajnijih datuma i prigodne svečanosti :

- | | |
|--|---------------------|
| - Dani zahvalnosti za plodove zemlje | - listopad |
| - Međunarodni dan učitelja | - 5. listopad |
| - Dan neovisnosti | - 8. Listopad |
| - Dan Škole | - 14. listopad |
| - Svjetski dan hrane | - 16. listopad |
| - Međunarodni dan štednje | - 31. listopad |
| - Svjetski dan djece | - 20. studenog |
| - Dan nepušenja | - 17. studeni |
| - Sveti Nikola | - 6. prosinac |
| - Dan borbe protiv AIDS-a | - 1. prosinac |
| - Dan prava čovjeka | - 10. prosinac |
| - Karnevalske svečanosti | - siječanj, veljača |
| - Valentinovo | - 14. veljače |
| - Pozdrav proljeću - svečanost za učenike razredne nastave- ožujak | |
| - Dan planeta Zemlja | - 22. travanj |
| - Mađunarodni dan Crvenog križa | - 8. svibanj |
| - Međunarodni dan obitelji | - 15. svibanj |
| - Svjetski dan športa, Dan nepušača | - 31. svibanj |
| - Dan zaštite čovjekova okoliša | - 5. Lipanj |

3. Profesionalno informiranje i usmjeravanje:

- Stjecanje osnovnih znanja o vrstama zanimanja na satovima razrednika - tijekom školske godine (1.-8.)
- Anketiranje učenika osmih razreda -ožujak, travanj
- Predavanje za učenike osmih razreda

9.2.1. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA

Sadržaj:	Izvodi	Vrijeme
Upoznavanje s godišnjim planom i programom škole i kućnim redom	Ravnatelj psiholog	IX
Promjene u nastavnom planu i programu		
Konstituiranje Vijeća roditelja	Ravnatelj Članovi V.R.	
Upoznavanje s Pravilnikom o pedagoškim mjerama OŠ Ivana Mažuranića Novi Vinodolski Uzroci školskog neuspjeha	Ravnatelj Psiholog	
Uspjeh učenika nakon I. polugodišta I prijedlog aktivnosti na poboljšanju uspjeha	Psiholog Članovi V.R.	I.
Uzroci školskog neuspjeha	Psiholog	
Izvještaj o realizaciji nastavnog plana i programa	Ravnatelj Psiholog Članovi V.R.	VI.
Uspjeh učenika na kraju nastavne godine		

9.2.2. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA

Organizacija rada škole na početku školske godine	Ravnat. i članovi
Struktura radnika	
Financijska problematika	IX.
Popuna radnih mjesta putem natječaja	
Donošenje godišnjeg plana i programa rada	
Korištenje sredstava fondova škole	
Rješavanje tekuće problematike u svezi socijalnog statusa učenika	t.g.
Donošenje odluke o imenovanju komisije za inventarizaciju	XII.
Donošenje odluke o rashodu sredstava i utvrđivanje financijskih potraživanja	
Razmatranje izvješća o ostvarenim rezultatima odgojno- obrazovnog rada	I.
Usvajanje završnog računa za predhodnu godinu	
Usvajanje financijskog plana za slijedeću godinu	
Namjena korištenja financijskih sredstava	
Odlučivanje o osiguranju imovine	
Razmatra predstavke i prijedloge građana o pitanjima od interesa za rad škole	
Predlaže mjere u cilju ostvarivanja zacrtane politike škole	
Predlaže osnovne smjernice za rad i poslovanje škole	
Nadzire ostvarivanje Godišnjeg plana i programa rada, a na osnovu izvješća ravnatelja i potrebne dokumentacije	t.g.

9.3.1. PLAN RADA RAVNATELJA

Planiranje

Sudjelovanje u izradi kurikulumu i godišnjeg plana i programa škole	
Izrada godišnjeg plana rada ravnatelja	IX.
Sudjelovanje i uvid u planiranje i programiranje učitelja	
Prilagođavanje godišnjeg programa	X.

Organizacija

Izrada godišnjeg zaduženja učitelja	IX.
Uvid u izradu rasporeda sati	
Poslovi na pripremanju početka školske godine	X.
Iniciranje nabavke potrebnih nastavnih sredstava i pomagala	
Poslovi vezani za god. popis inventara	
Ostali poslovi	

Pedagoško instruktivni rad

Praćenje rada učitelja, stručnih suradnika i ostalih radnika	
Posjete satovima nastave	X.-VI.

Analitičko studijski rad

Sudjelovanje u izradi analize rezultata u učenju i vladanju	
Koordinacija na izradi izvještaja o radu škole	
Izrada izvještaja o radu škole	
Sudjelovanje u izradi i obradi statističkih podataka	IX.
Izrada programa rada OGŠ.	

Rad u stručnim organima škole

Sudjelovanje u pripremanju i radu školskog odbora	
Sudjelovanje u pripremanju zajednice Vijeća roditelja	
Pripremanje i sudjelovanje u radu Vijeća učitelja	Tijekom godine
Sudjelovanje u radu razrednih vijeća	
Sudjelovanje u radu stručnih aktiva	

Suradnja s članovima stručno-razvojne službe	
Rukovođenje i koordiniranje rada STR. RAZ. AL.	IX.
Rukovođenje i koordiniranje rada financijske i tajničke službe	
Suradnja s razrednicima i ostalim djelatnicima škole	t.g.
Suradnja s institucijama i	

o r g. i z v a n š k o l e

Suradnja s prosvjetnim institucijama
Suradnja s drugim osnovnim školama
Suradnja sa županijskim uredima i Ministarstvom
prosvjete i športa t.g.
Suradnja s kulturnim i ostalim institucijama u gradu
Suradnja sa školama izvan grada - općine
(Škole u susjednim općinama)

R a d n a p e d a g o š k o j d o k u m e n t a c i j i

Uvid i kontrola vođenja pedagoške dokumentacije t.g.
Rad na ostaloj dokumentaciji

R a d n a u s m j e r a v a n j u m e đ u l j u d s k i h o d n o s a

Osiguravanje potpune obaviještenosti djelatnika škole
Praćenje primjene zakonitosti t.g.
Učešće u rješavanju spornih pitanja
Kontrola radne discipline

R a d s r o d i t e l j i m a , u č e n i c i m a i s t r a n k a m a

Rad s roditeljima
Rad s učenicima t.g.
Rad s drugim strankama

O s t a l i p o s l o v i

Prisustvovanje školskim manifestacijama
Učešće u radu aktiva ravnatelja i stručnih suradnika t.g.
Učešće u radu Kolegija ravnatelja
Stručno usavršavanje
Ostali poslovi

Ravnatelj:
Boris Turjak,prof.

9.3.5. PROGRAM RADA ŠKOLSKOG KNJIŽNIČARA

Zadaci i oblici rada:

Aktivno sudjelovanje u ostvarivanju obrazovno-odgojnog procesa. Stalno i sistematsko razvijanje interesa za lijepu književnost, čitalačkih navika, poticanje istraživačkog duha, privikavanje na samostalan rad uz korištenje knjige.

Zajednički planirani satovi s učiteljima razredne i predmetne nastave, timska nastava, predavanja, radionice, izložbe, literarni razgovori, književni susreti, interpretacije djela, izrada panoa.

Opći ciljevi programa:

- učenici se privikavaju na knjižnični prostor i ozračje knjižnične okoline
- zauzimaju pozitivan stav prema knjizi, knjižnici i njezinoj sveukupnoj građi
- razvijaju različite sposobnosti (komunikacijske, informacijske, istraživačke...)
- uporabom izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici učenici spoznaju probleme i uče se učinkovitim strategijama za njihovo rješavanje.
- posebna se pozornost posvećuje odgoju aktivnog čitatelja, motivaciji za izvanškolsko čitanje i estetskom doživljavanju te slobodnom pristupu informacijama.

RUJAN

Sređivanje knjiga po policama prije izdavanja

Klasifikacija i inventarizacija prispjelih knjiga.

Distribucija udžbenika

Nabava priručnika, stručne literature, bilježnica za lektiru, testova, video-kaseta i ostalog materijala za izvođenje nastave.

Upis učenika u školsku knjižnicu po razredima.

Pretplata na školske časopise i distribucija časopisa.

Rad na posudbi knjiga (pomoć u odabiru, u pronalaženju knjiga na policama, Prijedlozi za slobodnu lektiru.

Uređivanje vanjskog panoa I izrada jesenskog kalendara

Prisustvovanje sjednicama razrednih vijeća i zajedničko planiranje tema

Priprema nastavnih tema za održavanje nastavnih sati po razredima u školskoj knjižnici

LISTOPAD

Inventarizacija i klasifikacija prispjelih knjiga, priručnika i stručne literature – revizija I otpis.

Rad na posudbi knjiga .

Dan Škole

Obilježavanje Dana pismenosti (proteže se na rujan/listopad)

Časopisi (II. razred) – nastavni sat, upoznavanje

Časopisi na različitim medijima (VII. razred)

Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige.

Kviz Natjecanje u čitanju na glas

Obilježavanje Dana štednje.

Čitanje Andersenovih bajki i gledanje kasete (II. razred)

Abecedni popis unutar referentne građe – nastavni sat 3. razred

STUDENI

Inventarizacija i klasifikacija prispjelih knjiga, priručnika i stručne literature – revizija I otpis.
Rad na posudbi knjiga.
Distribucija časopisa.
Knjižna građa (III. razred) - knjiga, književnik, ilustrator, nakladnik
Referentna zbirka (IV. Razred)
Stručni časopisi (V. razred)
Zanimljivi članci iz časopisa: «Modra lasta», «Radost», «Smib», «Zvrk», «Prvi izbor»
Organizacija i poslovanje školske knjižnice (VI. Razred)
Pričanje priča (narodne bajke i priče) – 5 razred sat lektire
Posjet Villa Ružić – Rijeka (VIII. Razred)
Kazalište

PROSINAC

Inventarizacija i klasifikacija prispjelih knjiga, priručnika i stručne literature
Obilježavanje Sv. Nikole.
Tipovi knjižnice (VIII. razred)
Samostalno pronalaženje informacija (VI razred)
Obavijest ili opomena učenicima koji kasne u vraćanju posuđenih knjiga.
Obilježavanje Božića

SIJEČANJ

Priprema za organizirano uključivanje učenika prvih razreda u školsku knjižnicu (odabir slikovnica za izložbu, priča za slušanje, priprema članskih iskaznica za sve učenike)
Svečano primanje I. razreda u školsku knjižnicu
Upute o načinu posuđivanja knjiga-slikovnica odnos prema knjizi, vrijeme držanja knjige kod kuće.
Upis učenika I. razreda u školsku knjižnicu
LiDraNo

VELJAČA

Upotreba priručnika (IV. razred)
Novljanski narodni običaj – radionice s višim razredima
Obilježavanje Valentinova
Književno- komunikacijsko-informacijska kultura (IV. razred)
Mesopust u Novom Vinodolskom (uređenje panoa, gledanje filma, predavanje,
Predmetnica – put do informacija (VI.razred)
Mđunarodni dan materinjeg jezika – radionice u suradnji s nastavnicima stranih jezika

OŽUJAK

Posjet Narodnoj čitaonici i knjižnici Novi Vinodolski (III. razred)
Obilježavanje Dana kazališta - organizirati posjet kazalištu Ivana pl. Zajca u Rijeci.
Radionice na temu Sreća, Kazalište za djecu I Pripovijedanje

TRAVANJ

Obilježavanje Dana dječje knjige – posjet SVKRI I Gradskoj knjižnici Rijeka

Jednostavni književni oblici (II razred)

Ekološki tjedan: obilježavanje Međunarodnog dana planeta Zemlje

(gledanje filma, izrada panoa, izložba, čitanje ekoloških priča, slikovnice na ekološkom papiru)

SVIBANJ

Međunarodni praznik rada.

Majčin dan.

Dan obitelji

Pričanje priča (I. i II. razred)

On – line katalozi (VII. razred)

Uporaba stečenih znanja (VIII. razred)

Izbor zanimanja (VIII. razred)

Svjetski dan športa.

LIPANJ

Rad na prikupljanju posuđenih knjiga.

Razduživanje nastavnika posuđenim udžbenicima i priručnicima.

Izdavanje i rad na oštećenim knjigama.

Sređivanje dokumentacije.

Školski knjižničarka:
Ana Božić Blažević, prof.

9.3.6. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA

POSLOVI I ZADACI STRUČNOG SURADNIKA PSIHOLOGA	Suradnici	Vrijeme realizacije Mjesec / sati/
1.ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE		
1.1. Suradnja u organizaciji i planiranju rada škole za šk.god. 2017./18.	Ravnatelj,učitelji	kolovoz/rujan
1.2. prijem novih učenika i raspoređivanje u razredne odjele	razrednici	tijekom godine rujan ožujak/rujan
1.3. sudjelovanje u prihvatu učenika prvog razreda		kolovoz/rujan
1.4. Sudjelovanje u organizaciji i provođenju upisa u prvi razred	logoped,soc.pedagog	tijekom godine kolovoz/rujan
1.5. Formiranje razrednih odjela učenika prvog razreda		tijekom godine rujan rujan/lipanj rujan/lipanj veljača-lipanj
2.PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I REALIZACIJA RADA ŠKOLE	ravnatelj,učitelji	
2.1. Sudjelovanje u izradi i izvještaju godišnjeg plana i programa rada škole te školskog kurikulumu	psiholog učitelji	tijekom godine rujan tijekom godine rujan
2.1.1. Sudjelovanje u prikazu statističkih podataka za potrebe županijskog odnosno gradskog ureda	Tim za preventivne programe Zavod za zapošljavanje, liječnik školske medicine	
2.2. Sudjelovanje u planiranju sadržaja stručnih aktiva učitelja/nastavnika te učiteljskih vijeća	Učitelji,logoped,soc.pedagog, (pp edukator rehabilitator)	tijekom godine
2.3. Izrada i izvještaj plana i programa rada stručnog suradnika psihologa	učitelji,ravnatelj učitelji	
2.4. Izrada/sudjelovanje i izvještaj školskog preventivnog programa		
2.5. Izrada/sudjelovanje u provedbi programa profesionalne orijentacije		
2.6. Planiranje rada za učenike s teškoćama u razvoju	psiholog, učitelji,logoped,socijalni pedagog (vanjski stručnjaci)	tijekom godine listopad/studeni
2.7.Priprema dokumentacije za izradu redovnih programa uz individualizirane postupke ili uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke		tijekom godine
2.8.Sudjelovanje u izradi plana i programa stažiranja učitelja/nastavnika početnika		
2.9.Sudjelovanje u izradi prijedloga plana i programa rada razrednika	psiholog,učitelji	veljača-lipanj
3. RAD S UČENICIMA na individualnoj i / ili skupnoj razini od pripreme, realizacije do evaluacije rada		tijekom godine
3.1.1 Utvrđivanje stanja učenika na području:	psiholog, učitelji, soc.pedagog	tijekom godine
▪ akademske kompetencije odnosno jakih i slabih strana		tijekom godine
intelektualne razvijenosti primjenom psihodijagnostičkih sredstava	psiholog, Zavod za zapošljavanje	studeni,veljača

▪ razvijenost općih strategija učenja i motivacije ▪ profesionalnih interesa učenika 8. razreda ▪ emocionalnog razvoja i osobina ličnosti ▪ socijalni vještina i značajki ponašanja ▪ posebnih potreba ▪ psihofizičke spremnosti za upis u prvi razred osnovne škole	psiholog psiholog, tim za krizne intervencije razrednici, psiholog, policijska postaja Crikvenica, Nastavni zavod za javno zdravstvo psiholog	tijekom godine tijekom godine
3.1.2. Školsko okruženje- sudjelovanje u procjeni i unaprjeđenju razvoja: ▪ poticajnih i sigurnih uvjeta za učenje i rad ▪ školske/razredne klime ▪ praćenje adaptacije na školu učenika 1. i 5. razreda i novoprimljenih učenika	psiholog psiholog, razrednici, vanjski stručnjaci	Tijekom godine
3.2. Savjetodavni rad s učenicima 3.2.1. Individualni i / ili grupni savjetodavni rad u kojem se upućuju učenici na unapređenje u učenju i postignuću te primjeni znanja u poboljšanju učenikovog mentalnog zdravlja 3.2.2. Primjena i provođenje različitih postupaka usmjerenih na regulaciju ponašanja 3.2.3. Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika 8. razreda (radionice „Moj pametan izbor“ 3.2.4. Sudjelovanje u provođenju i provođenje individualnog i grupnog treninga vještina učenja, socijalnih vještina i komunikacijskih vještina 3.2.5. Osmišljavanje i primjena intervencijskih mjera u kriznim situacijama	Psiholog Psiholog, logoped, soc. pedagog, edukator rehabilitator psiholog, učitelji	Tijekom godine veljača-svibanj
3.3. Preventivni programi 3.4.1. Rad na programima : 3.4.2. Sudjelovanje i provedba programa prevencije ovisnosti - prevencije nasilja (CAP , TeenCAP, Cyberbullying, Zdrav za pet, TŽV, MAH1) - prevencije školskog neuspjeha (Zabavno učenje)	psiholog, mentori psiholog psiholog, vanjski suradnici	listopad tijekom godine tijekom godine svibanj/lipanj tijekom godine studeni/prosinac
4. RAD S RODITELJIMA 4.1. Provođenje anamnestičkog intervjua s ciljem utvrđivanja stanja učenika i ciljeva savjetovanja		tijekom godine

4.2. Individualni savjetodavni rad sa svrhom pomoći roditelju u razumijevanju razvojnih potreba djeteta 4.3. Rad s roditeljima na promjenama u području prepoznatih teškoća 4.4. Edukativno-savjetodavni rad s roditeljima o vještinama roditeljstva i tehnikama discipliniranja; strategijama suočavanja s rizičnim ponašanjima itd. Ja i moje dijete u prvom razredu(1.r), CAP program (2.r),Životne vještine-zašto su nam potrebne(3.r),Pomoć u učenju(4.r),Cyberbulling(5.r), Odnosi među vršnjacima(6.r),Moje dijete i izazovi(ovisnosti)(7.r), Moj pametni izbor srednje škole(8.r)	Psiholog,filozofski fakultet Rijeka Tim za kvalitetu Psiholog Vanjski suradnik Psiholog	Tijekom godine Tijekom godine Tijekom godine
5. RAD S UČITELJIMA 5.1. Utvrđivanje stanja učenika prikupljanjem anamnestičkih podataka 5.2. Individualni i / ili grupni savjetodavni rad s učiteljima u razumijevanju razvojnih potreba učenika 5.3. Edukativno – savjetodavni rad o najboljim načinima pružanja podrške učeniku u svladavanju specifičnih teškoća 5.3.1. Rad s učiteljima/nastavnicima na promjenama u području prepoznatih teškoća 5.3.2. Razvijanje strategije individualizacije u poučavanju u svrhu optimalnog učenikovog napredovanja 5.4. Individualni edukativno-savjetodavni rad o primjeni strategija učenja i poučavanja; tehnikama vođenja razreda i upravljanja ponašanjem; pristupima u radu s učenicima s posebnim potrebama; prevenciji kriznih stanja i reakcijama na krizu itd. 5.5. Pomoć učiteljima u ostvarivanju i organizaciji projekata i integrativnih oblika nastave 5.6. Upoznavanje učitelja početnika s postupcima koji su važni za učinkovito upravljanje razredom kao i preventivnim postupcima za pojavu teškoća u ponašanju kod učenika 5.7. Rad s učiteljima pripravnicima u realizaciji programa uvođenja učitelja pripravnika u samostalan rad 5.8. Prijedlozi za obogaćivanje knjižnog fonda iz područja edukacijske psihologije, školske psihologije i razvojne psihologije	Psiholog/vanjski suradnici Učitelji,ravnatelj	Tijekom godine

(predavanja na UV-u: Darovito dijete, Samoozljeđivanje, Poremećaji prehrane, Izazovi suradnje s roditeljima)

6. ISTRAŽIVANJA I RAZVOJNI PROGRAMI

6.1 Preporučuje i provodi znanstveno potvrđene programe i strategije

6.2. Provodi terenska/akcijska istraživanja u svrhu informiranja praktičara

– Istraživanje o poremećajima prehrane za učenike 7. i 8. razreda

- Provođenja Upitnika emocionalno-socijalnog statusa učenika od

6.do 8. razreda

-Generacijsko ispitivanje učenika 5. razreda

6.3. Sudjeluje u radu Tima za kvalitetu

6.4.Provođenje projekata u kojima je psiholog nosilac ili suradnik

- „Učenje nije mučenje“....

- Daroviti-kreativne radionice

6.5.1. Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje

6.5.2. Praćenje i realizacija ŠPP i školskog razvojnog programa

6.7. Koordiniranje vanjskih programa u školi

6.8. Sudjelovanje u provedbi humanitarnih aktivnosti

7. SKRB ZA MENTALNO ZDRAVLJE

7.1. Koordinira suradnju s ostalim stručnjacima u području mentalne, zdravstvene i socijalne skrbi u lokalnoj zajednici

7.2. Promovira pitanja važna za psihofizičko zdravlje u školskoj okolini.

7.3. Suradnja sa školskom liječnicom, Centrom za socijalnu skrb, drugim zdravstvenim i socijalnim ustanovama, defektološkim odjelima i ostalim stručnim osobama prema odgojno-obrazovnim potrebama učenika

7.4. Reagira na povredu dječjih prava i promiče njihovu zaštitu

7.5. Upozorava na pravne propise i etička pravila u svrhu osiguranja dječje dobrobiti

8. SUDJELOVANJE U ANALIZI REZULTATA ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA

8.1. Prisustvovanje nastavi prema potrebi s ciljem praćenja rada pojedinih učenika i/ili učitelja

8.2. Pregled pedagoške dokumentacije prema

potrebi 8.3. Praćenje popravnih ispita i prisustvovanje prema potrebi 8.4. Sudjelovanje na sjednicama razrednih i učiteljskih vijeća 9. Rad u Stručnom povjerenstvu Škole za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta 10. SURADNJA SA STRUČNIM SLUŽBAMA IZVAN ŠKOLE (Ured državne uprave PGŽ, Zavod za javno zdravstvo, predškolske organizacije, druge osnovne i srednje škole, MUP-om, Filozofskim i Učiteljskim fakultetom, Zavodom za zapošljavanje – Službom za profesionalnu orijentaciju itd.) 11. OSOBNO STRUČNO USAVRŠAVANJE 11.1. Sudjelovanje i prisustvovanje na stručnim vijećima, seminarima, konferencijama, verificiranim edukacijama (u organizaciji i/ili s preporukom AZOO, MZOS, DPH, Komore..) 11.2. Praćenje inovacija putem literature, stručnih publikacija 11.3. Sudjelovanje u radu različitih sekcija i udruga 11.4. Izvanškolski stručni rad (članci, predavanja i sl.) 12. VOĐENJE DOKUMENTACIJE O RADU - o vlastitom radu - psihološki dossieri učenika		
--	--	--

MJESEC	AKTIVNOSTI
rujan	Sređivanje dokumentacije učenika (mape učenika) Formiranje odjela prvih razreda Raspored ponavljača i novopridošlih učenika Planiranje i programiranje rada psihologa tijekom školske godine Sudjelovanje na stručnim aktivima Izrada programa stručnog usavršavanja za učitelje i roditelje Suradnja pri izradi GPP Suradnja pri izradi Kurikuluma Suradnja pri izradi Školskog preventivnog programa Sudjelovanje u radu školskog Tima za kvalitetu-Izrada Školskog razvojnog plana Prikupljanje statističkih podataka i izrada statističkih izvješća (za potrebe Agencije, Ureda, Zavoda za statistiku...) Sudjelovanje u izradi prilagođenih programa za učenike s teškoćama u razvoju

	Edukativno-savjetodavni rad s učiteljima 1. Razreda u svrhu informiranja o djeci te pomoć u izboru najadekvatnijih oblika i načina rada Sjednica Razrednog vijeća 5. Razreda-prijenos informacija o učenicima učiteljima predmetne nastave Planiranje aktivnosti po razrednim odjelima u sklopu programa sprječavanja nasilja među djecom u školi Planiranje radionica u sklopu SRZ-a (svi razredni odjeli) Pomoć učiteljima u izradi prilagođenih programa, praćenje učenika s teškoćama u razvoju Radionica "Odnosi među vršnjacima" za učenike 5. i 6. razreda Roditeljski sastanak 6.a razreda "Odnosi među djecom" Savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i učiteljima Stručno usavršavanje: Prevencija i rano prepoznavanje poremećaja mentalnog zdravlja i integracija u zajednicu osoba s poremećajima mentalnog zdravlja, Koristi i rizici modernih tehnologija, Izazovi u radu s djecom i mladima
Listopad	Praćenje adaptacije na školu (po 2 školska sata hospitacija) kod učenika 1. razreda, i predmetnu nastavu kod uč. 5. razreda), te novopridošlih učenika Radionica – „Ja i moje dijete u prvom razredu – kao podržati dijete tijekom školovanja, roditeljski sastanak Ispitivanje kognitivnih, socijalnih i emocionalnih značajki učenika 5. razreda u svrhu identifikacije darovitih učenika i učenika s teškoćama u razvoju (GOLUB) Priprema i realizacija teme iz programa „Zabavno učenje“ za učenike 5. razreda Suradnja s razrednicima 3., 4., 5. 6., i 7. razreda u realizaciji programa „Trening životnih vještina Savjetodavni rad s učenicima, učiteljima, roditeljima Praćenja učenika s teškoćama, suradnja s učiteljima Rad na otkrivanju uzroka neuspjeha i pronalaženje najučinkovitijih načina za njihovo otklanjanje (psihologijska obrada učenika) Trijaža učenika 8. razreda za profesionalno savjetovanje (učenici s teškoćama) u suradnji sa školskom liječnicom Provođenje radionica na SRZ-e (prema dogovoru s razrednicima) Sudjelovanje u realizaciji projekta "Mediterranski vrt" Stručno usavršavanje: Prevencija i rano prepoznavanje poremećaja mentalnog zdravlja i integracija u zajednicu osoba s poremećajima mentalnog zdravlja, stručni skup za koordinatore TŽV-a
studeni	Razredna vijeća za učenike 1. i 5. razreda s osvrtom na očekivane poteškoće i uspjehe Izdvajanje učenika na osnovu opažanja učitelja, savjetodavni rad s učenicima i roditeljima (prema potrebi psihologijska testiranja) Hospitacija na nastavi 5. razred – (po 2 sata) Predavanje za roditelje učenika 3. razreda na temu „Trening životnih vještina" Priprema i realizacija predavanja za roditelje uč. 5. razreda iz područja psihologije učenja - „Učenje i pamćenje – kako pomoći djetetu u učenju?" Priprema i realizacija predavanja za roditelje uč. 6. razreda iz područja psihologije učenja - „Teškoće odrastanja"/Odnosi među vršnjacima u pubertetu

	Program radionica "Zabavno učenje" – (učenici 6. razreda), Zaustavimo Cyberbullyng za učenike 6./7. razreda, Ja mogu na internet (4 raz.) Provođenje radionica na SRZ-u (prema dogovoru s razrednicima) Male kreativne radionice, rad s potencijalno darovitima (5.razredi) Praćenje napredovanja učenika s teškoćama u razvoju, individualni rad s učenicima Rad na otkrivanju uzroka neuspjeha i pronalaženje najučinkovitijih načina za njihovo otklanjanje Realizacija predavanja za roditelje učenika 1. razreda na temu "Kako podržati dijete tijekom školovanja" Prezentacija rezultata generacijskog ispitivanja RV 5. razreda tijekom sjednica Provođenje ankete o profesionalnoj orijentaciji učenika Planiranje i realizacija humanitarnih aktivnosti- Za stare i nemoćne našeg grada Sudjelovanje u realizaciji projekta "Mediterranski vrt" Stručno usavršavanje: 24 godišnja konferencija hrvatskih psihologa - Opatija
prosinac	Analiza potreba za uspostavljanjem stručne pomoći; rad na otkrivanju uzroka neuspjeha učenika i organiziranje akcija za njihovo uklanjanje Praćenje napredovanja učenika Radionice-6 r Ogovaranje Radionice na SRU – prema dogovoru s učiteljima) Male kreativne radionice (rad s potencijalno nadarenim učenicima 5. Razreda) Sudjelovanje na sjednicama Razrednih vijeća i analiza postignuća učenika (rad na razradi oblika pomoći neuspješnim učenicima= 8. r "Kako s adolescentom razgovarati o alkoholu" za roditelje Suradnja s razrednicima u realizaciji programa "TŽV"
Siječanj	Analiza potreba za uspostavljanjem stručne pomoći Rad na otkrivanju uzroka neuspjeha učenika i organiziranje akcija za njihovo uklanjanje Prikupljanje podataka i početak rada s učenicima koji su na polugodištu imali negativne ocjene Sređivanje dokumentacije psihologa Program radionica o učenju – za učenike 4. razreda Kako pravilno odabrati srednju školu (radionice za 8. razrede) Radionice na SRZ-e (u dogovoru s razrednicima) Rad s potencijalno nadarenim Praćenje učenika, individualni rad Sudjelovanje u realizaciji projekta "Mediterranski vrt" Predavanje na UV-u - Samoozljeđivanje Stručno usavršavanje u organizaciji AZZO, Nastavnog zavoda za javno zdravstvo
veljača	Savjetodavni rad (individualni i grupni) na problemima ponašanja i poteškoća u ponašanju (prikupljanje podataka o potrebama učenika) Radionice za osme razrede vezane uz pravilan odabir srednje škole Radionice na SRZ (prema dogovoru s razrednicima) Predstavljanje CAP programa za 2. razrede-roditeljski sastanak Osnovni CAP za učenike 2. razreda CAP Teen za učenike 8. razreda (ovisno o formiranju voditelja tima) i

	predstavljanje programa CAP teena za roditelje Priprema I realizacija predavanja- Kako pravilno odabrati zanimanje za roditelje učenika 8. razreda Male kreativne radionice za potencijalno nadrene (5. razredi) Suradnja s razrednicima 3.-7. razreda u realizaciji programa "Trening životnih vještina", hospitacija na radionicama Individualni rad s učenicima
Ožujak	Radionice za učenike 8. razreda o profesionalnoj orijentaciji – Kako donijeti odluku? Psihologijsko ispitivanje i savjetovanje učenika osmih razreda (učenici koji nisu obrađeni od Zavoda za zapošljavanje, neodlučni učenici) o pravilnom odabiru srednje škole Predbilježbe (organizacija termina psihologijskog ispitivanja spremnosti za polazak u 1. razreda) Suradnja s učiteljima Suradnja s roditeljima Program radionica o učenju – za učenike 4. razreda Radionice na SRZ (prema dogovoru s učiteljima) Male kreativne radionice za potencijalno nadarene učenike (5. razredi) Individualni rad s učenicima Suradnja s razrednicima 3.-7. razreda u realizaciji programa "Trening životnih vještina", hospitacija na radionicama Predavanje na UV-u Poremećaji prehrane Rad na realizaciji projekta "Mediterranski vrt"
travanj	Psihologijsko ispitivanje i savjetovanje učenika osmih razreda (učenici koji nisu obrađeni od Zavoda za zapošljavanje, neodlučni učenici) o pravilnom odabiru srednje škole Ispitivanje spremnosti djece za polazak u 1. razred Identifikacija djece s poteškoćama u razvoju Sudjelovanje u radu Komisije za upis djece u 1. razred Savjetodavni rad s roditeljima budućih učenika 1. razreda (usmeno ili putem instruktivnih materijala) Program radionica o učenju – za učenike 4. razreda Radionice na SRZ (prema dogovoru s učiteljima) Savjetovanje i praćenje učenika s negativnim ocjenama Savjetodavni rad s učiteljima Savjetodavni rad s roditeljima Individualni rad s učenicima Sudjelovanje u realizaciji projekta "Mediterranski vrt" Stručno usavršavanje
svibanj	Ispitivanje spremnosti djece za polazak u 1. razred Identifikacija djece s poteškoćama u razvoju Sudjelovanje u radu Komisije za upis djece u 1. razred Savjetodavni rad s roditeljima budućih prvaša (usmeno ili putem instruktivnih materijala) Savjetovanje i praćenje učenika s negativnim ocjenama Suradnja s roditeljima Suradnja s učiteljima

	Praćenja napredovanja učenika s negativnim ocjenama Individualni rad s učenicima
Lipanj	Sudjelovanje u radu Komisije za upis djece u 1. razred Savjetodavni rad s roditeljima budućih prvaša (usmeno ili putem instruktivnih materijala) Izrada statističkih izvješća Sudjelovanje u radu razrednog i učiteljskog vijeća Analiza potignutih odgoja obrazovnih rezultata na kraju nastavne godine Organizacija dopunske nastave za učenike
Srpanj	Sređivanje dokumentacija psihologa Prikupljanje podataka za statistička izvješća Organizacija popravnih ispita u kolovozu
Kolovoz	Sjednice UV i RV Podaci o ispisanim i upisanim učenicima Pripreme za početak školske godine

Tijekom godine:

- kontinuirana suradnja s stručnim službama izvan škole (Županijski ured za prosvjetu, Dom zdravlja Crikvenica, predškolske ustanove, Centrom za socijalnu skrb, Zavodom za psihologiju (Rijeka), Dječjom bolnicom Kantrida , Odjelom za adolescente –KBC Rijeka, Domom za djecu i mlađe punoljetne osobe braća Mažuranići, Savjetovalištem Tić) i svim ostalim sudionicima u odgoju i obrazovanju naših učenika
- pomoć u obogaćivanju bibliotečnog fonda škole stručnom literaturom,
- opremanje kabineta (psihologijski mjerni instrumenti, didaktički materijal)

PSIHOLOG:
prof. Andrea Bačić-Pavat

9.3.8. PROGRAM RADA TIMA ŠKOLSKE MEDICINE U OSNOVNIM ŠKOLAMA

- 9.mjesec - OBILAZAK škola i higijensko –epidemiološki razvoj
- 6.razredi - CIJEPLJENJE 1.doza Hepatitisa B , predavanje hepatitisi
- screening rast i razvoj za 6. Raz.
-PREGLEDI za prilagođeni program tjelesnog odgoja, PREGLEDI sportaša
- SAVJETOVALIŠNI rad
- 10.mjesec - 1.razredi - CIJEPLJENJE, RADIONICE za 1. raz: pravilno pranje zuba po modelu
- 6. razredi – CIJEPLJENJE 2.doza Hepatitisa B, ciljani pregled lokomotornog sustava
- PREDAVANJE za roditelje: Psihičke i somatske promjene u pubertetu
- 11.mjesec – 8.razredi – SISTEMATSKI pregledi + CIJEPLJENJE Di-Te +Polio
- predavanje i status PROFESIONALNA ORJENTACIJA
-PREDAVANJE spolno prenosive bolesti
- 12.mjesec - TRIBINE I RADIONICE prevencije ovisnosti, AIDS, spolno prenosive bolesti
- RAD U POVJERENSTVU za prilagođeni program
- savjetovališni rad
- 1.mjesec - 5.razredi –SISTEMATSKI pregledi, PREDAVANJE vezano uz pubertet i higijenu
- 2.mjesec - 7. razredi - SKRINING sluha, PREDAVANJE vitalne funkcije organizma i prva pomoć
- 3.mjesec - 3.razredi – SKRINING vida i vida na boje
- 4. Razred PREDAVANJE rast i razvoj ljudskog tijela od začeca do puberteta
- 6. razredi - CIJEPLJENJE 3.doza Hepatitisa B

Miljana Šegulja, dr.med., specijalizant školske medicine
Mirjana Špalj ,med.sestra

9.4.1. PLAN RADA TAJNIKA

A k t i:

Izrada Godišnjeg plana i programa rada

Izrada zakonskih akata

Praćenje i usklađivanje Zakona sa Statutum i svim Pravilnicima u školi

D j e l a t n i c i:

Matična knjiga radnika- ažuriranje

Prijava potrebe i prijava viška djelatnika Uredu državne uprave-odsjek za prosvjetu kulturu Rijeka

Izdavanje Ugovora o radu i svi poslovi u svezi prijave i odjave

Kadrovsko - personalni poslovi

Vođenje osobne dokumentacije i matične knjige radnika škole

Izdavanje raznih uvjerenja i rješenja radnicima i učenicima škole

Dosjei radnika – ažuriranje

Ažuriranje svih podataka za Fond zdravstva i Fond mirovinsko-invalidskog osiguranja za sve radnike

Tjedna zaduženja učitelja- izrada

Sanitarne knjižice- pregled učitelja

Koordinacija rada s administrativno-tehničkim osobljem

U č e n i c i:

Matična knjiga učenika- ažuriranje

Spisak učenika Osnovne škole i Osnovne glazbene škole

Spisak učenika putnika

Vođenje evidencije o ispisanim i upisanim učenicima

(svjedodžbe prijelaznice)

Vođenje evidencije o izdanim svjedodžbama u OŠ i OGŠ.

M i n i s t a r s t v o:

Dostavljanje podataka za radnike –tj. ispunjavanje tablica za print-listu (odjava i prijava radnika, promjena o radnicima , pomoći, jubilarne..i dr

R a z n o:

Vođenje zapisnika sa sjednice Školskog odbora

Izrada dopisa i priprema raznih materijala (za natjecanja..)

Arhivski poslovi- sređivanje i čuvanje arhivske građe

Vođenje oglasne kniige

Prijem pošte, urudžbiranje - razvođenje i otprema pošte

Rukovanje i čuvanje pečata, matičnih knjiga učenika,

zaposlenika, dosjeea i radnih knjižica

Tajnica : Radojka Kabalin

9.4.2 PLAN RADA FINANCIJSKOG RAČUNOVODSTVENOG DJELATNIKA

Rukovođenje novčanim sredstvima	D
Pravovremena I točna izrada lista za plaću djelatnika	M
Obračun doprinosa, poreza I obustava	M
Obračun I izrada naknada za bolovanje	M
Vođenje analitičkih kartica za isplaćenu plaću	M
Vođenje poreskih kartica - analitika	M
Izrada statističkih izvješća I ID obrazac	M
Izrada dokumenata za administrativne zabrane	PP
Zaprimanje, kontrola I plaćanje ulaznih računa	D
Obračun I izrada izlaznih računa	T
Izdavanje narudžbenica	PP
Vođenje financijskog knjigovodstva	D
Briga o osnovnim sredstvima I sitnom inventaru	M
Priprema spiskova za inventarizaciju	12.i 1.
Obračun amortizacije I revalorizacije osnovnih sredstava	12.i 1.
Suradnja s popisnom komisijom u okviru zakonskih propisa	12.i 1.
Izrada periodičnog obračuna	K
Izrada završnog računa	1.
Izvješća za organe upravljanja	K
Praćenje I proučavanje propisa	D
Suradnja s ravnateljem u izradi financijskog plana	9. i 10.
Izrada kalkulacije školske kuhinje I izvješća o stanju i poslovanju iste	M
Odlaganje financijskih dokumenata	D
Izrada predračuna za investiciono održavanje-suradnja s ravnateljem	9. I 10.
Izvješća za FINA uz plaću I ostalo	M
Stručno usavršavanje – seminari	T.G.
Ažurna izrada blagajničkog izvoda i izrada blagajničke dokumentacije	D
Obračun i likvidacija putnih troškova	PP

Objašnjenje: D-dnevno, T-tjedno, M-mjesčno, T.G.-tijekom godine,
PP- po potrebi, K-kvartalno

Financijsko računovodstveni
djelatnik:
Viliana Ježić

10. PLAN I PROGRAM INVESTICIJA, INVESTICIJSKOG I TEKUĆEG ODRŽAVANJA

1. Planirana je energetska obnova glavne zgrade. (5,5 mil kuna)
2. Obnova sanitarnih čvorova M i Ž na 1.katu. (cca. 190.000.KN)
3. Brušenje i lakiranje dvije učionice. (cca. 12.000.KN)

11. ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM

Škola kao javna ustanova u okviru obavljanja javne službe dužna je poduzimati preventivne mjere i djelovati na suzbijanju korupcije koja se može definirati kao svaki oblik zlouporabe ovlasti radi osobne ili skupne koristi, a na štetu društvene zajednice. Aktivnosti i mjere protiv korupcije u školi se poduzimaju na nekoliko područja rada:

1. UPRAVLJANJE ŠKOLOM

A) Odgovorno i zakonito postupanje pri donošenju odluka:

a1. u sferi materijalnog poslovanja škole:

- pri raspolaganju sredstvima škole,
- sklapanju pravnih poslova u ime i za račun škole,
- otuđivanju, opterećivanju ili otuđivanju pokretnih stvari i nekretnina škole,
- odlučivanju o davanju u zakup ili najam prostora škole,
- odlučivanju o drugim aktivnostima škole (izleti, ekskurzije, vanučionička nastava i sl.)

b1. u sferi zasnivanja radnih odnosa:

- u cjelokupnom postupku zasnivanja radnih odnosa postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima uz primjenu etičkih i moralnih načela

B) U radu i poslovanju :

- postupanje prema zakonskim i podzakonskim propisima,
- poštivanje Statuta škole te svih važećih pravilnika i poslovnika,
- pridržavanje propisanih postupaka,
- postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke,
- raspolaganje sredstvima škole prema načelu dobrog gospodara,
- postupanje po načelima Etičkog kodeksa škole,

C) Odgovornost u trošenju sredstava :

- racionalno raspolaganje imovinom i sredstvima škole
- postupanje prema važećim propisima
- provedba zakonom propisanih postupaka
- postupanje učenika i djelatnika škole po načelima dobrog gospodara
- čuvanje inventara škole i nastavnih pomagala
- nabavka materijala i tehničke opreme isključivo u cilju bolje i kvalitetnije nastave i nastavnog procesa

2. OBAVLJANJE RAČUNOVODSTVENIH POSLOVA

- postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima
- vođenje propisanih evidencija i redovito izvješćivanje nadležnih službi
- pridržavanje zakonom propisanih postupaka
- postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke
- postupanje po načelima Etičkog kodeksa škole

3. OBAVLJANJE TAJNIČKIH POSLOVA

- postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima
- pridržavanje propisanih postupaka
- postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke

4. ODGOJNO OBRAZOVNI POSLOVI

- razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod djece
- ukazivanje na korupciju kao društveno neprihvatljivo ponašanje
- razvijanje visoke svijesti o štetnosti korupcije
- edukacija o budućim mogućim načinima sprječavanja korupcije
- organizacija radionica, tribina i debata na temu štetnosti korupcije u društvu
- štetnost korupcije u društvu postaviti na dnevni red sjednica Učiteljskog vijeća, Skupa zaposlenika, Vijeća učenika i Vijeća roditelja. (Sa zaključcima upoznati Školski odbor).

5. NADZOR

Nadzor koji nad radom i poslovanjem škole vrše nadležne službe ima važnu ulogu u sprječavanju korupcije, kao i eventualnom registriranju postojećih problema te poticanju i sudjelovanju na njihovom otklanjanju.

a) Inspekcijski nadzor

b) Revizija materijalnog poslovanja

CILJEVI

Zakonitim postupanjem u svim područjima rada, preventivnim djelovanjem, odgojno obrazovnim aktivnostima na razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika od najranije dobi moguće je realizirati ciljeve u borbi protiv korupcije:

- odbijanje sudjelovanja u korupciji
- suradnja s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije
- antikoruptivni rad i poslovanje škole
- stalna edukacija učenika i djelatnika škole i ukazivanje na štetnost korupcije u društvu
- godišnja evaluacija postignuća škole u realizaciji ovog antikoruptivnog programa te njegovo dopunjavanje i ažuriranje.

12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Naziv škole	Osnovna škola Ivana Mažuranića
Ravnatelj škole	Boris Turjak, prof.
Voditelj ŠPP	Andrea Bačić-Pavat, psihologinja
Stručni suradnik	Andrea Bačić-Pavat, psihologinja Ana Božić Blažević, mag. bibliotekarstva

Školski tim za preventivne programe:

Članovi školskog tima za prevenciju		Uloga / Funkcija
Ime i prezime	1. Boris Turjak	ravnatelj
Ime i prezime	2. Andrea Bačić-Pavat 3. Ana Božić-Blažević	psihologinja knjižničarka
Ime i prezime	Članovi Tima za kvalitetu: 4. Marina Klement 5. Sanja Grgas 6. Suzana Božić	prof. hrvatskog jezika prof. matematike učiteljica RN

Redovitost sastajanja i intenzitet rada školskog tima za preventive programe:

Planirani broj sastanaka Tima tijekom šk.godini: 3

Odnosi s vršnjacima

Odnosi s vršnjacima u ranoj adolescenciji imaju izuzetno važno značenje za razvoj samopoimanja i samopoštovanja, za usvajanje obrazaca ponašanja, stavova, vrijednosti. Skladni, podržavajući, prijateljski odnosi s vršnjacima ključni su, o njima ovisi životno zadovoljstvo i opća prilagodba učenika. Negativni, nepodržavajući i neprijateljski odnosi imaju upravo obrnut učinak i značajno remete zdrav rast i razvoj djeteta.

Djeca koja osjećaju da nisu dio društva i nisu vezana društvenim pravilima, djeca koja ne vjeruju da svojim nastojanjima mogu biti uspješna ili odgovorna, ponekad su aktivno buntovna prema „nepravednom“ društvu i češće su podložna riziku delinkvencije, korištenja sredstava ovisnosti ili neuspjehu u školi.

Agresivno ponašanje i vršnjačko nasilje (*bullying* i *cyberbullying*)

Analizom stanja u protekloj školskoj godini ne primjećujemo značajnije povećanje opće razine agresivnog i antisocijalnog ponašanja u školi. Postoje izolirani slučajevi neprilagođenog ponašanja kod nekolicine dječaka starije dobi koji imaju poteškoća u kontroli ljutnje.

Za razliku od fizičkog nasilja primjećujemo veću razinu socijalnog isključivanja i verbalnog nasilja naročito kod djevojčica. Ujedno primjećujemo porast nekontroliranog i neodgovornog korištenja društvenih mreža u sve ranijoj dobi.

AKTIVNOSTI

1. **Definiranje vrijednosti, pravila i posljedice** na početku svake šk. godine u svakom razrednom odjelu definiraju se vrijednosti, pravila i posljedice te se na Vijeću učenika objedinjuju u Školske vrijednosti, pravila i posljedice (aktivnost koja je vezana uz programske sadržaje Građanskog odgoja).
- 2. **Upoznavanje učenika i roditelja** na 1. roditeljskom sastanku s donesenim Pravilima, kao i Kućnim redom, te Pravilnikom o pedagoškim mjerama
- 3. **Definiranje dežurstva** učitelja u unutarnjim i vanjskim prostorima, a po potrebi i njegovo restrukturiranje tijekom godine sa svrhom učinkovitog nadzora. U toj zadaći škola koristi i videonadzor.
- 4. **Evidentiranje svakog slučaja nasilja** po Protokolu o postupanju u slučajevima nasilja među djecom a u skladu s Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim institucijama. Za manja kršenja pravila koristi se restitucija, za veća ili učestalija koriste se mjere iz Pravilnika o pedagoškim mjerama, pozivaju se roditelji te se po potrebi uključuje Centar za socijalnu skrb ili MUP.
- 5. **Savjetodavni rad s psihologinjom** u školi ili institucijama izvan škole (edukacijsko-rehabilitacijski postupci defektologa-socijalnog pedagoga, grupa za emocionalno učenje, tretman dječjeg psihijatra pri Dječjoj bolnici i sl.) svih učenika koji krše pravila te onih koji su žrtve nasilja te njihovih roditelja
- 6. **Pomoćnici u nastavi** - posebno za učenike s teškoćama
- 7. **Program „Trening životnih vještina za učenike od 3. do 7. razreda“** – u svrhu razvoja samopoštovanja, komunikacijskih i socijalnih vještina (definirano za svaki razred posebno u okviru Programa rada razrednog odjela. Poseban naglasak stavljen je na razvoj komunikacijskih vještina djevojčica 5. i 6. razreda u kojima se najviše primjećuje socijalno isključivanje.
- 8. **CAP program prevencije napada na djecu za učenike 2. razreda, te**

TEENCAP za učenike 8. razreda. - 9. Program „Ja znam na internetu“ u cilju prevencije nasilja preko interneta – za učenike 4. razreda, - 10. Predavanje u organizaciji Policijske uprave za roditelje učenika 5. i 6. razreda, Cyberbulling i Ovisnosti - 11. Program: „Zdrav za pet“ u suradnji sa policijskom postajom Crikvenica - 12.» Zajedno možemo više« u suradnji sa MUP-om PGŽ	
---	--

SLOBODNO VRIJEME

Procjena stupnja sudjelovanja učenika u rizičnim ponašanjima tijekom svojeg slobodnog vremena?
Prema dobivenim informacijama neki su naši učenici, posebice 7. i 8. razreda, izloženi rizičnim ponašanjima u slobodno vrijeme – pušenju i povremenom konzumiranju alkohola na skrovitim mjestima. Neki od tih učenika žive u složenijim socijalnim uvjetima, bez adekvatne roditeljske brige, odgojno i pedagoški su zapušteni, iz disfunkcionalnih su obitelji ili obitelji s jednim roditeljem.
AKTIVNOSTI
1. Izvananastavne i izvanškolske (posebno sportske) aktivnosti - različite su i brojne aktivnosti u koje se naši učenici mogu uključiti od najranije dobi u skladu sa svojim specifičnim interesima. 2. Program produženog boravka - za sve učenike od 1. do 4. razreda 3. Program „Mediterranski vrt“ – Primarni je cilj projekta Mediteranskog vrta učenicima OŠ I. Mažuranića kroz praktični rad pokazati kako treba koristiti javne površine i kako živjeti u skladu s prirodom u urbanom naselju. Neizravan je cilj projekta primjerom potaknuti građane Novog Vinodolskog na aktivnosti koje će dovesti do uređenja i ostalih površina u ovom dijelu grada. 4. Roditeljske tribine i sastanci u suradnji s MUP-om, Zavodom za javno zdravstvo, Odsjekom za psihologiju Filozofskog fakulteta i dr. 5. Program „Zajedno više možemo“ – za roditelje i učenike od 4. do 7. razreda u suradnji s MUP-om.

ISKUSTVA UČENIKA SA ŠKOLOM

Osnovna je funkcija škole na najkompetentniji način pružati podršku djeci u njihovom prirodnom procesu osobnog i socijalnog rasta i razvoja. Iskustva djece sa školom su pozitivna kad je škola prilagođena njihovim razvojnim potrebama i kada zadovoljava i potiče djetetove interese i talente.

Osjećaj nekompetentnosti za školu i strah od škole

Za uspješan socijalni, emocionalni i kognitivni razvoj djeteta važno je da škola u svojem ukupnom okruženju i zahtjevima odgovara djetetovim razvojnim potrebama i njegovim/njezinim mogućnostima. Izuzetno je važno jačati osjećaj osobne efikasnosti svakoga učenika, osjećaj da svojim nastojanjima može ostvariti postavljene mu ciljeve. Osjećaj nekompetentnosti za školu ili straha od škole generalizira se na opće samopoimanje i samopoštovanje i može rezultirati snižavanjem motivacijske razine, depresivnošću, tjeskobom.

Fokusiranje na neuspjeh demotivira, jača osjećaj bespomoćnosti koji obeshrabruje i odbija učenika od škole i učenja. Ovo govori o važnosti pozitivnog potkrepljivanja i usmjerenosti na pozitivne potencijale svakog učenika.

Stupanj osjećaja nekompetentnosti za školu i straha od škole
Prema našim saznanjima naši se učenici u većini osjećaju kompetentni za školu. Smatraju da su im jasni kriteriji prema kojima ih učitelji ocjenjuju, te da im školski program nije pretežak, iako ih pogađa kad dobiju lošu ocjenu. Zanimljivo je istaknuti da se više naših djevojčica nego dječaka boji neuspjeha i reakcije roditelja na neuspjeh. Manji dio učenika ima problema s usvajanjem gradiva, a razlozi su različiti: nedovoljna sposobnost za učenje, neadekvatna tj. nepoticajna obiteljska sredina, nedovoljno predznanje, nemotiviranost i nerazvijenost radnih navika itd.
AKTIVNOSTI
Poticanje svakog učenika, identifikacija njegovih jakih i slabih strana, individualizacija programa poučavanja, rad na više razina, načini su na koje nastojimo pomoći svakom učeniku da doživi uspjeh. 1. Kontinuirana edukacija učitelja i stručnih suradnika - S obzirom da je u školi integrirano 10-tak učenika s teškoćama u razvoju kao i 4 učenika sa većim teškoćama u razvoju koji zahtijevaju potpunu prilagodbu sadržaja i oblika rada, naši učitelji vrlo suvereno i kompetentno vladaju metodama prilagodbe svakom učeniku u svrhu poticanja njegovih jakih strana. U svrhu podizanja njihove kompetencije u ocjenjivanju svi su učitelji prošli edukaciju o primjeni Bloomove taksonomije u vrednovanju i ocjenjivanju što je značajno doprinijelo jasnoći kriterija ocjenjivanja. Ujedno se redovno na Učiteljskom vijeću dopunjavaju znanja iz područja vrednovanja i ocjenjivanja. 2. Program „Volonterski klub - pokreće se od ove školske godine sa svrhom unapređivanja vršnjačke pomoći u učenju 3. Program pomoći učitelja i stručnih suradnika -Učenici s većim brojem negativnih ocjena uvijek mogu dobiti pomoć u učenju koju pružaju učitelji, stručni suradnici ali i vršnjaci, što ih motivira na ulaganje dodatnih napora. Tijekom ove školske godine nastojat ćemo intenzivirati vršnjačku pomoć u učenju. 4. Program „Učenje nije mučenje“ – za učenike 5. razreda – sa svrhom razvoja efikasnih metoda učenja

Zadovoljstvo učiteljima i nastavom

Učitelji su, uz roditelje i vršnjake, ključni modeli ponašanja. Od njih se uče važne pojedinosti potrebne za život. Dobar učitelj prenosi znanja, moralne vrijednosti, stavove, utječe na samopoštovanje i osjećaj vlastite vrijednosti učenika. Zadovoljstvo učiteljima i nastavom ključan je čimbenik za razvoj privrženosti školi. Učenici koji osjećaju bliskost sa svom učiteljima i školom ne krše školske norme i norme ponašanja koje škola promiče. Najvažniji čimbenici su topla i podržavajuća interakcija s učenicima, pružanje podrške autonomiji učenika, promoviranje prosocijalnog ponašanja, dobra pripremljenost za nastavu i visoka, ali realistična očekivanja od učenika

ISKUSTVA UČENIKA S UČITELJIMA I NASTAVOM
Držimo da većina naših učenika ima pozitivna iskustva s učiteljima i nastavom, osjećaju se sigurno, prihvaćeno, dobivaju podršku i pomoć kad god je to potrebno kroz dopunsku nastavu ili individualne konzultacije. U školi vladaju pozitivni odnosi između učenika i učitelja.

AKTIVNOSTI

1. Osvremenjivanje nastave – jedan je od prioriteta ciljeva u sljedećem razdoblju. Učitelji se trude učiniti nastavu zanimljivom, atraktivnom, povezanom s realnošću kroz korištenje suvremenih nastavnih sredstava i pomagala. Sve su učionice opremljene ICT tehnologijom. Svi učitelji imaju informatičko obrazovanje i koriste ga pri pripremi i izvođenju nastave.

2. Program razvoja čitalačke pismenosti za učenike četvrtih - Ove školske godine u okviru Školskog razvojnog plana posebna pažnja daje se čitalačkoj pismenosti učenika.

3. Projekt sustavne brige o darovitim učenicima 5. razreda – Summa cum laude – ove školske godine započnemo s programom sustavne brige o darovitim učenicima naše škole koji uključuje, prepoznavanje, identifikaciju i sustavnu odgojno-obrazovnu potporu darovitima

4. Javni natječaji i manifestacije- tijekom školske godine učenici posjećuju i prate manifestacije kao što su Dan znanosti, Dan darovitih, te slične manifestacije koje organiziraju ustanove, društva ili udruge vezane za odgoj i obrazovanje (Centar za darovitost, Hrvatsko matematičko društvo, udruga Zlatni rez pri Sveučilištu u Rijeci...). Učenici se također prijavljuju na javne natječaje istih ustanova, društva ili udruga kako bi svoja znanja stečena u nastavi mogla prikazati široj javnosti

5. Večer matematike- u cilju popularizacije prirodnih znanosti, te razvijanja pozitivnog odnosa učenika i roditelja prema matematici i ostalim predmetima STEM područja svake godine organiziramo Večer matematike

6. Večer njemačkog jezika- s ciljem popularizacije i razvijanja interesa prema njemačkom jeziku, poticanje pozitivnog druženja među učenicima i roditeljima.

7. Terenska nastava- Školskim planom i programom na početku školske godine predmetni učitelji planiraju terensku nastavu kao drugačiji oblik nastave izvan učionice s istraživačkim aktivnostima u cilju usvajanja nastavnih sadržaja

PUŠENJE, ALKOHOL I DROGE

KORIŠTENJE SREDSTAVA OVISNOSTI

Vrijeme u kojem živimo nužno se reflektira na strukturu i stabilnost obitelji i samim tim na emocionalni i socijalni razvoj djece. Primjećujemo da se u sve ranijoj dobi detektiraju teškoće u socijalnom i emocionalnom funkcioniranju djece, nedostatak pozitivnih uzora, kulture ponašanja. Ujedno primjećujemo sve veću kritičnost roditelja prema školi.

Prema podacima, iskustva naših učenika u korištenju sredstava ovisnosti slična su iskustvima učenika u sličnim gradskim školama. Eksperimentiranje s cigaretama uglavnom započinje u 6. razredu, a onda jedan dio učenika nastavi pušiti i kasnije. Primijetili smo trend povećanja broja djevojaka pušača. Imamo saznanja da se djeci unatoč zakonskoj zabrani prodaje cigarete na kioscima te benzinskoj stanici preko puta škole. Također imamo saznanja da djeca za vrijeme svojih subotnjih izlazaka koriste alkohol i puše cigarete.

AKTIVNOSTI

1. Program zdravstvenog odgoja – Učenici se kroz program informiraju o štetnosti pušenja i alkohola, stvaraju stav „protiv“ korištenja sredstava ovisnosti.

2. Roditeljske tribine u suradnji s MUP-om i Zavodom za javno zdravstvo nastojimo osvijestiti roditelje o rizičnim ponašanjima i štetnosti sredstava ovisnosti. Također nastojimo redovno informirati MUP o svakom kršenju zabrane prodaje cigareta i alkoholnih pića mlađima od 18 godina. U individualnom savjetodavnom radu s roditeljima nastojimo ukazati na važnost pozitivnog uzora djeci.

Definiranje prioriteta školskog preventivnog programa

1. Relacijsko nasilje među učenicima, posebno djevojčicama (fizičko, verbalno, psihičko uključujući i cyberbullying)

CILJ 1: Smanjivanje učestalosti relacijskog nasilja – socijalne izolacije posebno među učenicama (mjereno objektivnim upitnicima) u roku od 2 godine

CILJ 2. Usvajanje znanja, vještina i navika odgovornog korištenja interneta i društvenih mreža (utvrđeno objektivnim pokazateljima) u roku od 1.g

2. Razvoj partnerskih odnosa između roditelja i škole

CILJ 1: Do kraja školske godine povećati broj roditelja u "Roditeljskoj patroli".

CILJ 2: Do kraja školske godine ostvariti sve predviđene tematske roditeljske sastanke .

1. AKTIVNOSTI S UČENICIMA

1.1. Nastavni predmeti

U svakom razrednom odjelu realizirat će se teme povezane s prevencijom ovisnosti i nasilja i to posebno u nastavi prirode, biologije, hrvatskog jezika, stranog jezika i povijesti.

Od 1. do 4. razreda sadržaji hrvatskog jezika i prirode i društva u većini su usmjereni prema pozitivnim vrijednostima, zdravim stilovima života i sl.

1.2. Satovi razrednog odjela

Tijekom školske godine planom i programom sata razrednog odjela obuhvaćene su teme vezane uz prevenciju ovisnosti i nasilja u cilju usvajanja zdravih stilova življenja.

Razred	Tema	Broj Raz. odjela	Trajanje	Odgovorna osoba
1. – 8.	Odjelne vrijednosti, pravila i posljedice Kako bih se osjećao/-la kad... Učini što možeš Riješimo dvojbu zlostavljanje ili... Kako zaustaviti ogovaranje	16	tijekom šk. godine	razrednici
1.- 8.	Iz programa Zdravstvenog odgoja	16	tijekom školske godine	razrednici i vanjski suradnici
1.-8.	Iz programa Građanskog odgoja	16	tijekom školske godine	razrednici, učitelji i vanjski suradnici
2.	CAP – program prevencije zlostavljanja u školi i lokalnoj zajednici	6	studeni 2017./ veljača 2018.	cap tim (vanjski suradnici)
3. – 7.	Iz programa TŽV-a (Trening životnih vještina)	14	listopad 2017. – ožujak/svibanj 2018.	razrednici i psihologinja
4. – 7.	„Mogu ako hoću“ i „Prevencija i alternativa“	11	tijekom šk. god.	djelatnici MUP-a
4.	„Ja znam na internetu“ – program sigurnog korištenja interneta	3	tijekom školske godine	pedagoginja
5.	Iz programa „Učenje nije mučenje“ – program razvoja vještina učenja	3	tijekom školske godine	psihologinja
6.	Radionica: Ogovaranje i Radionica: Društvene mreže	2	tijekom šk. godine	razrednici i psihologinja
8.	TEEN CAP - program prevencije seksualnog zlostavljanja za adolescente	3	veljača – ožujak 2018.	učiteljica HJ

Radionice su prilagođene uzrastu učenika, a provodit će ih razrednici i /ili psihologinja i/ili pedagog škole uz moguće uključivanje vanjskih suradnika.
 Za učenike s poteškoćama u učenju i ponašanju organizira se podrška stručne službe uz pomoć učenika vršnjaka.

1.3. Izvannastavne aktivnosti

Kroz brojne izvannastavne aktivnosti organizirat će se: posjeti kinu i kazalištu (Hrvatski kulturni dom, Kazalište lutaka), izrađivat će se likovni i literarni radovi na određene teme koje se prijavljuju na likovne i literarne natječaje, organizirat će se odlasci na izložbe s učiteljem likovne kulture, posjeti zvjezdarnici i dr.

U okviru športskih aktivnosti tijekom godine organiziraju se nogometni susreti između različitih razrednih odjela s ciljem razvijanja sportskog duha, ali i primjerenog navijanja.
 Novinarska družina svake godine bilježi, a potom i objavi na svojim web stranicama rad škole na prevenciji.

Radio emisijama za sve učenike u školi obilježiti će se važniji datumi, a posebno:

- 21.09. – Međunarodni dan mira
- 16.11. – Međunarodni dan tolerancije
- 19.11. – Svjetski dan prevencije zlostavljanja djece
- 25.11. – Međunarodni dan protiv nasilja nad ženama
- 10.12. – Dan čovjekovih prava
- 11.12. – Dan UNICEF-a

Svake godine učitelji matematike, učitelji razredne nastave i učenici organiziraju Večer matematike za sve učenike od 1.-8. razreda u cilju popularizacije prirodnih znanosti, STEM predmeta, a posebno matematike te s ciljem upoznavanja i čvršće suradnje između roditelja, učenika i učitelja. Također svake godine u školi se organizira i večer njemačkog jezika.

U školi se realiziraju projekti kao zasebni kurikulumski sadržaji:

PROJEKTI I PROGRAMI	NOSITELJI
1. CAP – program prevencije zlostavljanja u školi i lokalnoj zajednici za učenike 2.i 3. razreda	CAP pomagači
2. Trening životnih vještina za učenike od 3. do 7. razreda	razrednici, psihologinja
3. Učenje nije mučenje – program razvoja vještina učenja za učenike 5. razreda	psihologinja
4.„Ja znam na internetu“ – program sigurnosti na internetu za učenike 4. razreda	Psihologinja, učitelj RN
5. TEEN CAP - program prevencije seksualnog zlostavljanja za adolescente – za učenike 8. razreda	CAP pomagači
6. Program Vijeća učenika	psihologinja

2. Rad s roditeljima

U našoj školi provodi se niz aktivnosti namijenjenih roditeljima koje su usmjerene na razvoj roditeljskih kompetencija te razvoj partnerskih odnosa između roditelja i škole. Iako je Zakonom određeno drukčije, u školi se i dalje organiziraju 4 redovna roditeljska sastanka tijekom školske godine, a po potrebi i više u skladu sa specifičnim potrebama pojedinog razrednog odjela. Za svaki razred pripremljena je tijekom godine barem jedna aktualna stručna tema koju provode psihologinja, pedagoginja ili vanjski suradnici u okviru redovnog termina roditeljskog sastanka. S obzirom da je to već kontinuirana praksa roditelji se odazivaju u velikom broju.

Stoga i ove godine planiramo edukativno-savjetodavni rad s roditeljima kroz **individualni oblik rada (savjetovalište koje vodi školska psihologinja** jedanput tjedno u poslijepodnevnom satima sa svrhom pomoći roditeljima u razumijevanju djetetovih potreba i razvijanju vještina uspješnog roditeljstva, radionice na specifičnu temu s obzirom na potrebe razrednog odjela), **skupne oblike rada (roditeljske sastanke i tribine), te rad kroz Vijeće roditelja.**

Naziv aktivnosti/ programa	Oblik rada	Tema	Raz 1.-8.	Obuh. broj roditelja	Trajanje	Odgovorna osoba
roditeljski sastanak	skupni	Ja i moje dijete u školi	1.	41	1,5 sat	psihologinja i razrednici
roditeljski sastanak	skupni	CAP program- program prevencije zlostavljanja kroz školski sustav i lokalnu zajednicu	2.	35	1,5 sat	psihologinja
roditeljski sastanak	skupni	Životne vještine – prevencija ovisnosti i nasilja	3.	28	1,5 sat	psihologinja
roditeljski sastanak	skupni	Učenje i pamćenje – pomognimo djetetu	5.	44	1,5 sat	psihologinja
roditeljska tribina	skupni	Opasnosti zlouporabe interneta	5	44	1.5	Vanjski suradnik MUP-a
roditeljska tribina	skupni	Opasnosti zlouporabe interneta	4.	34	1,5 sat	psihologinja i /ili vanjski suradnik MUP-a
roditeljska tribina	skupni	„Teškoće odrastanja“	6.	44	1,5 sat	psihologinja
roditeljska tribina	skupni	Zloupotreba sredstava ovisnosti	7.	43	1,5 sat	vanjski suradnik MUP-a
roditeljska tribina	skupni	Zaštita mentalnog zdravlja djece i mladih	7.	43	1,5 sat	vanjski suradnici NZZZJ
roditeljska tribina	skupni	Zaštita od spolno prenosivih bolesti	7.	43	1,5 sat	školska liječnica
roditeljski sastanak	skupni	„TEENCAP“ – prevencija zlostavljanja u adolescentnoj dobi	8.	16/31	1,5 sat	psihologinja
roditeljski sastanak	skupni	Profesionalna orijentacija	8.	62	1,5 sat	psihologinja
otvorena vrata škole	u razrednim odjelima	Program suradnje s roditeljima (zajedničke aktivnosti roditelja i djece povodom blagdana)	Od 1.-4.r	200	4 sata	učiteljice
Vijeće roditelja	skupni	„Briga o pravilnoj prehrani“	od 1.-8.r	23	Tijekom šk. godine	predstavnik roditelja –

3. Rad s učiteljima i ostalim djelatnicima škole

Tijekom školske godine planira se stručno usavršavanje učitelja. Oblici rada su:

- ❖ individualno u neposrednom kontaktu s učiteljem na rješavanju kriznih situacija
- ❖ skupno na Učiteljskom i Razrednim vijećima te na stručnim aktivima.

Učitelji i stručni suradnici ujedno su uključeni i u svoja redovna stručna usavršavanja preko županijskih stručnih vijeća te strukovnih organizacija i udruga.

U provedbi programa pomoći će nam i vanjski suradnici: NZJZ, TIĆ, CZSR, GDCK, Obiteljski centar PGŽ, CTK, Crveni križ, MUP, Filozofski fakultet, Dječja bolnica, Školska medicina.

EVALUACIJA AKTIVNOSTI

Na školskoj razini sve se aktivnosti kontinuirano prate i bilježe na redovnim mjesečnim sjednicama Učiteljskog vijeća, te na redovitim sastancima Vijeća roditelja, Vijeća učenika, Školskog odbora, na WEB stranicama škole te na plakatima, posterima koji su postavljeni na zidne panoje.

Škola tradicionalno pohvaljuje i nagrađuje učenike 8. razreda koji svojim radom, zalaganjem i uzornim ponašanjem predstavljaju pozitivan uzor svojim vršnjacima. Ujedno se sve aktivnosti bilježe riječju i slikom i postavljaju na web stranice škole tako da su sve aktivnosti škole dostupne svim zainteresiranim.

Za svaku se aktivnost programa pripremiti ćemo evaluacijske obrasce koji će biti obrađeni na Timu za kvalitetu. Tako ćemo dobiti povratne informacije o korisnosti programa za neposredne sudionike, koji će nam pomoći u daljnjem planiranju aktivnosti.

Broj učenika uključenih u programe: 293 Broj učitelja: 34 Broj roditelja: 388